

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Baru 01 Pagi  
Kelas / Semester : IV/Genap  
Tema : 6 (Cita-citaku)  
Sub Tema : 1 (Aku dan Cita-citaku)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 JP (2x35 menit)

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan bermain peran dan bereksplorasi, peserta didik dapat **menjelaskan** cita-cita dan kiat mencapai cita-cita dengan percaya diri.
2. Setelah menyaksikan tayangan power poin, peserta didik dapat **mengidentifikasi** ciri-ciri puisi dengan teliti.
3. Setelah mengamati contoh puisi, peserta didik dapat membuat puisi sederhana dan **memeragakan** dengan percaya diri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan 10'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membuka pertemuan dengan memberikan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>• Peserta didik diajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>• Pembiasaan untuk mematuhi protokol kesehatan dengan menyanyikan lagu Protokol Kesehatan saat Masuk Sekolah (ice breaking),</li><li>• Mengecek kehadiran peserta didik dilanjutkan dengan menyanyikan lagu Indonesia raya.</li><li>• Penyampaian tujuan pembelajaran.</li><li>• Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik sebelum memasuki materi berikutnya</li></ul>
Kegiatan Inti 50'	<ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengamati gambar tentang keahlian atau kegiatan yang sesuai dengan jenis profesi. (stimulation)</li><li>• Peserta didik mendiskusikan hasil pengamatan tentang keahlian atau jenis profesi. (problem statement)</li><li>• Peserta didik membentuk kelompok dan bermain peran tebak cita-citanya.</li><li>• Peserta didik mengamati contoh puisi pada tayangan power poin dan mengidentifikasi ciri-ciri puisi. (stimulation)</li></ul>

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik menerima LKPD untuk berdiskusi tentang ciri-ciri puisi secara berkelompok.</li> <li>• Peserta didik berdiskusi menyelesaikan rumusan masalah pada LKPD. (Pengumpulan data)</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan menarik kesimpulan.</li> <li>• Peserta didik mengamati contoh puisi dengan cermat</li> <li>• Peserta didik berlatih menuliskan puisi tentang cita-citanya dan kiat mencapai cita-cita.</li> <li>• Peserta didik membacakan tulisan puisi tentang cita-citanya.</li> <li>• Peserta didik saling mengapresiasi karya puisi orang lain.</li> </ul>
Penutup 10'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi kesempatan bertanya</li> <li>• Peserta didik mengerjakan evaluasi</li> <li>• Peserta didik menyampaikan kesan pembelajaran hari ini</li> <li>• Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan apresiasi dan motivasi kepada seluruh peserta didik, serta menginformasikan materi berikutnya.</li> <li>• Kegiatan ditutup dengan doa bersama, mensyukuri segala nikmat yang diberikan dan mengucapkan salam.</li> </ul>

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian sikap

Melalui observasi dan dituliskan dalam jurnal pengamatan serta jurnal belajar peserta didik.

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1				Teliti & percaya diri		

#### 2. Penilaian Pengetahuan

Instrumen: Test Tertulis terlampir

No	Mupel	Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis)
1	B Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri puisi</li> </ul>

### 3. Penilaian Keterampilan

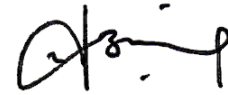
No	Mupel	Penilaian Keterampilan (Unjuk Kerja)
1	B Indonesia	• Memeragakan puisi tentang cita-cita dan kiat mencapai cita-cita.

Mengetahui,  
Kepala SDN Baru 01 Pagi



**A. SIJUM**  
NIP. 196711041988041001

Jakarta, 05 Januari 2022  
Guru Kelas IV



**Nur Fitriyanti, S.Pd**  
NIP. 198008032008012028

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

(LKPD)

Satuan Pendidikan : SDN Baru 01 Pagi  
Kelas / Semester : IV/ Genap  
Tema 6 : Cita-citaku  
Sub Tema 1 : Aku dan Cita-Citaku  
Pembelajaran ke : 1  
Mapel : Bahasa Indonesia  
Materi : Unsur-unsur Puisi

NO	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR
1	3.3 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1. mengidentifikasi unsur-unsur puisi
2	4.3 Melisankan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.5.1 memeragakan puisi yang bertemakan cita-cita

### TUJUAN:

1. Melalui kegiatan menyaksikan tayangan power poin, peserta didik mampu **mengidentifikasi** ciri-ciri puisi dengan teliti.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu membuat puisi sederhana dan **memeragakan** dengan percaya diri.

