

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN MUSTIKAJAYA VII
 Kelas / Semester : 4 / Genap
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 1 hari
 Muatan Pelajaran : PPKn, Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pelaksanaan : Selasa, 13 April 2021

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan melakukan pengamatan di lingkungan sekitar, siswa dapat mengidentifikasi keragaman karakteristik orang-orang yang ada di lingkungan sekitar dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari dengan baik.
- Melalui kegiatan membuat puisi sendiri, siswa mampu menggunakan hasil pengamatannya tentang isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan atau tulis untuk kesenangan dengan baik.
- Melalui kegiatan mengamati daur hidup, siswa mampu membuat kesimpulan tentang daur hidup makhluk hidup yang berbeda serta mengaitkannya dengan upaya pelestariannya..
- Melalui kegiatan menuangkan hasil diskusi dalam bentuk laporan, siswa dapat melaporkan hubungan antara karakteristik ruang dengan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka salam,menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin salah seorang siswa. ❖ Menyanyikan lagu "Padamu Negeri" ❖ Siswa diberi kesempatan menceritakan kegiatan dari bangun tidur sampai ke sekolah. (Literasi) 	10 menit 15 literasi
Inti	<p>Ayo Membaca Siswa mencermati teks</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencermati bacaan "Peternak Muda dari Malang" (Literasi) Guru meminta siswa untuk mencari nilai-nilai yang dapat mereka petik dari bacaan tersebut. <p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mencermati teks puisi dengan judul "Hidupku Penuh Warna". Guru menggunakan kegiatan ini untuk mengukur pengetahuan siswa tentang isi puisi dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (Literasi) Siswa menjawab pertanyaan yang disediakan pada Buku Siswa. <p>Ayo Mengamati Siswa mengamati gambar kepompong yang menggantung di atas daun. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar sebuah kepompong yang menempel di dahan pohon. lalu membahas tentang kepompong yang merupakan pertumbuhan dan perkembangan dari ulat. (Creativity and Innovation) Guru menjelaskan kepompong itulah yang akan menjadi kupu-kupu serta proses perubahan bentuk selama daur hidup kupu-kupu yang dinamakan metamorphosis. (Collaboration) <p>Ayo Mengamati Siswa diberikan 4 gambar peternakan dan mengamati gambar tersebut. (Creativity and Innovation)</p> <p>Ayo Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati gambar yang disajikan di Buku Siswa, Guru mengaitkan diskusi ini dengan judul tema dan mendorong rasa ingin tahu siswa tentang keragaman kegiatan yang dilakukan oleh masyarakat di sekitar mereka. (Creativity and Innovation) Bagaimana dengan brokoli? Wortel? Apakah mereka membutuhkan kondisi lingkungan yang sama dengan apel? Mengapa? (Critical Thinking and Problem Solving) Guru memimpin diskusi dan memberikan penjelasan kondisi lingkungan yang dibutuhkan oleh tanaman untuk tumbuh dengan subur, dari hasil diskusi dan penjelasan guru, siswa membuat peta konsep yang menjelaskan tentang lingkungan yang sesuai agar tanaman dapat tumbuh subur sehingga dapat bermanfaat bagi masyarakat sekitar. (Critical Thinking and Problem Solving) 	3 jam 50 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini dan guru memberikan kesimpulan ➤ Menyanyikan lagu daerah " Soleram" dari daerah Riau ➤ Salam dan do'a penutup dipimpin oleh salah satu siswa ➤ Penugasan, membuat puisi yang berisi cita-cita. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian Sikap : Observasi selama pelajaran berlangsung
 Penilaian pengetahuan
 Penilaian Keterampilan

Bekasi, 6 April 2021
 Penyusun

GIYARTI, M.Pd
 NIP. 19740201 200801 2 005

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah artikel berikut dengan seksama!

Peternak Muda dari Malang



Menjadi pengusaha di usia muda, mungkin bukan tujuannya. Ia hanya ingin membangun usaha mandiri sesuai kuliah. Seorang pemuda bernama Triyono merintis usaha peternakan bebek potong sejak tahun 2006 dengan modal seadanya. Berbekal ilmu peternakan yang didapatnya dari tempat ia belajar di Universitas Sebelas Maret, ia memulai usahanya.

Usaha peternakan bebek potong ia kembangkan hingga pada tahun 2007 ia mendapat inspirasi baru. Ketika melihat hewan-hewan kurban, ia peternakan sendiri. Untuk mendapatkan dana, ia membentuk sebuah kelompok bersama dan mengumpulkan dana dari teman-teman semasa kuliah.

