

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /1
 Materi Pokok : PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.1 Menghayati kewajiban dalam berdakwah
- 2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
- 3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- 4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban dalam berdakwah
- Peserta didik mampu mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
- Peserta didik mampu menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- Peserta didik mampu membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru mengukur kesiapan siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang sejarah masuknya Islam di Indonesia.
2. Guru menjelaskan pengertian proses masuknya Islam di Indonesia
3. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ada pada kolom mengamati
4. Siswa mengemukakan isi gambar
5. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar
6. Guru memulai dengan eksplorasi pengamatan gambar.
7. Guru menjelaskan materi nilai-nilai perjuangan dari proses masuknya Islam di Indonesia
8. Guru memberikan contoh karakter para penyebar agama Islam di Indonesia.
9. Guru meminta siswa memberikan contoh sikap-sikap para penyebar Islam di Indonesia.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /1
 Materi Pokok : PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.2 Menghayati kewajiban dalam berdakwah
 2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
 3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
 4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban dalam berdakwah
- Peserta didik mampu mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
- Peserta didik mampu menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- Peserta didik mampu membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru meminta siswa untuk berpasangan dengan temannya, menjelaskan proses masuknya Islam di Indonesia.
2. Presentasi kelompok III, guru meminta siswa mendiskusikan proses masuknya Islam di Indonesia.
3. Guru meminta siswa membuat bagan hubungan antara latar belakang sosial di Indonesia dengan masuknya Islam di Indonesia.
4. Siswa membuat bagan teori-teori masuknya Islam di Indonesia
5. Siswa membuat bagan metode atau strategi dakwah masuknya Islam di Indonesia.
6. Siswa menganalisis berdasarkan bukti-bukti sejarah awal masuknya Islam di Indonesia tentang kapan masuknya Islam awal di Indonesia.
7. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /1
 Materi Pokok : PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.3 Menghayati kewajiban dalam berdakwah
 2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
 3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
 4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban dalam berdakwah
- Peserta didik mampu mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
- Peserta didik mampu menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- Peserta didik mampu membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru menjelaskan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dari nilai-nilai perjuangan para penyebar agama Islam di Indonesia
2. Guru membimbing siswa membaca teori-teori masuknya Islam di Indonesia yang dikemukakan oleh para sejarawan untuk kemudian menganalisisnya.
3. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang hikmah kisah proses masuknya Islam di Indonesia .
4. Guru memberikan penjelasan tambahan dari hikmah sejarah masuknya Islam di Indonesia.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /1
 Materi Pokok : PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.4 Menghayati kewajiban dalam berdakwah
 2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
 3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
 4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban dalam berdakwah
- Peserta didik mampu mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
- Peserta didik mampu menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- Peserta didik mampu membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru mengukur kesiapan siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang Tokoh-tokoh awal Islam Indonesia
2. Guru menjelaskan tokoh-tokoh awal Islam Indonesia dan kontribusi mereka bagi umat Islam di dunia.
3. Guru memulai dengan menjelaskan materi pokok yaitu tokoh-tokoh Islam awal Indonesia dan kontribusi mereka bagi peradaban Islam.
4. Guru menjelaskan materi nilai-nilai perjuangan dari tokoh-tokoh Islam awal Indonesia dan kontribusi mereka terhadap kemajuan umat Islam di dunia.
5. Guru memberikan contoh karakter tokoh-tokoh Islam awal Indonesia sehingga ia mampu memberikan kontribusi yang tidak sedikit bagi kemajuan umat Islam.
6. Guru meminta siswa memberikan contoh sikap tokoh-tokoh awal Islam Indonesia.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 5

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /1
 Materi Pokok : PERKEMBANGAN ISLAM DI INDONESIA
 Alokasi Waktu : 10 x 45 menit (5 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.5 Menghayati kewajiban dalam berdakwah
 2.1 Mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
 3.1 Menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
 4.1 Membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban dalam berdakwah
- Peserta didik mampu mengamalkan semangat yang tinggi dalam berdakwah
- Peserta didik mampu menganalisis jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia
- Peserta didik mampu membuat kerangka hasil analisis mengenai jalur dan proses awal masuknya Islam di Indonesia

