

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TOPIK GIAT MERAH CITA- CITA

Satuan Pendidikan : SDN MENGGER 2
Kelas / Semester : 4 / 2
Tema : Cita citaku (Tema 6)
Sub Tema : Giat berusaha meraih cita-cita (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN

- (1) Melalui kegiatan berlatih membaca puisi, siswa mampu **mendeklamasikan** puisi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.
- (2) Melalui kegiatan diskusi kelompok, siswa mampu menganalisis puisi dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menjawab salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. 2. Bersama-sama guru dan siswa menyanyikan lagu “Bendera Merah Putih” (nasionalisme) 3. Guru melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. 4. Siswa mendapatkan motivasi untuk tetap semangat belajar meskipun dalam masa pandemi dan tetap menjaga prokes. 5. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. 6. Siswa bertanya jawab dengan guru yang berkaitan dengan materi sebelumnya. 7. Siswa memperhatikan penyampaian tujuan pembelajaran yang harus dicapai dalam pembelajaran yang akan ditempuh 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p><i>Penerapan Problem Based Learning (PBL)</i> <i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Siswa memperoleh bacaan puisi yang berjudul “Penjaga Alamku” karya D. karitas 9. Siswa berlatih membaca puisi penjaga alamku setelah diberi contoh oleh guru. <p><i>Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 10. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok 11. Siswa mendengarkan petunjuk pengisian LKPD 12. Siswa menerima LKPD 13. Siswa dibimbing untuk menjawab beberapa pertanyaan yang ada di LKPD 	6 menit

	<p>Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>14. Siswa bersama kelompok menganalisis isi puisi kemudian menjawab pertanyaan.</p> <p>15. Siswa bersama kelompok memberikan tanda jeda pada puisi sebagai langkah dalam mendeklamasikan puisi.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>16. Siswa masing- masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompok dan kelompok lain menanggapi hasil kerja kelompok yang mendapat tugas.</p> <p>17. Siswa dalam kelompok menyelesaikan LKPD yang diajukan guru.</p> <p>18. Guru berkeliling untuk mengamati, memotivasi, dan memfasilitasi kerjasama.</p> <p>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>19. Siswa dan guru melakukan tanya jawab berdasarkan hasil kerja siswa</p> <p>20. Siswa dan guru membahas cara penyelesaian masalah yang tepat.</p> <p>21. Siswa diberikan soal evaluasi oleh guru.</p>	
Kegiatan Penutup	<p>22. Siswa bersama guru membuat kesimpulan hasil belajar.</p> <p>23. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran hari ini.</p> <p>24. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: Meminta orang tua menceritakan cara mereka mencapai cita-cita</p> <p>25. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin oleh seorang siswa.</p>	2 menit

C. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian (terlampir)

a. Penilaian Sikap

- 1) Prosedur : Selama proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : Lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

b. Penilaian Pengetahuan

- 1) Prosedur : akhir pembelajaran
- 2) Teknik : tes tertulis
- 3) Bentuk : Pilihan Ganda
- 4) Instrumen : kisi-kisi soal, soal, kunci jawaban, penskoran (terlampir)

c. Penilaian keterampilan

- 1) Prosedur : dalam proses pembelajaran
- 2) Teknik : nontes
- 3) Bentuk : lembar observasi
- 4) Instrumen : rubrik dan kunci rubrik (terlampir)

2. Instrumen Penilaian

- a. Lembar Pengamatan sikap : terlampir
- b. Lembar Pengamatan Keterampilan : terlampir
- c. Lembar Evaluasi : terlampir

3. Tindak Lanjut Penilaian

a. Pembelajaran Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) setelah melakukan tes sumatif, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas kemudian diberikan Tes Sumatif lagi dengan ketentuan :

- (1) Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara
- (2) Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- (3) Siswa lain yang sudah tuntas (>KKM) dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

b. Pembelajaran Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman tentang materi.

Mengetahui,
Kepala SDN MENGGER 2

Ngawi, - -
Guru Kelas 4

BASUKI, S.Pd
NIP. 19710114 199303 1 005

ELIA WIDYASTUTI P,S.Pd.,SD.
NIP. 19830122 201406 2 003

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Sikap Spritual

No	Sikap	Indikator
1.	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2.	Berperilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka

• Rubrik Penilaian

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Berdoa sebelum dan sesudah belajar dengan khusu'	Berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa sebelum dan sesudah belajar	Tidak berdoa dan mengganggu teman
2.	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka	Senang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima penugasan dengan sikap terbuka	Kurang menerima penugasan dengan sikap terbuka	menerima Tidak mau penugasan dengan sikap terbuka

• Format Penilaian

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			berdoa	Berperilaku syukur	berdoa	Berperilaku syukur	
1		Affika Lestari					
2		Arza Gian F					
3		Ahmad Aufa					
4		Dst...					

b. Sikap Sosial

No	Sikap	Indikator
1.	Jujur	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek
2.	Disiplin	Tertib dalam melaksanakan tugas

- **Rubrik Penilaian**

No	Kriteria Penilaian	Skor			
		4	3	2	1
1.	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek dan fokus	Mengerjakan soal penilaian tanpa menyontek	Mengerjakan soal penilaian menyontek	Mengerjakan soal penilaian menyontek dan bertanya kepada teman
2	Tertib dalam melaksanakan tugas	Sangat tertib dalam melaksanakan tugas	Tertib dalam melaksanakan tugas	Kurang tertib dalam melaksanakan tugas	Tidak tertib dalam melaksanakan tugas

- **Format Penilaian**

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan perilaku pada butir sikap		Skor nilai		Tindak lanjut
			jujur	disiplin	jujur	disiplin	
1.							
2.							
3.							
dst							

2. Penilaian Pengetahuan

Soal disusun oleh guru dengan format soal pilihan ganda yang berorientasi HOTS sebanyak 5 soal. Skor tiap soal 20 point.