Jawablah pertanyaan –pertanyaan berikut ini berdasarkan artikel!

1. Siapakah Triyono

Seorang pengusaha muda yang menggeluti bidang peternakan bebek

2. Apa saja yang telah dilakukannya untuk menjadi pengusaha?

Membangun kandang untuk ternak sapi, mengembangkan usaha peternakan dan pemotongan ayam

3. Kendala apa sajakah yang dihadapi?

Modal dan lahan peternakan yang masih kurang

4. Apakah mimpinya?

Bisa memenuhi pasokan daging sapi di Jakarta yang masih impor dari luar negeri

Hidupku Penuh Warna

Karya: D.Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh

Laut itu pun membiru dari jauh

Mereka terlihat sama

Walaupun berbeda

Keduanya indah

Keduanya mempesona

Walaupun berbeda

Keduanya tak terpisah

Aku, Kamu, dan kalian

Cita-cita kita mungkin berbeda

Bukan siapa yang berlebihan

Tapi kita akan bersama meraihnya

Hidupku penuh warna

Seperti pelangi di bawah langit

Berbeda itu indah

Yang membuat kita bersyukur pada Ilahi

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini!

1. Apa judul puisi tersebut? Siapakah pengarangnya?

2. Apakah yang kamu bayangkan ketika kamu membaca judul puisi tersebut?

3. Menurutmu, apakah isi puisi tersebut?

4. Berapakah jumlah bait dalam puisi tersebut?

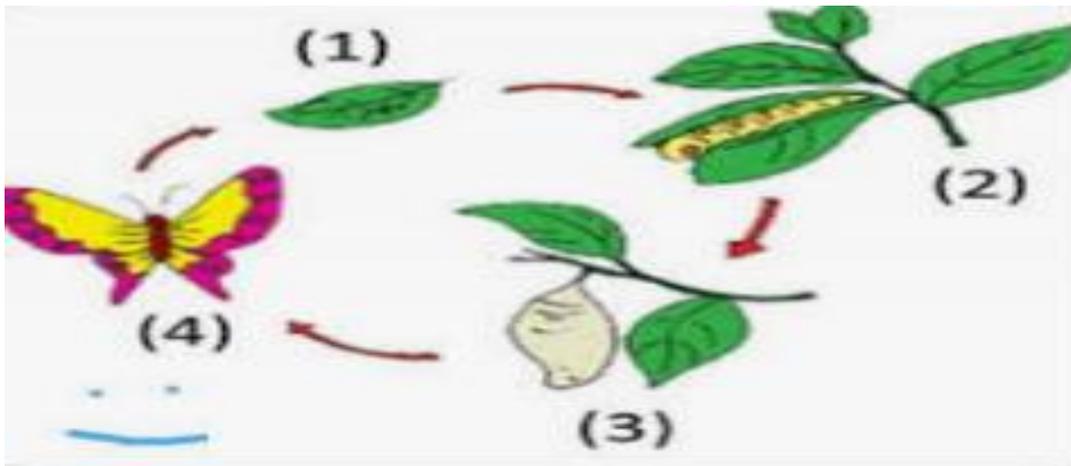
5. Berapakah jumlah baris di setiap baitnya?

6. Tentukanlah rima setiap bait pada puisi tersebut?

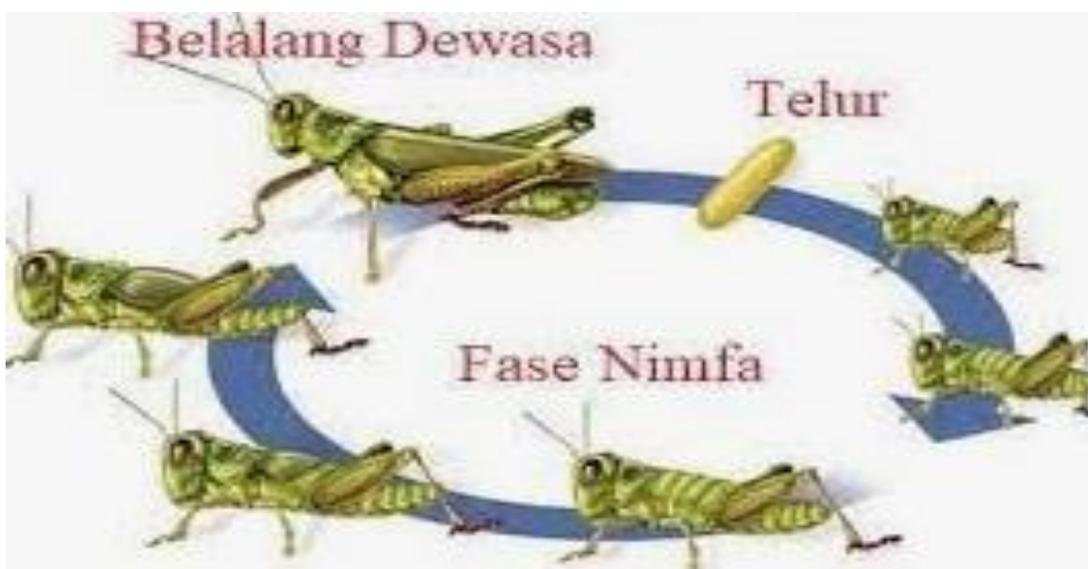
Kunci jawaban:

