

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD Negeri 1 Kebanaran, Kecamatan Mandiraja. Banjarnegara  
 Kelas / Semester : 1 / I  
 Tema/Sub Tema : 6 (Cita-citaku) / 1 (Aku dan Cita-citaku)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Alokasi waktu : 10 menit  
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

**A. TUJUAN**

A.1	Indikator Pencapaian Kompetensi
	<b>Muatan : Bahasa Indonesia</b>
KD	<b>Kompetensi Dasar</b>
3.6	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
KD	<b>Indikator</b>
4.6	Meliskan isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.
A.2	Tujuan Pembelajaran
a.	Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
b.	Dengan mengamati tayangan pembacaan puisi, siswa dapat mempraktikkan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokas Waktu
Pembukaan	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru menyapa siswa melalui grup kelas dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (<b>Religius dan Integritas</b>)</li> <li>▪ Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (<b>Karakter dan Life Skills</b>).</li> <li>▪ Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (<b>Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas</b>)</li> <li>▪ Guru memberi gambaran tentang manfaat dan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati beberapa gambar yang berkaitan dengan profesi pada halaman 2 . Dengan bimbingan guru siswa membaca dan membahas tentang berbagai pekerjaan yang menjadi cita-cita antara lain menjadi seorang guru, arsitek, dokter hewan, dan pilot. (<b>Applying, Critical Thinking and Problem Solving</b>).</li> <li>▪ Siswa membaca contoh puisi dan mempratikkannya. Setelah itu, siswa mengidentifikasi ciri-ciri puisi.</li> <li>▪ Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus cita-cita yang ingin dicapai. (<b>Creativity and Innovation, Creating</b>)</li> <li>▪ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok untuk berdiskusi merangkai kartu kata yang sudah dibagikan oleh guru, untuk membentuk bait-bait puisi.</li> <li>▪ Siswa membacakan puisi di depan kelas dengan intonasi dan ekspresi yang tepat. (<b>Creativity and Innovation, Creating</b>)</li> <li>▪ Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari.</li> </ul>	▪

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membuat kesimpulan atas kegiatan yang sudah dilakukan.</li> <li>▪ Menyanyikan salah satu lagu wajib untuk menumbuhkan <b>nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>▪ Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini kemudian memberi penugasan berupa PP membuat puisi berdasarkan cita-cita yang ingin dicapai.</li> </ul>	
---------	--	--

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap :
  - a. Penilaian Spiritual (pengamatan)
  - b. Penilaian Sosial (pengamatan)
2. Penilaian Pengetahuan : soal tertulis
3. Penilaian Keterampilan : praktik siswa

### D. SUMBER DAN MEDIA/ALAT BELAJAR

1. **Sumber Belajar : Buku siswa kurikulum 2013 Tema 6 Kelas 4**
2. **Media/Alat Pembelajaran : Gambar, kartu kalimat, internet.**

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kebanaran, 5 Januari 2022  
Guru Kelas

SLAMET PURWANTO, SPd  
NIP. 19690312 200212 1 009

LILIS SETIOWATI, S.Pd.  
NIP. 19860331 200604 2 004

## 1. INSTRUMEN PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

#### 1) Spiritual

Indikator: Khekhusyukan siswa dalam berdoa sebelum dan sesudah belajar

No	Nama Siswa	Kekhusyukan dalam berdoa	
		Terlihat	Belum Terlihat
1			
2			
	dst		

#### 2) Sosial

Indikator:

- Percaya diri saat menyampaikan pendapat
- Kerja sama dengan teman satu kelompok

No	Nama Siswa	Percaya diri		Kerja sama	
		Terlihat	Belum Terlihat	Terlihat	Belum Terlihat
1					
2					
3					

### a. Penilaian Pengetahuan, menyebutkan ciri-ciri puisi.

No	Nama Siswa	Skor	Nilai
1			
2			
3			

### b. Penilaian Keterampilan

No	Nama Siswa	Aspek		
		Pengetahuan tentang ciri-ciri puisi	Keterampilan membaca puisi	Keterampilan dalam menyajikan hasil diskusi
1				
2				
3				