

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SDIT Al Khoiriyah Al Husna  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 2  
Tema : 6 / Cita-citaku  
Sub Tema : 1 / Aku dan Cita-citaku  
Muatan Pembelajaran : IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit  
Hari / Tanggal : Rabu / 19 Mei 2021

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
2. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

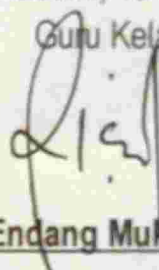
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Melakukan pembukaan dengan salam dan kemudian membaca doa <b>(Religius)</b></li><li>✓ Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan kehidupan sehari-hari <b>(Apersepsi)</b></li><li>✓ Memberikan gambaran tentang manfaat dan tujuan mempelajari siklus makhluk hidup dalam kehidupan sehari-hari. <b>(Motivasi)</b></li></ul>	3 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Peserta didik dirangsang untuk tertarik dengan pembelajaran dengan memberi pertanyaan siapa yang memiliki hewan peliharaan dan bagaimana pertumbuhan dan perkembangan hewan tersebut.</li><li>✓ Dengan bimbingan guru mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang terdapat pada halaman 6 di buku paket. kemudian mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.</li><li>✓ Membentuk kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik, kemudian mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang terdapat pada halaman 8.</li><li>✓ Secara berkelompok peserta didik menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar.</li><li>✓ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut pada kolom yang terdapat pada halaman 9.</li><li>✓ Hasil diskusi disampaikan oleh salah satu kelompok kemudian ditanggapi dan didiskusikan secara bersama untuk saling melengkapi. <b>(Collaboration)</b></li></ul>	5 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Secara bersama guru dan peserta didik membuat kesimpulan mengenai siklus makhluk hidup <b>(Creativity)</b>.</li><li>✓ Guru memberikan evaluasi.</li></ul>	2 menit

- |  |  |  |
|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Guru mengakhiri pembelajaran dengan memberikan tugas pada peserta didik untuk membuat gambar siklus hidup dari kupu-kupu dan belalang.</li><li>✓ Mengakhiri pertemuan dengan berdoa bersama.</li></ul> |  |
|--|--|--|

C. PENILAIAN : Tes Tertulis ( tertera pada lampiran)

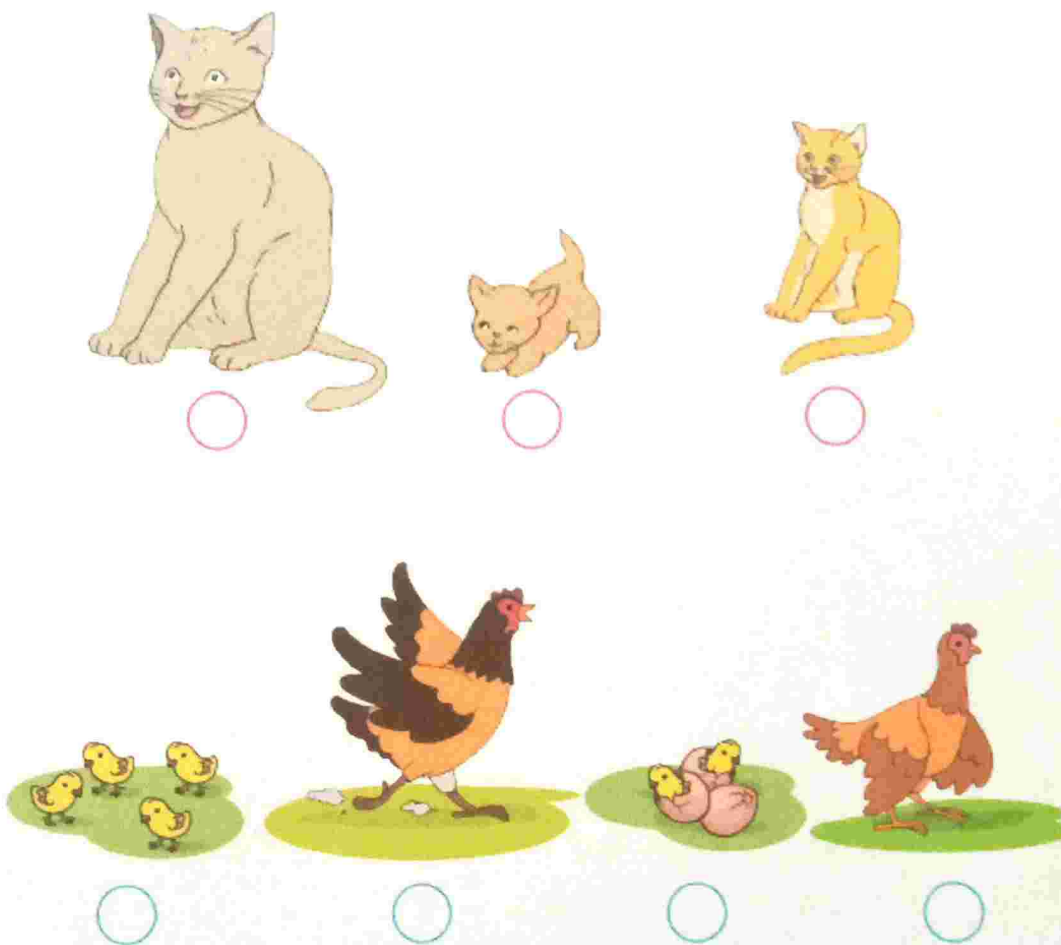
Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
Riky Sheptian, S.Pd., M.Sc.



Sukabumi, 19 Mei 2021  
Guru Kelas 4  
  
Rissa Endang Mulyawati, S.Pd.

LAMPIRAN

Amatilah gambar hewan-hewan peliharaan berikut ini !



1. Susunlah tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada hewan pada gambar di atas menjadi tahapan pertumbuhan yang benar. Berilah no urut di bawah gambar sehingga menunjukkan urutan yang benar.
2. Buatlah kesimpulan tahapan siklus hidup hewan.

**Penilaian :**

Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat

Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.
---	--	--	--	---