

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SATUAN PENDIDIKAN : SDN KALENSARI INDRAMAYU
KELAS/SEMESTER : IV (Empat) / II (Dua)
TEMA : 6 (Cita – citaku)
SUB TEMA : 1 (Aku dan Cita – citaku)
PEMBELAJARAN : 1 (Satu)
ALOKASI WAKTU : 4 X 35 Menit



Oleh :

DANI YIPYANA MULYA NINGGAR, S.Pd.

NIP.199112252019031006

DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN INDRAMAYU

UPTD SD NEGERI KALENSARI

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pembelajaran	: SDN KALENSARI INDRAMAYU
Kelas/Semester	: IV / 2
Tema	: 6 (Cita – citaku)
Sub Tema	: 1 (Aku dan Cita – citaku)
Pembelajaran Ke	: 1 (Satu)
Alokasi Waktu	: 4 JP x 35 menit
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA

Kompetensi Dasar Dan Indikator Pencapaian Kompetensi Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan 3.6.2 Mengaitkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan kehidupan sehari-hari
4.6 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Merancang puisi karya pribadi sebagai bentuk ungkapan diri 4.6.2 Menyajikan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2.1 Mendiskusikan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya 3.2.2 Merinci siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya
4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya.	4.2.1 Menggambar skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya 4.2.2 Menyajikan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi mengenai sebuah puisi, siswa mampu menganalisis ciri-ciri puisi minimal 3 ciri.
2. Melalui kegiatan menyimpulkan sebuah puisi, siswa dapat mengaitkan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis terhadap kehidupan sehari-hari dengan baik
3. Melalui kegiatan menganalisis ciri-ciri hewan peliharaan di rumah, siswa mampu merancang puisi karya pribadi sebagai bentuk ungkapan diri dengan baik
4. Melalui kegiatan membaca puisi dengan bahasa sendiri, siswa dapat menyajikan hasil karya puisinya dengan rasa percaya diri.
5. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mendiskusikan siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
6. Melalui kegiatan berdiskusi tentang siklus makhluk hidup, siswa mampu merinci siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya dengan baik
7. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.
8. Melalui kegiatan membuat gambar siklus hidup hewan peliharaan, siswa dapat menyajikan skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya dengan rasa percaya diri

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik,

Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan, ceramah.

Model : *Problem Based Learning*

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
Waktu	15 menit	
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka kelas dengan salam dan dilanjut dengan berdoa (<i>Religious</i>) 2. Menyanyikan lagu “Garuda Pancasila”. (<i>Nasionalis</i>) 3. Melakukan apersepsi dengan bertanya jawab mengulas kembali beberapa materi sebelumnya dan mengkaitkan dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Pedagogical</i>). 4. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini. (<i>Content</i>) 5. Melakukan apersepsi dengan melakukan tepuk olahraga. Tepuk olahraga (tepuk tangan 3x) Badan gerak (tepuk tangan 3x) Badan sehat (tepuk tangan 3x) Hati senang, Hore 	Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.
Waktu	150 menit	
Kegiatan Inti	<p>Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i></p> <p>Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar seorang anak yang sedang membayangkan cita-citanya. Dengan bimbingan guru siswa membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, penyanyi, dan pilot) (<i>critical thinking</i>) 	Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
	<p>2. Peserta didik mendiskusikan beberapa gambar kegiatan berbagai profesi, keahlian-keahlian yang dibutuhkan oleh profesi tersebut sesuai dengan bidangnya. (<i>colaboration</i>)</p> <p>3. Peserta didik kemudian menuliskan tentang pekerjaan yang menjadi cita-citanya serta menuliskan kegiatan-kegiatan yang dilakukan profesi yang dipilihnya tersebut dan membaca hasilnya (<i>inovation and creativity</i>)</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <p>4. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok</p> <p>5. Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”</p> <p>6. Peserta didik menganalisis bagian-bagian dan ciri-ciri puisi dengan berdiskusi dengan rekan-rekannya dan guru. (<i>critical thinking</i>)</p> <p>7. Peserta didik saling memberikan pendapatnya mengenai isi puisi tersebut (<i>creativity</i>)</p> <p>8. Peserta didik mengamati gambar dokter hewan dan menyebutkan tugas-tugasnya (<i>critical thinking</i>)</p> <p>9. Peserta didik saling bertanya jawab mengenai hewan peliharaan di rumah (<i>colaboration</i>)</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>10. Peserta didik mengerjakan LKPD 1 berupa merancang puisi yang berjudul hewan peliharaannya dengan menuliskan ciri-ciri dari hewan peliharaannya dan menrangkainya menjadi puisi (<i>creativity</i>)</p> <p>11. Peserta didik membacakan puisi yang dibuatnya secara bergantian (<i>comunication</i>)</p> <p>12. Peserta didik melakukan tepuk semangat (<i>ice breaking</i>)</p> <p>13. Peserta didik menyebutkan kembali hewan peliharaannya (<i>comunication</i>)</p> <p>14. Peserta didik berdiskusi mengenai pertumbuhan hewan peliharaannya (<i>colaboration</i>)</p> <p>15. Peserta didik menyebutkan tahapan-tahapan pertumbuhan hewan (<i>comunication</i>)</p> <p>16. Peserta didik bertanya jawab mengenai siklus hidup hewan (<i>colaboration</i>)</p> <p>17. Peserta didik mengerjakan LKPD 2 dengan menggambar siklus hidup hewan (<i>creativity</i>)</p> <p>18. Peserta didik mempresentasikan hasil gambar siklus hidup hewan dengan menjelaskan setiap tahapannya (<i>comunication</i>)</p> <p>Menganalisis dan evaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>19. Peserta didik dan guru bersama-sama memberikan komentar terhadap hasil yang dikerjakan siswa (<i>colaboration, comunication</i>)</p> <p>20. Guru memberikan kesempatan untuk bertanya kepada siswa apabila msih ada yang belum dimengerti</p> <p>21. Peserta didik mengerjakan evaluasi yang diberikan guru (<i>creativity</i>)</p>	

