

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN TAMAN SUKARYA 1
 Kelas / Semester : 4 / 2
 Tema : Cita-citaku (Tema 6)
 Sub Tema : Aku dan Cita-citaku (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri puisi dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kesimpulan, siswa dapat menyajikan hasil pengamatan tentang ciri-ciri puisi secara terperinci.
3. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan baik.
4. Melalui kegiatan menyusun gambar tahapan pertumbuhan hewan dan tumbuhan, siswa mampu membuat skema siklus makhluk hidup yang ada di sekitarnya dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ➤ Mengaitkan Materi dengan pengalaman dan lingkungan peserta didik. ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. 	10 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membaca teks puisi berjudul “Cita-citaku”. ➤ Peserta didik menyampaikan hasil pengamatannya tentang ciri-ciri puisi. ➤ Kegiatan ini dilakukan untuk memberikan pemahaman kepada peserta didik tentang ciri-ciri puisi <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan salah satu contoh bagian – bagian puisi. ➤ Peserta didik mengamati bagian-bagian puisi tersebut lalu menyusun bagian-bagian puisi tersebut menjadi sebuah bait puisi dan menuliskannya pada lembar kerja peserta didik ➤ Peserta didik membaca dan memahami teks informasi tentang cita-cita mulia menjadi seorang dokter hewan. Dengan bimbingan guru, peserta didik membahas tentang profesi menjadi seorang dokter hewan serta tugas-tugas seorang dokter hewan. <p>Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati beberapa gambar hewan peliharaan yang disajikan oleh guru, yaitu gambar pertumbuhan hewan dari kecil hingga dewasa. ➤ Dengan bimbingan guru, peserta didik lalu menuliskan bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan pada lembar kerja peserta didik. <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bentuklah kelompok yang terdiri atas 3-4 peserta didik. Secara berkelompok peserta didik mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang disajikan oleh guru. ➤ Peserta didik lalu menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan menjadi tahapan pertumbuhan hewan yang benar. ➤ Setiap kelompok kemudian berdiskusi dan mempresentasikan kesimpulan hasil diskusinya tentang tahapan pertumbuhan hewan tersebut. 	150 menit
Penutup	<p>Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap apakah yang perlu kita lakukan untuk menentukan cita-citamu? ➤ Manfaat apakah yang dapat kamu berikan kepada orang lain dengan menggapai cita-citamu? ➤ Sikap apakah yang perlu ditunjukkan untuk memelihara hewan peliharaan? <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membuat rangkuman dengan bimbingan guru tentang materi penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa. ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas unjuk kerja dengan benar diberi <i>reward</i>. 	15 menit

2. Menyusun Tahapan Perkembangan Hewan
 Bentuk penilaian: Penugasan
 Instrumen Penilaian: daftar periksa/rubrik
 KD IPA 3.2 dan 4.2

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Mampu menyusun 4 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan sangat tepat.	Mampu menyusun 3 gambar tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.	Mampu menyusun 2 gambar tahapan pertumbuhan hewan.	Tidak mampu menyusun tahapan pertumbuhan hewan dengan tepat.
Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan.	Kesimpulan ditulis dengan tepat dan meliputi 4 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 3 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan tepat meliputi 2 tahapan sesuai dengan gambar.	Kesimpulan ditulis dengan kurang tepat dan tidak meliputi tahapan sesuai dengan gambar.

**DAFTAR NILAI
 KELAS IV (EMPAT)
 SDN TAMAN SUKARYA 1
 TAHUN PELAJARAN 2020 / 2021**

NO	Nama Peserta Didik	Pengetahuan tentang tahapan pertumbuhan hewan				Keterampilan menyajikan kesimpulan tentang tahapan pertumbuhan hewan			
		SB	B	C	PP	SB	B	C	PP
1									
2									
3									
4									
5									
dst,...									

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 4

.....
NIP.

.....
NIP.