

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kwang Rase  
Kelas / Semester : IV (Empat) / 1 (Satu)  
Tema : 6. Cita Citaku  
Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 Kali Pertemuan (10 menit)

### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

1. Kegiatan Pendahuluan (2 menit)
  - a) Guru memberikan salam, sapa dan dilanjutkan dengan doa bersama.
  - b) Guru memeriksa kebersihan kelas, kerapian pakaian, posisi duduk dan kesiapan siswa mengikuti proses pembelajaran.
  - c) Guru memeriksa kehadiran siswa.
  - d) Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
  - e) Guru melakukan apersepsi dengan mengajukan beberapa pertanyaan “Siapa yang pernah mendengar puisi? Ada yang tau apa ciri-ciri puisi? pertanyaan selanjutnya “Perhatikan lingkungan tempat tinggalmu! Siapa yang memiliki hewan peliharaan di rumahnya? Sebutkan urutan siklus hewan peliharaan yang ada di rumah kalian? Bagaimana caranya berkembang biak?”
2. Kegiatan Inti (6 menit)
  - a) Guru membacakan teks puisi berjudul “Cita-citaku”. dan mengajukan beberapa pertanyaan. Apa hasil pengamatan kalian tentang puisi yang sudah di bacakan? Apa ciri-ciri puisi yang sudah di bacakan?
  - b) Siswa menyajikan hasil pengamatannya dan hasil diskusinya dalam bentuk sebuah kesimpulan tentang ciri-ciri puisi.
  - c) Siswa kemudian diajak untuk mengamati bagian-bagian puisi lalu menuliskan bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi.

- d) Siswa membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, siswa membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. (Literasi)
  - e) Siswa mengamati beberapa gambar hewan peliharaan. Dengan bimbingan guru, siswa lalu mendiskusikan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan.
  - f) Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 siswa. Secara berkelompok siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan. Siswa lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan menuliskan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut.
- 3) Kegiatan Penutup (2 menit)
- a) Guru dan siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari
  - b) Guru merefleksi proses pembelajaran yang telah berlangsung dengan mengajukan beberapa pertanyaan sebagai berikut:
    - ❖ Sikap apakah yang perlu dibangun untuk menentukan cita-citamu?
    - ❖ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu?
    - ❖ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan?
  - c) Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama.

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi siswa. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan laporan kemajuan hasil belajar siswa dan memperbaiki proses pembelajaran. Adapun teknik yang digunakan sebagai berikut:

1. Penilaian sikap dilakukan dengan cara mengamati atau melakukan observasi sikap siswa selama pembelajaran berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan dilakukan dengan memberikan Pertanyaan kepada siswa.
3. Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menugaskan atau unjuk kerja.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kwang Rase, 6 Januari 2022  
Guru Kelas IV

ABDUL GAPUR, S.Pd.  
NIP. 198012312006041020

AKMALUDIN, S.Pd.  
NIP. 198912082019031001

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### LEMBAR OBSERVASI

NO	NAMA SISWA	JUJUR	DISIPLIN	TANGGUNG JAWAB	GOTONG ROYONG	SANTUN	PERECAYA DIRI	ket

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut:

4 = Sangat baik

3 = Baik

2 = Cukup baik

1 = Kurang

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

#### Tes Tulis

Jawablah pertanyaan di bawah ini !

1. Dalam satu bait puisi terdiri dari berapa baris !
2. Urutkan siklus ayam

#### Kunci Jawaban

1. dalam satu bait puisi terdiri dari 4 baris
2. Telur – Anak ayam – Ayam Dewasa – Hewan betina

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

Rubrik diagram venn tentang perbedaan jenis pekerjaan

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Ciri-ciri puisi	Menyebutkan dan menjelaskan ciri-ciri	Menyebutkan dan menjelaskan 2 ciri-ciri	Menyebutkan dan menjelaskan 1	Menyebutkan 2 ciri-ciri puisi saja

	posisi secara lengkap.	puisi.	saja ciri-ciri puisi.	
Siklus mahluk hidup	Menyebutkan semua siklus mahluk hidup dengan lengkap	Menyebutkan urutan siklus mahluk hidup tapi ada salah satu yang keliru.	Menyebutkan urutan siklus mahluk hidup namun hanya sebagian kecil yang sesuai.	Menyebutkan siklus mahluk hidup tapi tidak ada yang sesuai.
Nilai				
Jumlah				