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru meminta siswa untuk berpasangan dengan temannya, menjelaskan pembaharuan dan modernisasi dunia Islam.
2. Guru meminta siswa mendiskusikan tokoh-tokoh awal Islam Indonesia dan kontribusi mereka terhadap kemajuan umat Islam secara berkelompok.
3. Presentasi kelompok.
4. Siswa membuat bagan hubungan dari generasi ke generasi para tokoh awal Islam di berbagai daerah di Indonesia.
5. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut
6. Guru menjelaskan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dari nilai-nilai perjuangan tokoh awal Islam Indonesia.
7. Guru membimbing siswa membaca tentang kisah Hamzah Fansuri dan Yusuf al-Makassari.
8. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang hikmah kisah para tokoh awal Islam Indonesia..
9. Guru memberikan penjelasan tambahan dari hikmah kisah Hamzah Fansuri dan Yusuf al-Makassari.
10. Guru dan siswa menyimpulkan intisari pelajaran tersebut sesuai dengan buku siswa kolom kesimpulan

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerjasama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui

Kepala SMA/MA

.....

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP......
NIP.

SEMESTER - 2

Di website ini sudah lengkap semuanya namun berceceran filenya, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/ibu guru untuk mengumpulkan file lengkapnya.

Jika bapak/ibu tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya bisa hubungi kami dengan harga sangat **ekonomis** (paling murah dari lainnya).

Silahkan WA langsung. **087702912806** - Telpn : **081935114680**

atau Klik LINK WA ini : <https://bit.ly/3hU8VRD>

Segera hubungi kami untuk menanyakan harga dan kelengkapannya mumpung harga masih promo..!

Sistemnya kami kirimkan dulu RPPnya baru di bayar.!

Jika RPPnya tidak Sesuai Uang kami kembalikan..

Adapun file-file yang bapak ibu dapatkan seperti :

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI & KD
- Silabus
- RPP Semester 1 & 2
- KKM
- Prota
- Promes
- Buku Kerja 1,2,3 dst....
- Jurnal Harian & Penilaian
- Kode Etik Dll.
- Pendidikan + Hari Efektif
- Analisis + Pemetaan
- Standar Kompetensi dan Kaldik
- DLL..

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /2
 Materi Pokok : Sejarah perkembangan Islam di Asia Tenggara
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.7 Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- 2.7 Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- 3.7 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- 4.7 Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- Peserta didik mampu mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- Peserta didik mampu menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- Peserta didik mampu Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara UJI

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru mengukur kesiapan siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang Perkembangan Islam di Asia Tenggara.
2. Guru menjelaskan pengertian Perkembangan Islam di Asia Tenggara.
3. Guru meminta siswa mengamati gambar yang ada pada kolom mengamati
4. Siswa mengemukakan isi gambar
5. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang dikemukakan siswa tentang isi gambar
6. Guru memulai dengan eksplorasi pengamatan gambar. Gambar terdiri dari dua gambar. Gambar Pertama tentang praktek Ibadah umat Islam di Thailand. Sedangkan gambar yang kedua adalah ilustrasi bahwa persaudaraan adalah fitrah.
7. Guru meminta siswa membuat bagan hubungan antara latar belakang sosial kehidupan para tokoh dengan dakwah-dakwah mereka pada masyarakat.
8. Siswa membuat bagan hubungan dari waktu ke waktu perkembangan Islam di Thailand dan Filipina.
9. Guru menjelaskan materi nilai-nilai perjuangan dari Perkembangan Islam di Thailand dan Filipina.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 2

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /2
 Materi Pokok : Sejarah perkembangan Islam di Asia Tenggara
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.7 Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- 2.7 Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- 3.7 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- 4.7 Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- Peserta didik mampu mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- Peserta didik mampu menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- Peserta didik mampu Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara UJI

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru memberikan contoh karakter tokoh-tokoh pemimpin Islam di Thailand dan Filipina.
2. Guru meminta siswa memberikan contoh sikap tokoh-tokoh penyebar Islam di Thailand dan Filipina.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut.
4. Guru menjelaskan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dari nilai-nilai perjuangan para penyebar dan pemimpin Islam di Thailand dan Filipina.
5. Guru membimbing siswa membaca tentang kisah komunitas Islam Jawa yang ada di Thailand.
6. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang hikmah dari perkembangan Islam di Thailand dan Filipina.
7. Guru memberikan penjelasan tambahan dari hikmah perkembangan Islam di Thailand dan Filipina.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 3

