

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Cilampeni 01  
Kelas / Semester : IV (empat) / 1 (satu)  
Tema : 6. Cita-citaku  
Subtema : 1. Aku dan cita-citaku  
Pembelajaran ke : 1.  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu membaca puisi dengan banar.
- Melalui kegiatan mengamati puisi, siswa mampu memahami unsur-unsur puisi
- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu memahami daur hidup hewan yang tidak mengalami metamorfosis.
- Melalui kegiatan mengamati gambar, siswa mampu membedakan daur hidup ayam dan kucing.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam.</li><li>• Siswa memimpin doa sebelum belajar.</li><li>• Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>• Guru mengondisikan siswa dalam keadaan siap belajar.</li><li>• Guru melakukan tanya jawab tentang materi sebelumnya dan dikaitkan dengan materi yang akan dipelajari.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</li><li>• Guru memotivasi siswa dengan beberapa yel-yel kelas.</li></ul>	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mengamati gambar yang disediakan.</li><li>• Siswa diminta mendeskripsikan setiap gambar.</li><li>• Siswa menyebutkan cita-citanya, kegemarannya dan alasan terhadap cita-citanya.</li><li>• Siswa diminta membaca puisi yang tersedia.</li><li>• Siswa diminta untuk mengidentifikasi unsur-unsur yang terdapat dalam puisi.</li><li>• Siswa diminta untuk menyusun kalimat menjadi sebuah bait puisi yang baik dan benar.</li><li>• Guru melakukan pengaitan dengan materi selanjutnya.</li><li>• Siswa diminta mengamati gambar seorang dokter hewan.</li><li>• Siswa menyebutkan hewan peliharaannya di rumah.</li><li>• Siswa menyebutkan daur hidup dari ayam.</li><li>• Siswa menyebutkan daur hidup dari kucing.</li><li>• Siswa membandingkan daur hidup ayam dan kucing.</li><li>• Siswa mengamati gambar yang menunjukkan perbedaan daur hidup metamorfosis dan daur hidup tidak metamorfosis.</li></ul>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta mengisi tabel.</li> </ul>	
Penutupan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru melakukan refleksi tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>• Siswa dibimbing dengan guru merangkum pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan motivasi.</li> <li>• Guru menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama.</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### PENILAIAN SIKAP

Indicator : peserta didik menunjukkan sikap santun, tanggung jawab, peduli dan teliti.

No	Nama	Sikap yang Diamati															
		Santun				Tanggung Jawab				Peduli				Teliti			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....																
2	.....																
3	.....																
4	.....																
5	.....																
Dst	.....																

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### PENILAIAN PENGETAHUAN

IPA

Teknik : Tes

Bentuk tes : mengisi tabel

Penskoran : jumlah jawaban yang benar x 10

#### PENILAIAN KETERAMPILAN

B. Indonesia

Indikator : Mengidentifikasi unsur puisi dengan rinci.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Ketepatan	3 unsur yang benar	2 unsur yang benar	1 unsur yang benar	Tidak dapat mengidentifikasi

IPA

Indikator : Membedakan hewan yang mengalami metamorfosis dan tidak mengalami metamorfosis.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Ketepatan	3 hewan yang tidak mengalami metamorfosis	2 hewan yang tidak mengalami metamorfosis	1 hewan yang tidak mengalami metamorfosis	Tidak dapat menyebutkan hewan yang tidak

				mengalami metamorfosis.
--	--	--	--	-------------------------

Mengetahui,  
Kepala Sekolah SDN Cilampeni 01

Bandung, 5 Januari 2022  
Guru Kelas IV

**(Hj. LINAWATI, S.Pd, M.M.Pd)**  
**NIP 19710417 199208 2 001**

**(Listya Risnayati, S.Pd)**