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT DAN MEDIA
	22. Guru memberikan pujian kepada peserta didik yang telah mengerjakan evaluasi dengan baik (<i>pedagogical Knowledge</i>) 23. Guru memberikan semangat agar peserta didik tetap semangat belajar di rumah (<i>pedagogical Knowledge</i>)	
Waktu	10 menit	
Penutup	1. Peserta didik diberikan penguatan berkaitan dengan seluruh kegiatan pembelajaran hari ini. (<i>Pedagogical</i>) 2. Peserta didik bersama guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (<i>Knowlegde</i>) 3. Peserta didik diberikan kesempatan bertanya jika masih ada materi yang belum dimengerti. (<i>Content, Critical thinking</i>) 4. Perwakilan peserta didik memimpin doa penutup pembelajaran diikuti oleh seluruhnya. 5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.	Buku Teks, gambar hewan dan tumbuhan, contoh-contoh puisi, lingkungan sekitar.

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Nama Siswa :

Tanggal Penilaian :

Aspek yang dinilai	Sangat baik	Baik	Cukup
Disiplin			
Tanggung Jawab			
Mandiri			
Percaya Diri			

Skor :

Sangat baik : 5

Baik : 4

Cukup : 3

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

2. Penilaian Pengetahuan

(penilaian pengetahuan terdapat di soal evaluasi)

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan

IPA

3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya

3. Penilaian keterampilan

Kriteria	Baik sekali (100-85)	Baik (85-70)	Cukup (70-60)	Perlu pendampingan < 60
Membuat puisi dengan kalimat yang baik dan benar sesuai EYD	Menggunakan bahasa indonesia dengan kalimat baku dan sesuai EYD	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku (masih terdapat campuran)	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku (masih terdapat campuran)	Mengerjakan namun tidak lengkap
Menggambar siklus hidup hewan dengan baik disertai tahapan-tahapannya	Menggambar siklus hidup hewan dengan baik disertai tahapan – tahapannya dengan lengkap	Menggambar siklus hidup hewan dengan baik namun disertai tahapan siklusnya kurang lengkap (kurang dari 3 tahap)	Menggambar siklus hidup hewan dengan cukup baik namun tahapan siklusnya tidak disertai tahapannya	Menggambar siklus hidup hewan tidak lengkap dan tahapan siklusnya tidak disertai tahapannya

Indramayu, 13 Juli 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah SDN Kalensari

Guru Kelas III

**SUKARDI, S.Pd.SD
NIP. 196304041986101004**

**DANI YIPYANA MULYA NINGGAR, S.Pd.
NIP. 199112252019031006**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
KELAS III TEMA 6 ST 1 PB 1**

Nama :
No. Presensi :

Hari :
Tanggal :

LKPD 1



Hai kawan-kawan,yuk
kita belajar membuat
puisi

Caranya adalah kalian
sebutkan apa yang kalian
lihat dari kelinci tersebut,
kemudian buatlah kalimat
dari setiap kata yang kalian
dapat darigambar kelinci
tersebut !



Ciri – ciri puisi

1. Berwarna putih
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.



Sekarang ayo kita buat
kalimat untuk memuat
puisi !

Kelinciku

Kelinciku berwarna putih

.....

.....

.....

.....

.....

