

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP Negeri 2 Wonorejo
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX (Sembilan)/Ganjil
Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya dan Globalisasi
Sub Materi Pokok : Perubahan Sosial Budaya
Alokasi Waktu : 3 x 30' (1 x Pertemuan)

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
3. Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori kebangsaan.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	3.2.1 Menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya; 3.2.2 Menguraikan bentuk-bentuk perubahan sosial budaya; 3.2.3 Menguraikan faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya;
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	4.1.1. Menerapkan strategi ADIK SIMBA pada materi Perubahan Sosial Budaya.

C. Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran Saintifik peserta didik mampu menjelaskan pengertian perubahan sosial budaya, bentuk-bentuk perubahan sosial budaya dan Menguraikan faktor penyebab dan penghambat perubahan sosial budaya dengan tepat.

Fokus Penguatan Karakter: bersyukur, jujur, percaya diri dan bertanggungjawab

D. Materi Pembelajaran

1. Materi Pembelajaran Reguler:
Perubahan Sosial Budaya
 - Bentuk Perubahan Sosial Budaya.
 - Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya.
2. Materi Pembelajaran Pengayaan:
Perubahan Sosial Budaya
 - Bentuk Perubahan Sosial Budaya.
 - Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya.





3. Materi Pembelajaran Remedial Perubahan Sosial Budaya
 - Bentuk Perubahan Sosial Budaya.
 - Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya.

E. Pendekatan dan Model Pembelajaran

1. Metode : Diskusi kelompok
2. Model Pembelajaran : Saintifik

F. Langkah-langkah Pembelajaran

Pertemuan Ke-1

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, menanyakan kabar, mengecek kehadiran peserta didik, serta mengajak peserta didik berdoa bersama-sama untuk pelaksanaan pembelajaran yang akan dilaksanakan 2. Memberi motivasi peserta didik untuk aktif dalam proses pembelajaran dengan memberikan pertanyaan berkaitan materi perubahan sosial budaya? misalnya: Apakah kamu pernah memperhatikan lingkungan di sekitarmu? Adakah perubahan yang terjadi ketika kamu kecil sampai sekarang? Dan lain-lain“ (Menggunakan Tabel <i>TIP : Tahu, Ingin, Pelajari</i>) 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik 4. Menyampaikan cakupan materi 5. Menginformasikan teknik penilaian yang digunakan selama proses pembelajaran 	5 menit
Kegiatan Inti	<p><u>KEGIATAN LITERASI</u></p> <p>Guru menyampaikan tujuan pengamatan gambar dan atau video. Guru meminta peserta didik untuk membuat prediksi apa yang akan dipelajari(Menggunakan Tabel Prediksi).</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2.1 Tanam Paksa</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2.2 Proklamasi Kemerdekaan</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2.3 Pembangunan di era Globalisasi</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2.4 Demokrasi</p> </div> </div> <p><small>sumber: Gambar 2.2. http://www.seekarnc_indonesia.blogspot.com, Gambar 2.3. http://www.kaskus.co.id, Gambar 2.4. http://www.jakarta.go.id, Gambar 2.5. http://www.andiadin.blogspot.com</small></p> <p>Peserta didik diminta mengamati gambar dan mengidentifikasi informasi <i>apa yang mereka ketahui, apa yang perlu mereka ketahui,</i></p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Peserta didik dalam kelompok berjumlah 3-4 orang diminta untuk membuat pertanyaan tentang gambar tersebut:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Apa kaitan antara perubahan sosial dan perubahan budaya?</i> 2. <i>Apa yang dimaksud dengan perubahan sosial?</i> 3. <i>Apa yang dimaksud dengan perubahan budaya?</i> 4. <i>Apa perbedaan antara perubahan sosial dan perubahan budaya?</i> <p>Salah satu di antara peserta didik dari wakil kelompok diminta menuliskan rumusan pertanyaan di papan tulis.</p> <p>Masing-masing kelompok diminta untuk mencari buku di perpustakaan yang berkaitan dengan perubahan sosial budaya dan menjawab pertanyaan terkait buku yang dipilih dengan menggunakan strategi membaca ADIK SIMBA. A= Apa, D= Di mana, K=Kapan, S=Siapan, M=Mengapa, BA=Bagaimana.</p> <p>Peserta didik dalam kelompok dibimbing oleh guru membuat pertanyaan terkait buku yang sudah dipilih dengan menerapkan Strategi membaca ADIK SIMBA dengan baik dan benar.</p> <p>Melalui kegiatan diskusi peserta didik dalam kelompok diminta mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan ADIK SIMBA dari buku yang dibaca.</p> <p>Setelah itu masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya. Peserta lain memberikan tanggapan dan pertanyaan. Peserta didik bersama guru mengambil simpulan atas jawaban dari pertanyaan.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan hal-hal yang belum dipahami. 2. Guru memberikan penjelasan atas pertanyaan yang disampaikan oleh peserta didik. 3. Peserta didik diminta melakukan refleksi terhadap proses pembelajaran terkait dengan penguasaan materi, pendekatan, dan model pembelajaran yang digunakan. 4. Peserta didik diberi pesan tentang nilai dan moral. 5. Peserta diingatkan untuk menyempurnakan laporan hasil diskusi kelompok tentang jawaban atas pertanyaan yang telah dirumuskan untuk dikumpulkan kepada guru. 6. Guru mengingatkan untuk membaca materi pada subtema berikutnya yaitu modernisasi bentuk perubahan sosial. 	5 menit

G. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : Observasi/Jurnal
- b. Pengetahuan : Tes Lisan, Penugasan
- c. Keterampilan : Non Tes yaitu menggunakan observasi pada kegiatan diskusi dan presentasi serta produk hasil diskusi pada materi perubahan sosial budaya

2. Instrumen penilaian

- a. Sikap (pada buku jurnal penilaian sikap), contoh format penilaian sikap terlampir.
- b. Pengetahuan (terlampir)
- c. Keterampilan (pada buku jurnal penilaian keterampilan), contoh format penilaian keterampilan terlampir.

Mengetahui,
Kepala SMPN 2 Wonorejo,



SUKAMTO, S.Pd

NIP. 196207291994121001

Wonorejo, 12 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,



NOVITA RISTIANI, S.E., M.Pd

NIP. 197506192006042020

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. PENILAIAN SIKAP

I. Teknik penilaian:
observasi/jurnal

II. Instrumen penilaian

1. JURNAL PENILAIAN SIKAP SPIRITUAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Wonorejo
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

2. JURNAL PENILAIAN SIKAP SOSIAL

Nama Sekolah : SMPN 2 Wonorejo
Mata Pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX /Ganjil
Tahun Pelajaran : 2021-2022

Petunjuk:

1. Kegiatan pengamatan dilakukan selama proses (jam) pembelajaran dan/atau di luar jam pembelajaran

2. Pencatatan hanya pada perilaku ekstrim yang ditunjukkan oleh seorang siswa

No.	Waktu/ Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Ttd	Tindak Lanjut

B. PENILAIAN PENGETAHUAN

KISI-KISI SOAL

No.	KD	Materi	Indikator soal	Bentuk Soal	Jlh. Soal
1.	3.2 Menganalisis perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan	Perubahan Sosial Budaya o Bentuk Perubahan Sosial Budaya. o Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya.	1. Menguraikan perbedaan antara perubahan sosial dan perubahan budaya; 2. Menjelaskan hubungan antara perubahan sosial dengan perubahan budaya; 3. Menjelaskan perbedaan antara evolusi dengan revolusi; 4. Menguraikan jumlah penduduk dapat menyebabkan perubahan sosial budaya; 5. Menguraikan sikap masyarakat yang tradisional sebagai penghambat terjadinya perubahan sosial budaya	Uraian Uraian Uraian Uraian Uraian	1 1 1 1 1
Jumlah soal					5

BUTIR SOAL:

1. Jelaskan perbedaan antara perubahan sosial dan perubahan budaya!
2. Jelaskan hubungan antara perubahan sosial dengan perubahan budaya!
3. Jelaskan perbedaan antara evolusi dengan revolusi!
4. Bagaimana jumlah penduduk dapat menyebabkan perubahan sosial budaya?
5. Bagaimana sikap masyarakat yang tradisional bisa menghambat perubahan sosial budaya?

