

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: PKBM BAHARI
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)
Tingkatan	: 4/Setara kelas 9
Modul	: Modul 11: Harmoni dalam keberagaman
Alokasi Waktu	: 6 Minggu (2 SKK)
Tatap Muka	: 2 minggu = 2 Pert x 1 JP x 2 SKK= 4 JP
Tutorial	: 2 minggu = 2 Pert x 2 JP x 2 SKK= 8 JP
Mandiri	: 2 minggu = 2 Pert x 3 JP x 2 SKK= 12 JP

1. Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mendeskripsikan karakteristik getaran, gelombang dan bunyi.
- Siswa dapat mendeskripsikan mekanisme mendengar pada manusia dan hewan.
- Siswa dapat membandingkan pengamatan tentang getaran, bunyi dan gelombang.
- Siswa dapat mendeskripsikan fenomena cahaya pada kehidupan sehari-hari.
- Siswa dapat mendeskripsikan pembentukan bayangan pada cermin, lensa mata manusia dan serangga.
- Siswa dapat membandingkan pengamatan cara kerja mata manusia dan serangga dengan beberapa alat optik.

2. Media Pembelajaran, Alat dan Sumber Belajar

- Media : Worksheet atau lembar kerja siswa, Lembar penilaian, Video, Power Point, Internet, Laptop/HP.
- Sumber Belajar :
 - Modul 11 Mapel IPA: Harmoni dalam keberagaman untuk Tingkatan 4 Setara kelas IX, Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.
 - Bahan ajar lain dari Internet, blog, YouTube dll.

3. Langkah-Langkah Pembelajaran

A. Pendahuluan

- Tutor melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
- Tutor menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.
- Tutor menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh.

B. Kegiatan Inti

- Siswa diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali.
- Tutor memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi
- Siswa dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai **Harmoni dalam keberagaman**.
- Siswa mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian di tanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.
- Tutor dan siswa membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait **Harmoni dalam keberagaman**, Siswa kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.

C. Penutup

- Siswa dengan guru bersama-sama membuat kesimpulan pelajaran, tentang poin-poin penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan
- Siswa dan guru bersama-sama merefleksikan pembelajaran pada hari tersebut
- Guru menutup pelajaran dengan do'a dan salam

4. Penilaian

A. Sikap

- Sikap spiritual : Berdo'a sebelum/sesudah kegiatan
- Sikap sosial : responsif, proaktif, jujur, disiplin, tanggung jawab, dan kerjasama dalam proses pembelajaran

B. Pengetahuan

- Hasil menganalisis Ilmu Pengetahuan Alam terkait dengan **Harmoni dalam keberagaman**.

C. Keterampilan

- Kemampuan siswa menyajikan hasil analisis Ilmu Pengetahuan Alam terkait dengan **Harmoni dalam keberagaman**.

Banyuwangi, 2022

Mengetahui

Kepala PKBM BAHARI

ENI KURNIAWATI

Guru Mata Pelajaran

AYU RAESHYA A