

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Papua Kasih
Kelas / Semester : IV /2
Tema : 6 (Cita-Citaku)
Sub Tema : 1
Pembelajaran ke :1
Alokasi waktu : 1 hari kegiatan pembelajaran

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi dengan benar.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan Menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, peserta didik mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan kegiatan pembelajaran dengan salam dan doa . Doa dipimpin oleh Peserta didik yang ditunjuk oleh guru (orientasi)2. Mengaitkan materi sebelumnya dan pengalaman peserta didik yang di dapat dari kegiatan kelas inspirasi dengan materi yang akan dibahas (Apersepsi)3. Menjelaskan manfaat belajar tentang materi yang akan disajikan dengan tujuan yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari peserta didik. (Motivasi)	

<p>Kegiatan Inti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dengan arahan guru, Salah satu peserta didik membaca puisi yang berjudul “cita-citaku” dan peserta didik yang lain memperhatikan temannya (mengamati) • Guru menjelaskan tentang puisi yang sudah dibacakan. Kemudian menunjukkan salah satu gambar hewan (kucing) dari kecil hingga besar. Guru menjelaskan bahwa setiap makhluk hidup mengalami siklus makhluk hidup. • Guru membagi peserta didik menjadi 4 kelompok masing-masing kelompok terdiri dari 5 orang. • Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan oleh peserta didik . Untuk kelompok 1-2 Guru meminta peserta didik berdiskusi dan mencari salah satu puisi tema cita-cita dan berkaitan dengan hewan atau tumbuhan (misalnya : dokter hewan). Untuk kelompok 3-4 memilih salah satu hewan yang mereka sukai dan mengamati siklus hewan tersebut. (stimulation) • Guru membimbing peserta didik dalam berdiskusi, dari puisi yang sudah dipilih peserta didik mendiskusikan ciri-ciri dari teks tersebut. Dan untuk kelompok yang lainnya berdiskusi tentang siklus hidupnya (Data collection) • Peserta didik saling bertukar pikiran dan mengajukan pendapat dengan panduan guru tentang ciri-ciri dari pantun tersebut. Kelompok yang lain saling memberikan pendapat tentang siklus hewan tersebut dan menyiapkan gambar siklus hewan tersebut (Data Processing) • Peserta didik mempersentasikan hasil diskusi kelompok yang terdiri dari 2 kelompok ciri-ciri pantun dan 2 kelompok tentang siklus hidup makhluk hidup (verification) 	
----------------------	---	--

	<ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing peserta didik membuat kesimpulan dari hasil diskusi peserta didik tentang ciri-ciri puisi dan siklus hidup makhluk hidup. (generalization) 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan penguatan terhadap kegiatan pembelajaran Peserta didik diberikan kesempatan siswa bertanya hal-hal yang belum diketahui Guru memberikan tugas kepada peserta didik berupa kuis yang bisa di akses di https://papeda.papuakasih.sch.id/ Tema 6 Sub tema 1 Doa penutup dipimpin oleh salah satu peserta didik, sesuai petunjuk guru. 	

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap (tanggung jawab, percaya diri)
2. Penilaian produk tulisan (nilai keterampilan)
3. Penilaian di akhir pelajaran (nilai kognitif)

Rubrik penilaian saat berdiskusi

1. Penilaian sikap

Nama	Melakukan diskusi		Aktif dalam diskusi		Berani berpendapat		Berani memimpin		Berani memberikan kritik	
	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB	SB	PB

2. Penilaian produk

Aspek	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Isi (ciri-ciri puisi/ siklus hidup makhluk hidup) sesuai	Keseluruhan jawaban tentang ciri-ciri puisi/ tahapan siklus hidup hewan sesuai	Keseluruhan jawaban tentang ciri-ciri puisi/ tahapan siklus hidup hewan sesuai, tetapi kurang lengkap.	Sebagian jawaban tentang ciri-ciri puisi/ tahapan siklus hidup hewan sesuai,	Hanya Sebagian kecil jawaban tentang ciri-ciri puisi/ tahapan siklus hidup hewan sesuai,
Penggunaan bahasa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar

Indonesia yang baik dan benar	digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	digunakan dengan efisien	dalam Sebagian besar tulisan	dalam Sebagian kecil tulisan
-------------------------------	--	--------------------------	------------------------------	------------------------------

3. Penilaian Kuis ; $\frac{\text{Jumlah benar}}{10} \times 100$