### Petunjuk:

1. Buatlah kelompok yang terdiri atas 5-6 orang!
2. Salah satu anggota kelompok membaca puisi tersebut dan anggota lainnya memperhatikan temannya membacakan puisi!

**Lembar Kerja:**

**Nama Kelompok:** .....

**Cita-Citaku**

**Karya: Fitri**

Lihatlah bintang di langit cerah

Menatap masa depan yang terarah

Seperti itulah asa dan cita-citaku

Menggantung tinggi di langit biru

Aku ingin menjadi pramugari

Menembus awan dengan berani

Melayani penumpang sepenuh hati

Lintas samudra lintas negeri

Pramugari kau sungguh anggun

Elok melangkah penuh santun

Ku kan belajar setiap waktu

Demi terwujudnya cita-citaku

**Jawablah pertanyaan di bawah ini!**

1. Apakah kamu menemukan bahwa teks tersebut terdiri atas kumpulan kata-kata yang tersusun menjadi baris-baris?
2. Apakah kamu menemukan baris-baris tersebut terkumpul menjadi beberapa bagian?
3. Tuliskan bunyi vokal dari kata terakhir setiap naris!
4. Apakah kamu menemukan keteraturan bunyi vokal kata terakhir pada setiap baris!
5. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu!  
Jadi yang termasuk unsur-unsur puisi antara lain:



**KESIMPULAN:**





No	Nama Siswa	Teliti				Percaya Diri			
		BT	MT	B	MB	BT	MT	B	MB
30	RAISA CAKRA WIYANDRA								
31	RAYNA AZALEA ZARA SETYADI								
32	WILLIAMS SAMUEL								

**Ket: BT (Belum Terlihat), MT (Mulai Terlihat), B (Berkembang), MB(Membudaya)**

**Pengamatan sikap bisa juga menggunakan format berikut:**

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						

## 2. PENGETAHUAN

Pada pembelajaran 1 ini, penilaian pengetahuan dengan menggunakan instrumen berikut:

### (TES TERTULIS)

Nama Peserta didik: .....

No. Absen: .....

**Bahasa Indonesia:**

**Kerjakan soal berikut dengan tepat!**

- Puisi merupakan suatu bahasa yang indah terikat oleh rima dan irama. puisi termasuk ke dalam jenis karya ...
- Hal yang harus diperhatikan dalam membaca puisi adalah ...
  - intonasi, lafal, ekspresi
  - teks, intonasi, suara
  - lafal, cerita, teks
  - teks, suara, penampilan
- Perhatikan teks puisi berikut untuk menjawab soal no. 3-5!

#### **Cita-citaku**

Karya: Fitri

*Anganku melayang jauh  
 Terbayang ingin menjadi tentara  
 Di medan perang kau bersusah paya  
 Membela negeri melawan musuh  
 Sungguh berani tak kenal lelah*



*Itulah tekad para ksatria  
Melaju memegang senjata  
Menjaga bumi damai dan tetap indah*

Puisi tersebut bercerita tentang ... .

4. Makna kata *melaju* adalah ... .
5. Sajak atau rima pada puisi tersebut adalah ... .

### 3. KETERAMPILAN

#### (UNJUK KERJA)

##### **Bahasa Indonesia:**

Keterampilan membacakan puisi sederhana, dinilai dengan daftar periksa sebagaimana berikut:

Nama : .....

No Absen: .....

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Kesesuaian tema			
2	Pelafalan			
3	Intonasi			
4	Ekspresi			