1. Hidup penuh warna , pengarang D. Karitas
2. Ingin cepat besar dan bisa meraih mimpi
3. Keaneka ragaman kehidupan yang harus kita syukuri
4. Empat (4) bait
5. Jumlah baris pada masing-masing bait adalah empat (4)
6. Bait 1 rima = aabb
Bait 2 rima = aaaa
Bait 3 rima = aaaa
Bait 4 rima = abab

Metamorfosis pada kupu-kupu



Metamorfosis pada belalang



Setelah melakukan pengamatan, isilah kolom berikut ini dengan baik!

PERBEDAAN METAMORFOSA	
KUPU-KUPU	BELALANG

.....

.....

.....

.....

.....

Anggota Kelompok

1.

2.

3.

4.

5.

Kunci jawaban:

Metamorfosis pada kupu-kupu

1. Kupu-kupu yg siap bertelur mencari tanaman untuk meletakkan telurnya
2. Telur kupu-kupu
3. Telur menetas mengeluarkan larva(ulat)
4. Larva berubah menjadi pupa (kepompong)
5. Kepompong akan menetas menjadi kupu-kupu

Metamorfosis pada belalang

1. Belalang dewasa siap bertelur
2. Telur belalang
3. Nimfa tak bersayap
4. Nimfa bersayap

Dapatkan kamu menemukan contoh hewan lain yang mengalami metamorphosis sempurna dan tidak sempurna?

Contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna	Contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna

Kunci jawaban

Contoh hewan yang mengalami metamorphosis sempurna	Contoh hewan yang mengalami metamorphosis tidak sempurna
1. katak	1.jangkrik
2. nyamuk	2.kecoa
3 . lalat	3.capung
4.kumbang	4.rayap
5. semut	

Perhatikanlah gambar-gambar berikut!



Ayo Berlatih

Keahlian apa saja yang dibutuhkan agar usaha peternakan dapat menghasilkan hewan ternak yang kualitas?
Tuliskan jawabanmu pada kolom berikut!

Kunci Jawaban:

Keahlian yang diperlukan peternak antara lain:

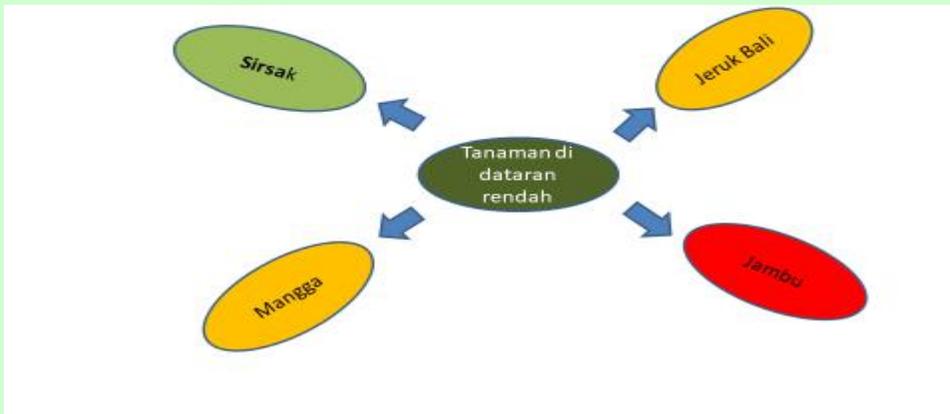
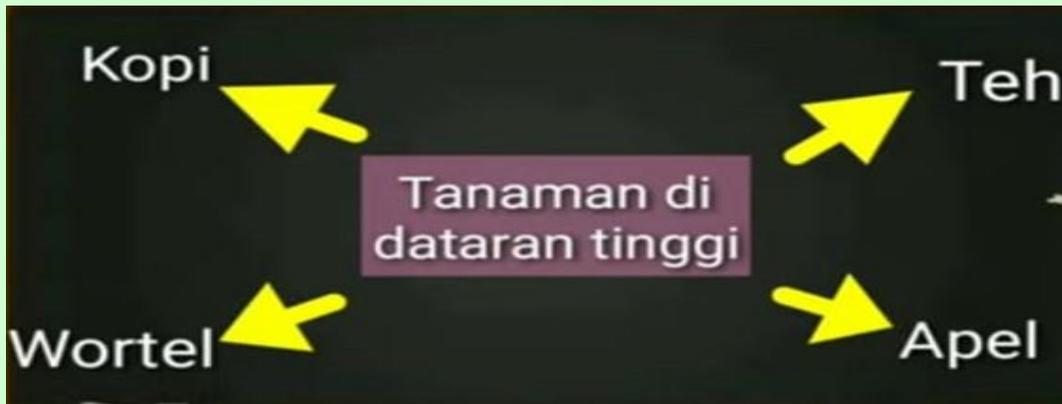
1. keahlian memilih bibit ternak yang baik
2. keahlian dalam perawatan hewan ternak
3. keahlian dalam penyediaan kandang yang sesuai dengan kebutuhan hewan ternak
4. keahlian dalam menjaga kebersihan hewan ternak
5. keahlian dalam menyediakan pakan berkualitas bagi hewa ternak
6. keahlian dalam teknik pengembangbiakan hewan ternak



