

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDS Marsudirini Perawang
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 6. Cita-Citaku
Sub Tema	: 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 2 x 35 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati dan membaca teks bacaan “Si Pendekar Kali Pesanggrahan”, peserta didik dapat melengkapi diagram berdasarkan bacaan dengan benar.
2. Setelah mengamati dan membaca puisi “Penjaga Alamku”, peserta didik dapat menjawab pertanyaan berdasarkan puisi dengan benar.
3. Setelah melakukan kegiatan berlatih membaca puisi “Penjaga Alamku”, peserta didik dapat mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
4. Setelah mengamati dan membaca bacaan “Si Pendekar Kali Pesanggrahan”, peserta didik dapat membuat peta pikiran tentang pentingnya sumber daya alam dengan benar.
5. Setelah melakukan kegiatan membuat peta pikiran tentang pentingnya sumber daya alam, peserta didik dapat membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Pendahuluan

1. Guru bersama peserta didik melakukan pembukaan dengan salam dilanjutkan dengan doa pembukaan.
2. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan absensi.
3. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapian diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran.
4. Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya secara bersama-sama.
5. Memotivasi dengan tepuk PPK dan salam PPK.
6. Guru melakukan apersepsi dengan kegiatan peserta didik diminta mengamati gambar.
7. Peserta didik menjawab pertanyaan berkaitan dengan gambar cita-cita.
  - Apa yang kalian lihat pada gambar ?
  - Bagaimana pendapatmu mengenai hal itu ?
  - Hal baik apa yang bisa kamu contoh dari gambar tersebut?
8. Guru menginformasikan tema dan sub tema serta tujuan pembelajaran dan langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan.

#### Inti

1. Peserta didik mengamati gambar Sungai Pesanggrahan dahulu dan sekarang yang disajikan oleh guru dengan seksama.
2. Peserta didik menyampaikan pendapatnya tentang kondisi kedua sungai tersebut.
3. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gambar yang menunjukkan kondisi sungai tersebut.
  - Apa yang kamu lihat dari gambar tersebut?
  - Apa persamaan dan perbedaan gambar tersebut?
  - Mana kondisi sungai yang kamu sukai? Mengapa?
4. Peserta didik membaca dan mencermati teks bacaan “Si Pendekar Kali Pesanggrahan” dari buku paket siswa tema 6 halaman 114.
5. Peserta didik menggaris bawahi informasi-informasi penting yang berupa informasi yang berkaitan dengan pelestarian lingkungan, kepedulian seseorang dalam melestarikan lingkungan untuk mewujudkan impian dan cita-citanya.
6. Guru menggunakan teks bacaan “Si Pendekar Kali Pesanggrahan” untuk menginspirasi peserta didik tentang pentingnya pelestarian lingkungan dan gigihnya usaha seseorang dalam mewujudkan keinginan dan cita-citanya.
7. Peserta didik mencoba memahami pesan moral dari teks bacaan dengan menjawab pertanyaan pada diagram.
8. Peserta didik memberikan kesimpulan yang tepat terhadap usaha tokoh dalam bacaan untuk meraih cita-citanya.
9. Peserta didik mengamati dan membaca teks puisi “Penjaga Alamku”
10. Peserta didik mencoba memahami isi puisi dengan menjawab beberapa pertanyaan berkaitan

dengan isi puisi.

11. Peserta didik bertanya jawab tentang cara mendeklamasikan puisi dengan benar.
12. Peserta didik mendengarkan penjelasan guru tentang cara mendeklamasikan puisi dengan benar.
13. Peserta didik diberi kesempatan untuk berlatih mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
14. Peserta didik mendeklamasikan puisi di depan kelas dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang benar.
15. Peserta didik diingatkan kembali tentang bacaan Si Pendekar Kali Pesanggrahan yang berkaitan dengan sumber daya alam .
16. Peserta didik membuat peta pikiran tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam .
17. Peserta didik membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar dengan tepat.
18. Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya tentang hal-hal yang belum dipahami berkaitan dengan materi pembelajaran .
19. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi.

### Penutup

1. Peserta didik dengan bimbingan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar.
  - Apa saja yang sudah kita pelajari dari awal sampai akhir?
2. Guru memberikan kesimpulan atau penguatan.
3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
4. Guru memberikan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan.
5. Menyanyikan lagu daerah Soleram
6. Mengajak semua peserta didik berdo'a untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran.

## C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Obsevasi dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas.

Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan : dilakukan melalui evaluasi.