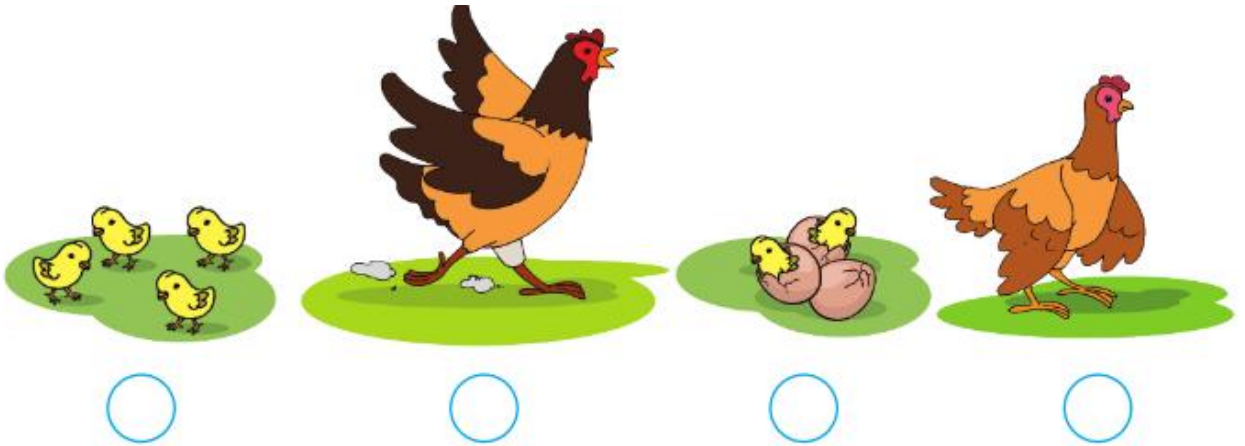
.....

.....

LKPD 2



Apakah kalian pernah melihat ayam ?
Sangat indah bukan ?
Sekarang ayo kita membuat siklus hidup
ayam dan jelaskan setiap tahapannya ya !



- Tahap 1
- Tahap 2
- Tahap 3
- Tahap 4

Rubrik Penilaian LKPD

Kriteria	Baik sekali (100-85)	Baik (85-70)	Cukup (70-60)	Perlu pendampingan < 60
Membuat puisi dengan kalimat yang baik dan benar sesuai EYD	Menggunakan bahasa indonesia dengan kalimat baku dan sesuai EYD	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku (masih terdapat campuran)	Menggunakan Bahasa Indonesia yang baku dan tidak baku (masih terdapat campuran)	Mengerjakan namun tidak lengkap
Menggambar siklus hidup hewan dengan baik disertai tahapan-tahapannya	Menggambar siklus hidup hewan dengan baik disertai tahapan – tahapannya dengan lengkap	Menggambar siklus hidup hewan dengan baik namun disertai tahapan siklusnya kurang lengkap (kurang dari 3 tahap)	Menggambar siklus hidup hewan dengan cukup baik namun tahapan siklusnya tidak disertai tahapannya	Menggambar siklus hidup hewan tidak lengkap dan tahapan siklusnya tidak disertai tahapannya

INSTRUMEN EVALUASI

Nama :
Nomor Absen :

Nilai	Paraf/ Catatan Guru

PETUNJUK UMUM:

1. Bacalah do'a sebelum dan sesudah mengerjakan soal.
2. Kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
3. Dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.

PETUNJUK KHUSUS

I. Jawablah pertanyaan berikut dengan benar dan tepat!

Bacalah teks di bawah ini untuk soal nomor 1, 2, dan 3

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Judul puisi di atas adalah
 - a. Guruku
 - b. Cita-citaku
 - c. Semangat
 - d. Giat belajar
2. Puisi di atas terdiri dari Bait
 - a. 8
 - b. 2

- c. 4
- d. 10

3. Pada di atas menceritakan tentang
 - a. Semangat terus belajar
 - b. Suka duka guru
 - c. Manfaat menjadi seorang guru
 - d. Cita-cita menjadi seorang guru

4. Rima pada bait pertama puisi di atas adalah
 - a. r – u – r – u
 - b. ar – ru – ar – ku
 - c. a – b – a – b
 - d. sar – ru – jar – ku

5. Pengulangan bunyi yang berulang-ulang dan tersusun rapi pada puisi adalah
 - a. Irama
 - b. Nada
 - c. Tempo
 - d. Sajak

6. Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah
 - a. Telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
 - b. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - c. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - d. Telur – ulat – kepompong – kupu-kupu

7. Contoh hewan yang bisa ditenak masyarakat dengan aman adalah
 - a. Sapi, ayam dan ular
 - b. Elang, kelinci dan bebek
 - c. Gajah, kerbau dan sapi
 - d. Ayam, bebek dan kelinci

8. Belalang adalah contoh hewan yang mengalami metamorfosis
 - a. Lengkap
 - b. Sempurna
 - c. Tidak sempurna
 - d. Cacat

9. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan

- a. Adaptasi
- b. Morfologi
- c. Penyerbukan
- d. Metamorfosis

10. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi

- a. Katak berekor
- b. Berudu
- c. Ulat
- d. Jentik-jentik

Kunci jawaban

1. b

2. b

3. d

4. c

5. a

6. d

7. d

8. c

9. d

10. b

PENILAIAN

1. Pengetahuan

Teknik : Tes Tertulis

Instrumen : Soal

Pedoman :

Benar = 10

Salah = 0

$$\text{nilai} = \frac{\text{jumlah benar keseluruhan}}{\text{skor maksimal}} \times 100 =$$