Perhatikan gambar-gambar hasil pertanian masyarakat Indonesia berikut ini!

Buatlah peta konsep tentang lingkungan yang sesuai agar tanaman dapat tumbuh subur!

Kunci jawaban



1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 4-5 siswa.
2. Diskusikan mengenai hal-hal berikut.
 - a. Di antara lingkungan-lingkungan berikut, termasuk lingkungan apakah daerah tempat tinggalmu?
 - 1) Pegunungan
 - 2) Dataran rendah
 - 3) Pantai
 - 4) Lainnya (tuliskan menurut pengamatanmu)
 - b. Tuliskan potensi sumber daya alam yang ada di daerahmu!
 - c. Tuliskan mata pencaharian (pekerjaan) penduduk di daerahmu!
3. Buatlah laporan hasil diskusimu. Tuliskan laporanmu dalam bentuk tabel seperti berikut!

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk

Contoh jawaban:

Lingkungan Daerah Tempat Tinggal	Potensi Sumber Daya	Mata Pencaharian atau Pekerjaan Penduduk
Pegunungan	Kopi, Teh, dan Karet	Pekebun, Petani, Peternak
Dataran Rendah	Palawija, Kelapa sawit, dan Tebu	Petani, Pedagang, dan Buruh
Pantai	Ikan, Rumput laut, Garam, Hutan Mangrove	Nelayan, Perajin garam dan Petambak

1. Kegiatan dilakukan secara berpasangan dengan teman sebelahmu!
2. Bertanyalah kepada temanmu mengenai hal-hal berikut.
 - a. Apa cita-citamu?
 - b. Apa manfaat cita-citamu bagi kehidupan di sekitarmu?
3. Laporkan hasil jawabanmu pada diskusi kelas. Tuliskan hasil diskusi dengan mengisi tabel seperti berikut.

No	Nama Siswa	Cita-Cita	Manfaat untuk Lingkungan Tempat Tinggalnya
1			
2			
3			
4			
5			
6			
...			

No.	Nama	Cita-cita	Manfaat untuk Lingkungan Tempat Tinggalnya
1.	Lani	Guru	Meningkatkan mutu pendidikan di lingkungan sekitar
2.	Dayu	Penari Bali	Melestarikan kebudayaan daerah tempat tinggal
3.	Siti	Dokter	Memberikan layanan kesehatan masyarakat sekitar
4.	Edo	Pemain sepak bola	Mengharumkan nama daerah tempat tinggal
5.	Udin	Polisi	Menjaga keamanan masyarakat sekitar
6.	Beni	Pengacara	Memberikan bantuan hukum kepada masyarakat sekitar
7.	Wawan	Penyanyi	Menghibur masyarakat sekitarnya
8.	Dewi	Wirausahawan	Meningkatkan taraf ekonomi masyarakat sekitar
9.	Andi	Aparatur Sipil Negara	Memberikan pelayanan terbaik untuk masyarakat sekitar
10.	Diki	Pedagang	Menyediakan kebutuhan sehari-hari masyarakat sekitar

Kekayaan Alam dan perbedaan yang ada pada setiap daerah di Indonesia merupakan suatu anugrah dari Tuhan yang patut kita syukuri

Nah, sekarang tuliskan pada kolom berikut apa yang telah kamu lakukan untuk menghargai perbedaan yang ada!

NO.	Sikap Menghargai Perbedaan	Sikap Tidak Menghargai Perbedaan
1.	Mengajak teman belajar bersama	Bermain hanya dengan anak yang pintar
2.		

Coba kamu lengkapi kolom kekayaan alam berikut

No	Nama Sumber Daya Alam	Manfaat atau Kegunaan
1.	Bambu	Untuk membuat kerajinan
2.
3.

Hewan dan tumbuhan adalah ciptaan Tuhan, maka kita harus mengenalinya, karena pepatah mengatakan tak kenal maka tak sayang

Supaya hewan tidak punah, coba tuliskan upaya kalian untuk melestarikannya!

LEMBAR KERJA SISWA (INDIVIDU)

Nama : Tema :
Kelas : Sub Tema :
No. Absen : Tanggal :

BERILAH TANDA SILANG (X) PADA HURUF A, B, C, ATAU D DI DEPAN JAWABAN YANG ANDA ANGGAP BENAR!

1. Salah satu hal yang melatarbelakangi keragaman karakteristik individu adalah suku dan budaya. Hal di bawah ini dapat membedakan satu suku dengan suku yang lain dalam satu negara, kecuali
 - A. bahasa daerah
 - B. makanan khas
 - C. lagu kebangsaan
 - D. pakaian adat
2. Walaupun Edo dan Udin berbeda ciri fisiknya, mereka tetap hidup dengan
 - A. suka bertengkar
 - B. terus berdebat
 - C. tidak saling menerima
 - D. saling menghargai

Bacalah puisi berikut ini untuk menjawab soal nomor 3-5!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar
Aku ingin menjadi seorang guru
Kini aku tekun dalam belajar
Aku ingin wujudkan cita-citaku
Menjadi guru itu mulia
Mengajar dan mendidik para siswa
Aku akan semangat meraih cita-citaku
Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Judul puisi di atas adalah
 - A. Guruku
 - B. Cita-citaku
 - C. Semangat
 - D. Giat belajar
4. Puisi di atas terdiri dari baris
 - A. 8
 - B. 2
 - C. 4
 - D. 10
5. Puisi di atas menceritakan tentang
 - A. Semangat terus belajar
 - B. Suka duka guru
 - C. Manfaat menjadi seorang guru
 - D. Cita-cita menjadi seorang guru
6. Suatu proses perkembangan pada hewan yang terdiri dari berbagai perubahan penampilan fisik pada setiap siklus hidupnya dinamakan
 - A. Adaptasi
 - B. Morfologi
 - C. Penyerbukan

- D. Metamorfosis
7. Pada daur hidup katak, setelah telur menetas akan menjadi
 - A. Katak berekor
 - B. Berudu
 - C. Ulat
 - D. Jentik-jentik
 8. Berikut ini yang merupakan tahapan metamorfosis kupu-kupu adalah
 - A. Telur – jentik-jentik – larva – kupu-kupu
 - B. Telur – larva – pupa – kupu-kupu
 - C. Telur – kepompong – larva – kupu-kupu
 - D. Telur – nimfa – kepompong – kupu-kupu
 9. Tumbuhan dan hewan termasuk sumber daya alam yang
 - A. dapat diperbaharui
 - B. tidak dapat diperbaharui
 - C. akan habis dengan cepat
 - D. hanya dapat dihasilkan kembali dalam waktu yang sangat lama
 10. Contoh hewan yang bisa ditenak masyarakat dengan aman adalah
 - A. Sapi, ayam dan ular
 - B. Elang, kelinci dan bebek
 - C. Gajah, kerbau dan sapi
 - D. Ayam, bebek dan kelinci

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA

Lampiran

Padamu Negeri

Cipt. Kusbini

Padamu negeri kami berjanji

Padamu negeri kami berbakti

Padamu negeri kami mengabdikan

Bagimu negeri jiwa raga kami

JAWABAN LEMBAR KERJA SISWA INDIVIDU

1. C
2. D
3. B
4. A
5. D
6. D
7. B
8. B
9. A
10. D

LAGU DAERAH SOLERAM (RIAU)

Soleram // Soleram // Soleram // Anak yang manis // Anak manis janganlah dicium sayang // Kalau dicium merah lah pipinya // Satu dua // Tiga dan empat // Lima enam // Tujuh delapan // Kalau tuan dapat kawan baru sayang // Kawan lama ditinggalkan jangan