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Non Tes (Catatan anekdot) Obsevasi dilakukan dalam proses pembelajaran di kelas
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis ( uraian) dilakukan melalui soal evaluasi .
- c. Penilaian Keterampilan : Test Unjuk Kerja dilakukan melalui produk peserta didik

### 2. Rubrik Penilaian

- a. Penilaian Sikap  
Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap tanggung jawab, disiplin, dan mandiri.

Sikap	Belum Terlihat	Mulai Terlihat	Mulai Berkembang	Membudaya	Keterangan
Tanggung jawab					
Disiplin					
Mandiri					
Kreatif					
Percaya diri					

- b. Penilaian Pengetahuan  
Soal Evaluasi.

Muatan	Indikator	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	3.6.1 Melengkapi diagram berdasarkan bacaan	Tes tertulis	Uraian nomor soal 1 Uraian nomor 2,3,4
	3.6.2 Mengali isi dan amanat puisi	Tes tertulis	
IPA	3.2. 1 Melengkapi peta pikiran tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati dan non hayati.	Tes Tertulis	Uraian nomor soal 4

c. Penilaian Ketrampilan

Muatan	Indikator	Tujuan Penilaian	Teknik Penilaian	Bentuk Instumen
Bahasa Indonesia	4.6.1 Mendeklamasikan puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar	Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi	Praktek	Rubrik
IPA	4.2.1 Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar	Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar	Produk	Rubrik

- Bahasa Indonesia  
Deklamasi puisi peserta didik dinilai dengan rubrik  
Berilah tanda V pada bagian yang memenuhi kriteria

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Nilai = skor perolehan/skor maksimal x 100

- Ilmu Pengetahuan Alam  
Poster peserta didik dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya

Nilai = skor perolehan/skor maksimal x 100

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Sr. M. Theophilla, OSF, S.Pd.SD

Perawang, 4 Januari 2022

Guru Kelas

Maria Apriani, S.Pd

## LEMBAR PENILAIAN SIKAP

Kelas/Semester : 4 / 2  
Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### Kompetensi Inti :

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### KISI-KISI PENILAIAN SIKAP

Nomor	Sikap yang dikembangkan	Aspek yang diamati	Indikator
1	Spiritual	Ketaatan dalam ibadah	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
		Berprilaku syukur	Menerima penugasan dengan gembira
2	Sosial	Percaya diri	Berani Mengemukakan pendapat Berani menjawab pertanyaan
		Teliti	Mengerjakan tugas dengan sungguh sungguh
		Disiplin	Menyelesaikan tugas tepat waktu

## PENILAIAN SIKAP

### Format Jurnal Sikap Spiritual dan Sosial

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				
4				
5				

### Format Penilaian sikap (teliti, peduli lingkungan, tanggung jawab, kreatif, percaya diri).

Nama siswa	Teliti				Peduli lingkungan				Tanggung jawab				Kreatif				Percaya diri				ket
	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	B	M	M	S	
	T	T	B	T	T	T	B	T	T	T	B	T	T	T	B	T	T	T	B	T	

Keterangan :

BT : Belum Terlihat

MT : Mulai terlihat

MB : Mulai Berkembang

ST : Sudah Terlihat

Lembar Obsevasi Terbuka

Hari : .....			
Tanggal:.....			
No	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Aspek Yang diamati
1			
2			
3			
4			
5			

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Tema : 6. Cita-Citaku  
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-Cita  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi Waktu : 1 x 10 menit

### KISI-KISI SOAL

<b>Muatan Pelajaran</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator</b>	<b>Indikator Soal</b>	<b>Level Kognitif</b>	<b>Bentuk Soal</b>	<b>No. Butir Soal</b>	<b>SKOR</b>
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1 Melengkapi diagram berdasarkan bacaan	Disajikan teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi diagram berdasarkan bacaan	C3	Uraian	1	15
		3.6.2 Menggali isi dan amanat puisi	Disajikan teks puisi, peserta didik dapat mengidentifikasi hal-hal yang berkaitan dengan isi puisi	C2	Uraian	2,3,4	15



IPA	3.2 Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya	3.2. 1 Melengkapi peta pikiran tentang pentingnya melestarikan sumber daya alam hayati dan non hayati.	Diajikan teks bacaan, peserta didik dapat melengkapi peta pikiran tentang pentingnya pelestarian sumber daya alam hayati dan non hayati	C4	Uraian	5	10
-----	--	--	---	----	--------	---	----

## SOAL EVALUASI



Nama = ..  
Kelas / No =  
Hari, tanggal =

### PETUNJUK UMUM:

1. kerjakan setiap soal dengan teliti dan benar.
2. dahulukan menjawab soal yang lebih mudah.
3. Jika ada soal yang kurang jelas, silakan bertanya kepada guru



### PETUNJUK KHUSUS

Kerjakan soal di bawah ini !