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /2
 Materi Pokok : Sejarah perkembangan Islam di Asia Tenggara
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.7 Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- 2.7 Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- 3.7 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- 4.7 Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- Peserta didik mampu mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- Peserta didik mampu menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- Peserta didik mampu Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara UJI

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingatkan kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru mengukur kesiapan siswa dengan menanyakan pemahaman mereka tentang Perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam .
2. Guru menjelaskan perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
3. Guru memulai dengan menjelaskan materi pokok yaitu Perkembangan Islam di Asia Tenggara.
4. Guru menjelaskan materi nilai-nilai perjuangan dari tokoh penyebaran Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
5. Guru memberikan contoh karakter tokoh-tokoh penyebaran Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
6. Secara bergantian masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, dan kelompok lain mendengarkan atau menyimak sambil memberikan tanggapan dan membuat catatan-catatan kecil. Dalam kesempatan ini giliran kelompok XI untuk mempresntesaikan makalah tentang Perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
7. Siswa membuat bagan hubungan dari waktu ke waktu perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
8. Guru menjelaskan materi nilai-nilai perjuangan dari Perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
 Kepala SMA/MA

.....
 Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 4

Sekolah :
 Mata Pelajaran : Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)
 Kelas/ semester : XII /2
 Materi Pokok : Sejarah perkembangan Islam di Asia Tenggara
 Alokasi Waktu : 8 x 45 menit (4 kali pertemuan)

KOMPETENSI DASAR

- 1.7 Menghayati kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- 2.7 Mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- 3.7 Menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- 4.7 Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik mampu memahami kewajiban berdakwah bagi setiap muslim
- Peserta didik mampu mengamalkan sikap tanggungjawab, santun dan toleran dalam menyebarkan Islam
- Peserta didik mampu menganalisis perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara
- Peserta didik mampu Menilai hasil analisis mengenai perkembangan Islam di kawasan Asia Tenggara UJI

PENDAHULUAN

Orientasi, Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran, Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Apersepsi, Mengaitkan *materi/tema/kegiatan* pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan *materi/tema/kegiatan* sebelumnya, Mengingat kembali materi prasyarat dengan bertanya. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan.

Motivasi, Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari, Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung, Mengajukan pertanyaan.

Pemberian Acuan, Memberitahukan materi pelajaran yang akan dibahas pada pertemuan saat itu. Memberitahukan tentang kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator, dan KKM pada pertemuan yang berlangsung, Pembagian kelompok belajar, Menjelaskan mekanisme pelaksanaan pengalaman belajar sesuai dengan langkah-langkah pembelajaran.

INTI

1. Guru memberikan contoh karakter tokoh-tokoh pemimpin Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
2. Guru meminta siswa memberikan contoh sikap tokoh-tokoh penyebar Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
3. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguatan terhadap hasil diskusi tersebut.
4. Guru menjelaskan perilaku terpuji yang dapat diterapkan sebagai penghayatan dari nilai-nilai perjuangan para penyebar dan pemimpin Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
5. Siswa mengungkapkan pendapatnya tentang hikmah dari perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
6. Guru memberikan penjelasan tambahan dari hikmah perkembangan Islam di Malaysia dan Brunei Darussalam.
7. Pada kolom Evaluasi guru melakukan :
 - a. Bimbingan kepada siswa untuk membaca soal-soal yang ada materi
 - b. Meminta peserta didik mengerjakan bagian pilihan ganda, uraian dan essay
1. Bimbingan kepada siswa untuk mengamati dirinya dalam mengamalkan meneladani nilai-nilai perjuangan tokoh-tokoh pembaharuan dan modernisasi dunia Islam

PENUTUP

Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang materi yang dipelajari
 Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemicu kepada siswa berkaitan dengan materi yang akan selesai dipelajari

REFLEKSI DAN KONFORMASI

Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan

PENILAIAN**SIKAP :**

Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi

PENGETAHUAN

Menganalisis penyajian materi dengan cermat.
 Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan

KETERAMPILAN

Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang diajarkan.

Mengetahui

Kepala SMA/MA

.....

Guru Mata Pelajaran

.....
 NIP.

.....
 NIP.

**RPP DARING DAN LURING EDISI COVID-19 DAN NORMAL
FILE LENGKAP SEMESTER I DAN II BESERTA KELENGKAPAN
ADMINISTRASI GURU LAINNYA DALAM BENTUK WORD/DOC**

WA : 087702912806