

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SD ASSISI
Kelas : IV B
Tema : 6. Cita-citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-citaku
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 10 Menit (1 JP)

❖ Tujuan Pembelajaran

- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menjelaskan jenis pekerjaan yang menjadi cita-cita seseorang dengan tepat.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menganalisis tugas masing-masing jenis pekerjaan dengan benar.
- Melalui kegiatan diskusi kelas siswa dapat menjelaskan pengertian cita-cita dengan tepat.
- Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menganalisis cara untuk meraih cita-cita dengan jelas.

❖ KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none">❖ Melakukan pembukaan dengan salam, mengecek kehadiran siswa dan dilanjutkan dengan membaca doa. (Orientasi)(PPK)❖ Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat belajar untuk masa depan . (Motivasi)❖ Menanyakan tentang materi sebelumnya❖ Menanyakan apa yang akan terjadi jika tidak belajar dengan sungguh-sungguh. (Apersepsi)	1,5 menit
Kegiatan Inti	Ayo Mengamati <ul style="list-style-type: none">❖ Siswa diarahkan untuk mengamati ke 4 gambar yang ditampilkan di depan kelas.❖ Siswa diberikan motivasi dengan menyebutkan tentang jenis	7 menit

	<p>pekerjaan berdasarkan ke 4 gambar yang ditampilkan di depan kelas yang dapat menjadi cita-cita mereka . (communication, critical thinking)</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta menganalisis tugas masing-masing jenis pekerjaan, secara individu siswa menuliskan hasil analisis kelas pada buku catatan mereka. (critical thinking, HOTS) ❖ Melalui kegiatan diskusi kelas, siswa dapat menjelaskan pengertian cita-cita (communication, creative thinking) ❖ Guru membimbing diskusi kelas agar siswa dapat menganalisis cara untuk meraih cita-cita, secara individu siswa menuliskan hasil analisis kelas pada buku catatan mereka. (communication, creative thinking) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa mengamati gambar yang disajikan pada LPKD, guru membimbing siswa untuk mengisi kolom pada tabel dengan benar. (HOTS, creative thinking). 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu mengemukakan kesimpulan belajar hari ini. (collaboration,) ➤ Guru memberikan penguatan dan refleksi. ➤ Doa penutup di pimpin oleh salah satu siswa dan salam penutup. (PPK) 	1,5 menit

❖ Penilaian

➤ Sikap:

Santun, teliti, percaya diri dan tanggung jawab ketika mengerjakan tugas.

➤ Pengetahuan:

➤ Terlampir

➤ Keterampilan:

Terlampir

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Medan, September 2020
Guru Kelas,

Tiurlina Marlince Silalahi, S.Pd

Rina Petronella Siringoringo, S.Pd

Lampiran

A. Teknik Penilaian

1. Penilaian Sikap: Observasi
2. Penilaian Pengetahuan
3. Penilaian Keterampilan

B. Instrumen Penilaian

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (v) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Santun		Teliti		Tanggung jawab		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1									
2									
3									

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. Penilaian Pengetahuan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas/Semester :

Tema :

Sub Tema :

Pembelajaran ke- :

LANGKAH KEGIATAN:

1. Mengamati gambar tentang jenis cita-cita yang ada pada kehidupan sehari-hari.
2. Melengkapi kolom pada tabel berikut!

No	Gambar cita-cita	Nama cita-cita	Tugas/tanggung jawab
1			
2			

3			
4			
5			

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penilaian portofolio menyampaikan pendapat mengenai cara untuk mencapai cita-cita masing-masing peserta didik.

No	Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
		4	3	2	1
1	Tampilan saat penyampaian pendapat	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun dan kurang rasa percaya diri	Disampaikan dengan bahasa yang santun	Disampaikan dengan bahasa terbata-bata dan kurang percaya diri