#### Si Pendekar Kali Pesanggrahan



Keinginan untuk kembali melihat Kali Pesanggrahan di Jakarta yang bersih, membuat H. Chaerudin atau yang dikenal dengan Bang Idin berpetualang menyusuri bantaran sungai tersebut. Kali Pesanggrahan yang dulunya tempat ia bermain air bersama teman-temannya telah berubah menjadi kali yang kotor, penuh sampah, berwarna hitam, dan bau. Dengan berbekal golok dan tekad yang besar, ia mulai menyusuri bantaran sungai itu untuk melihat tingkat kerusakannya.

Ia pun mulai membersihkan sampah-sampah yang menutupi sungai tersebut. Banyak anggota masyarakat yang menentangnya karena dianggap sebagai perusuh. Kegiatannya banyak terhalang justru oleh masyarakat sekitar sungai yang tidak memahami tujuan kegiatannya. Akan tetapi ia tidak marah. Batinnya untuk menyadarkan orang lain tidak

1. Lengkapilah diagram di bawah ini berdasarkan bacaan !



**Penjaga Alamku**  
Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah lelah  
 Kau tidak pernah putus asa  
 Kau tidak pernah menyerah  
 Mencintai alam di mana kau dibesarkan  
     Angin dan badai adalah sahabatmu  
     Hujan dan panas adalah penolongmu  
     Air sungai adalah kehidupanmu  
     Alammu adalah ibumu  
 Maka engkau menjaganya  
 Maka engkau memeliharanya  
 Maka engkau merawatnya  
 Karena alam adalah ibumu

2. Apakah isi puisi di atas ?
3. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam ?
4. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu ?
5. Buatlah peta pikiran tentang pentingnya sumber daya alam yang ada di Indonesia berdasarkan bacaan!

**KUNCI JAWABAN DAN PANDUAN PENSKORAN**

NO	Muatan Bahasa Indonesia	Panduan Penskoran
1	<div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">Halangan yang dihadapi:</p> <p><b>Masyarakat tidak dan mengatakan hanya membuat kerusuhan dan masyarakat sekitar yang tidak memahami tujuan kegiatannya itu.</b></p> </div> <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center;">Sikap yang dimiliki:</p> <p><b>Bang Idin memiliki sikap sabar, jujur, giat dan bekerja keras.</b></p> </div> <div style="border: 1px dashed red; padding: 5px; margin-bottom: 10px; display: inline-block;"> <p style="text-align: center;">Usaha yang dilakukan:</p> <p><b>membersihkan kali danri sampah dan menanam kembali pohon disepanjang bantaran kali</b></p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p style="font-size: small;">Cita-cita Bang Idin Ingin Melihat Kembali Kali Pesanggrahan Bersih</p> </div> <p style="text-align: center; font-size: x-small; color: gray;">pojokedukasi.com</p>	<p>15 jika jawaban benar 0 jika jawaban salah</p>
2	Orang yang peduli dan menjaga alam	5 jika jawaban benar
3	Punya tekad tidak pernah putus asa dan menyerah dalam menjaga dan memelihara serta merawat alam	
4	Karena alam merupakan sahabat dan penolong kehidupan	
<b>Muatan IPA</b>		
5	<div style="display: flex; flex-direction: column; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 20px;"> <p><b>Manfaat tumbuhan bagi kehidupan manusia</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan makanan</li> <li>- Bahan obat</li> <li>- Bahan pembuatan kain</li> <li>- Penghasil oksigen</li> <li>- Menyerap karbon dioksida</li> <li>- Bahan bangunan</li> </ul> <div style="border: 1px solid purple; padding: 5px; margin-top: 20px;"> <p><b>Manfaat hewan bagi kehidupan manusia</b></p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bahan pangan</li> <li>- Bahan pakaian</li> <li>- Objek uji coba</li> <li>- Membantu pekerjaan manusia</li> </ul> </div>	15 jawaban benar



- Nilai Muatan Bahasa Indonesia =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$
- Nilai Muatan IPA =  $\frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

## LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Keterampilan mendeklamasikan puisi

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif, namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif, dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

Lembar Penilaian Keterampilan

No.	Nama Peserta didik	Kriteria			Predikat
		Mimik Muka	Intonasi	Penguasaan Materi Puisi	
1					
2					
3					

4					
5					
6					
7					
8					

### LEMBAR PENILAIAN KETRAMPILAN

Membuat poster tentang pentingnya pelestarian makhluk hidup bagi lingkungan sekitar

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten)	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster)	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/ gambar yang tidak sesuai dengan tema	Isi poster tidak sesuai dengan tema
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami	Poster berisi informasi yang cukup lengkap	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya



