

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 2 Terbis, Kab. Trenggalek
Kelas/ Semester	: 4/ 2
Tema / Sub Tema	: 6. Cita-citaku / 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan (6 x 35 Menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan video siklus makhluk hidup, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### 1. Kegiatan Awal

- a. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (orientasi)
- b. Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.
- c. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila atau lagu nasional lainnya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme.(Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
- d. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.
- e. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan.
- f. Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran dengan bercerita tentang pengalaman siswa atau guru terkait materi pembelajarn
- g. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### 2. Kegiatan Inti

##### a. Fase 1: Orientasi Peserta Didik pada Masalah

- 1) Siswa mengamati gambar yang ada di power point beberapa cita-cita (TPACK)
- 2) Siswa mengemukakan cita-cita masing-masing serta alasan mengapa memiliki cita-cita tersebut. (communication)
- 3) Siswa menyimak tayangan video terkait dengan cita-cita (<https://youtu.be/A-2S5Z80spA>) (TPACK)

- 4) Siswa dipancing untuk berbagi pengalaman tentang keahlian yang harus dimiliki untuk mencapai cita-cita (Critical Thinking) .
- 5) Siswa mendengarkan cerita tentang cita-cita udin dan beni yang ingin menjadi guru
- 6) Siswa menyimak puisi yang dibacakan oleh guru
- 7) Bersama-sama dengan guru siswa mencari ciri-ciri puisi yang telah dibaca
- 8) Siswa mengamati percakapan Lani dan Siti tentang cita-cita siti yang ingin menjadi dokter hewan
- 9) Siswa mengamati video tentang tahapan pertumbuhan hewan (<https://youtu.be/P7Q9qst71Fc> )

**b. Fase 2: Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar**

- 1) Siswa dibentuk menjadi tiga kelompok, masing-masing kelompok terdiri dari 4 orang siswa.
- 2) Siswa menerima LKPD sesuai kelompoknya
- 3) Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang petunjuk pengerjaan LKPD
- 4) Siswa diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan oleh guru

**c. Fase 3: Membimbing penyelidikan individu**

- 1) Siswa membaca sebuah puisi yang ada pada LKPD
- 2) Siswa menuliskan ciri-ciri puisi yang dalam tabel yang tersedia pada LKPD
- 3) Siswa secara berkelompok mencari proses tahapan pertumbuhan hewan yang ada pada gambar di LKPD
- 4) Secara berkelompok siswa membuat laporan tentang proses tahapan pertumbuhan hewan pada tempat yang ada pada LKPD

**d. Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- 1) Siswa mempresentasikan hasil pekerjaannya secara acak sesuai ketentuan guru (communication)
- 2) Siswa lain bersama guru menyimak dan menanggapi tentang pekerjaan LKPD yang dipresentasikan
- 3) Perwakilan anggota kelompok mempresentasikan hasil pekerjaan di depan kelas
- 4) Siswa dari kelompok lain memberi tanggapan terhadap hasil pekerjaan kelompok lain
- 5) Siswa menerima reward secara individu dan bagi kelompok yang sudah bagus dan yang kurang mendapat arahan dan pendampingan dari guru maupun teman.(Motivasi)

**e. Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- 1) Siswa bertanya jawab dengan guru tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (Critical Thinking)
- 2) Siswa menerima penguatan dari guru atas pembelajaran yang telah dilakukan
- 3) Siswa menerima arahan dari guru untuk mengerjakan tugas evaluasi secara mandiri

### 3. Kegiatan Penutup

- a. Siswa membuat kesimpulan melalui bimbingan guru terkait materi yang telah dipelajari
- b. Siswa dan guru melakukan kegiatan refleksi kegiatan hari itu. Dalam kegiatan refleksi guru memberikan beberapa pertanyaan berikut ini.
  - 1) Apa yang kamu pelajari hari ini?
  - 2) Bagaimana perasaanmu setelah belajar hari ini?
  - 3) Kegiatan apa yang paling kamu sukai?
  - 4) Guru memberikan tindak lanjut untuk pembelajaran berikutnya
- c. Siswa menerima pesan-pesan moral dari guru terkait dengan usaha mencapai cita cita
- d. Kegiatan ditutup dengan doa bersama.
- e. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

#### Lembar Penilaian Observasi

#### Penilaian Diri Sikap Jujur

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Tanggal : .....

Petunjuk: Berilah tanda centang (√) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.

No	Sikap	Pernyataan	Ya	Tidak
1	Jujur	Saya tidak berbohong		
		Saya tidak mencontek		
		Saya mengerjakan sendiri tugas yang diberikan guru, tanpa menjiplak tugas orang lain		
		Saya mengerjakan soal penilaian tanpa mencontek		
		Saya mengatakan dengan sesungguhnya apa yang terjadi atau yang dialaminya dalam kehidupan sehari-hari		
		Saya mau mengakui kesalahan atau kekeliruan		
		Saya mengembalikan barang yang dipinjam atau ditemukan		
		Saya mengemukakan pendapat sesuai dengan apa yang diyakininya, walaupun berbeda dengan pendapat teman		
		Saya mengemukakan ketidaknyamanan belajar yang dirasakannya di rumah		

		Saya membuat laporan kegiatan kelas secara terbuka (transparan)		
		<b>Total Skor</b>		
		<b>Predikat</b>		

Pengolahan Data Hasil Penilaian:

Jika “Ya” = skor 1

Jika “Tidak = skor 0

Skor Maksimal = 10

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-5	Cukup
6-8	Baik
9-10	Sangat Baik

### Penilaian Diri Sikap Disiplin

Nama : .....

Kelas : .....

No. Absen : .....

Tanggal : .....

Petunjuk :

Lembaran ini diisi oleh peserta didik untuk menilai sikap disiplin diri peserta didik. Berilah tanda cek (v) pada kolom skor sesuai sikap disiplin yang kamu miliki sebagai berikut :

Ya = apabila kamu menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan

Tidak = apabila kamu tidak menunjukkan perbuatan sesuai pernyataan.

No	Sikap yang diamati	Melakukan	
		Ya	Tidak
1	Saya masuk kelas online tepat waktu		
2	Saya mengumpulkan tugas tepat waktu		
3	Saya memakai seragam sesuai tata tertib		
4	Saya mengerjakan tugas yang diberikan		
5	Saya tertib dalam mengikuti pembelajaran		
Jumlah			

### Pedoman penskoran:

Skor Maksimal = 10

Jika “Ya” = skor 2

Jika “Tidak = skor 0

Skor	Predikat
0-2	Perlu Bimbingan
3-6	Cukup
7-8	Baik
9-10	Sangat Baik

*Keterangan* : Form di print out kemudian di bagikan kepada siswa

## Penilaian Pengetahuan

### Bahasa Indonesia

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Dampungan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Menyebutkan dengan benar semua ciri puisi.	Menyebutkan 3 ciri puisi dengan benar	Menyebutkan 2 ciri puisi dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 ciri puisi.
Keterampilan menuliskan hasil kesimpulan pengamatan dan diskusi tentang ciri-ciri puisi dengan benar dan bahasa yang runtut	Menuliskan semua ciri-ciri puisi dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 ciriciri puisi dengan bahasa yang runtut .	Menuliskan dengan benar 2 ciri-ciri puisi dan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 ciri-ciri puisi dengan bahasa kurang runtut.

### IPA

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Dampungan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.

Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
---	--	---	--	---

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN 2 Terbis

Tenggalek, 04 Januari 2022

Guru Kelas

Mulyono, S.Pd

NIP.

Emy Istiqomah, S.Pd

NIP.