RUBRIK PENILAIAN DAN PEDOMAN PENSKORAN

No.	Kunci Jawaban	Skor	Bobot
1.	Perubahan sosial adalah perubahan yang terjadi pada nilai-nilai, norma-norma, system sosial, dan fungsi masyarakat sedangkan perubahan budaya adalah perubahan yang terjadi pada hasil cipta rasa dan karsa manusia.	2	20
2.	Antara perubahan sosial dengan perubahan budaya itu saling berkaitan dan saling mempengaruhi satu sama lain, namun tidak semua perubahan sosial diikuti dengan adanya perubahan budaya dan sebaliknya.	2	20
3.	Evolusi adalah perubahan sosial yang memerlukan waktu lama dan diikuti oleh rentetan perubahan kecil yang terjadi secara lambat sedangkan revolusi adalah perubahan sosial yang berlangsung dalam waktu yang cepat dan hal-hal mendasar dalam masyarakat ikut mengalami perubahan.	2	20
4.	Bertambah dan berkurangnya jumlah penduduk dalam suatu daerah dapat menyebabkan terjadinya perubahan sosial budaya. Daerah yang memiliki kepadatan penduduk tinggi akan mengalami banyak perubahan misalnya terjadi peningkatan jumlah sarana dan prasarana yang dibutuhkan sementara daerah yang jarang penduduknya akan sulit berkembang.	2	20
5.	Masyarakat tradisional adalah suatu masyarakat yang memelihara, menjaga,, dan mempertahankan tradisi, adat istiadat, sistem nilai, system norma dan bahkan sistem kebudayaan yang diwariskan oleh generasi pendahulunya. Karena sikapnya yang tertutup ini masyarakat tradisional sulit akan mengalami perubahan sosial budaya.	2	20
Jumlah		10	100

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times \text{Bobot soal}$$

C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa Observasi Kegiatan Diskusi dan Presentasi
KISI-KISI

No.	Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Bentuk Penilaian
1	4.2. Menyajikan hasil analisis tentang perubahan kehidupan sosial budaya Bangsa Indonesia dalam menghadapi arus globalisasi untuk memperkokoh kehidupan kebangsaan.	Perubahan Sosial Budaya o Bentuk Perubahan Sosial Budaya. o Faktor Penyebab dan Penghambat Perubahan Sosial Budaya.	4.1.2 Menerapkan strategi ADIK SIMBA pada materi Perubahan Sosial Budaya.	Penilaian Kinerja dan Produk

LEMBAR PENILAIAN KETERAMPILAN - UNJUK KERJA

1. Penilaian Kinerja Diskusi dan Presentasi

Dilaksanakan pada saat proses pembelajaran, saat siswa menyampaikan hasil diskusi tentang perubahan sosial budaya.

LEMBAR OBSERVASI KINERJA DISKUSI DAN PRESENTASI

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX .../Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Perubahan Sosial Budaya

No.	Nama Siswa	Aspek Penilaian												Rerata Nilai
		Kemampuan presentasi				Kemampuan bertanya				Kemampuan menjawab				
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
1.														
2.														

Keterangan Skor :

Baik sekali = 4

Baik = 3

Cukup = 2

Kurang = 1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Kriteria Nilai

A = 86 – 100 : Baik Sekali

B = 71 – 85 : Baik

C = 56 – 70 : Cukup

D = ≤ 55 : Kurang

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (HASIL DISKUSI)

Mata pelajaran : IPS
Kelas/Semester : IX/Ganjil
Sub Pokok Bahasan : Letak dan Luas Benua Asia dan Benua Lainnya

No.	Nama Siswa	Kesesuaian Jawaban (1-4)	Kelayakan Isi (1-4)	Kelayakan Kreatifitas (1-4)	Jumlah Skor
1.					
2.					

Keterangan Tabel:

- Kesesuaian jawaban** adalah kemampuan menjawab pertanyaan yang sesuai dengan strategi ADIK SIMBA.
- Kelayakan isi** berkaitan dengan kemampuan peserta didik menuliskan isi dari materinya sudah sesuai dengan inti materi menggunakan bahasa yang baik dan benar.
- Kelayakan kreativitas** adalah kemampuan peserta didik dalam menerapkan Strategi ADIK SIMBA dengan kreativitas yang tinggi.

Pedoman Penskoran dan Penentuan Nilai

a. Rumus Penghitungan Skor Akhir

$$\text{Nilai Akhir} = (\text{Skor akhir/perolehan} : \text{Jumlah Skor Maksimal}) \times 4$$

- Kategori skor kompetensi keterampilan peserta didik didasarkan pada Permendikbud No 53 Tahun 2016