Nilai = jumlah perolehan skor

- Lembar Penilaian

No	Nama Siswa	Bahasa Indonesia	
		Skor	Nilai
1			
2			
...			
dst			

• Kisi-kisi Soal Penilaian

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	<p>Mengejar Mimpiku Aku awali hari dengan semangat Karena aku punya mimpi yang hebat Diriku bekerja keras setiap saat Agar keberhasilan yang akan kudapat Aku adalah seorang murid Aku nanti ingin menjadi seorang guru Guru yang tiap saat bisa membagi ilmu Aku ingin bisa menjadi pengajar Membuat orang- orang menjadi pintar Menjadi guru Pantang menyerah aku mengejarnya Walau banyak rintangan yang datang Tak putus asa kucoba meraihnya Walau harus bersusah payah berjuang</p> <p>Berikut ini sikap- sikap yang dimiliki si murid dalam puisi diatas, kecuali ...</p> <p>a. Pantang menyerah b. Tidak mudah putus asa c. Rajin dan disiplin d. Selalu semangat</p>	c.	Pilihan Ganda	20
2.	<p>Puisi sama dengan no 1 di atas. Mengapa si murid punya cita- cita menjadi seorang guru?</p> <p>a. Karena ia ingin punya banyak uang b. Karena ia ingin membuat orang lain menjadi pintar c. Karena ia ingin menjadi kepala sekolah d. Karena ia ingin menjadi yang paling pandai</p>	b.	Pilihan Ganda	20
3.	<p>Berikut ini contoh menentukan jeda yang benar pada kalimat “Kau adalah para penyelamat negeri” adalah ...</p> <p>a. Kau// adalah / para penyelamat negeri // b. Kau / adalah // para penyelamat negeri // c. Kau // adalah // para penyelamat negeri // d. Kau // adalah / para penyelamat negeri ///</p>	a.	PG	20
4.	<p>Hal- hal yang harus diperhatikan dalam membaca puisi adalah ...</p> <p>a. Lafal, intonasi, pemenggalan kalimat b. Gerak, gaya, pemenggalan kalimat c. Gaya, intonasi, pemenggalan kalimat d. Lafal, gaya, pemenggalan kalimat</p>	a.	PG	20
5.	<p>Di bawah ini, pernyataan yang benar tentang deklamasi puisi adalah ...</p> <p>a. Deklamasi puisi adalah membaca puisi menggunakan teks yang sudah disiapkan dengan suara yang nyaring b. Deklamasi puisi adalah menghafal puisi dan ditulis di buku c. Deklamasi puisi adalah membacakan puisi tanpa teks</p>	c.	PG	20

	puisi sehingga puisi terlebih dahulu dihafalkan			
	d. Deklamasi puisi adalah menciptakan puisi hasil karya sendiri			

3. Penilaian Keterampilan

Mendeklamasikan Puisi

Bentuk penilaian: Praktek

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.6 dan 4.6

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur kemampuan dan keterampilan siswa dalam mendeklamasikan puisi

- **Rubrik Penilaian**

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Mimik Muka	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang sangat ekspresif dari awal sampai akhir	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang ekspresif , namun tidak konsisten	Siswa membacakan puisi dengan mimik muka yang kurang ekspresif , dari awal sampai akhir
Intonasi	Siswa menggunakan intonasi suara yang sangat tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang tepat dan mampu memberikan penekanan pada bagian-bagian tertentu	Siswa menggunakan intonasi suara yang beragam namun kadang kurang tepat	Siswa membacakan puisi dengan suara yang datar tanpa membedakan intonasi
Penguasaan Materi Puisi	Siswa hapal semua kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi dan mampu menyampaikannya dengan lancar	Siswa hapal sebagian besar kalimat dalam puisi namun kurang lancar dalam menyampaikannya	Siswa tidak hapal seluruh kalimat dalam puisi

- **Format Penilaian**

No	Nama Siswa	Skor			Jumlah skor
		Mimik muka	intonasi	Penguasaan materi puisi	

Materi Pelajaran

Deklamasi Puisi

Adalah salah satu cara membacakan puisi tanpa menggunakan teks puisi. Biasanya orang yang mendeklamasikan puisi harus menghafalnya terlebih dahulu. Membaca puisi memerlukan pelafalan yang jelas dan intonasi yang tepat. Selain itu, pemenggalan kata atau kalimat juga harus diperhatikan. Dengan demikian puisi tersebut akan enak didengar dan mudah dipahami isinya.

Contoh menentukan pemenggalan kata (jeda):

Kau// adalah / ibu pertiwiku //

Catatan :

1. / berhenti sebentar untuk bernafas, biasanya pada koma atau di tengah baris.
2. // berhenti agak lama, biasanya koma diakhir baris yang masih berhubungan dengan baris berikutnya.
3. /// berhenti lama sekali biasanya pada titik baris terakhir atau pada akhir puisi.

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama Kelompok :

Anggota Kelompok :

Penjaga Alamku

Karya: D. Karitas

Kau tidak pernah Lelah

Kau tidak pernah putus asa

Kau tidak pernah menyerah

Mencintai alam di mana kau dibesarkan

Angin dan badai adalah sahabatmu

Hujan dan panas adalah penolongmu

Air sungai adalah kehidupanmu

Alammu adalah ibumu

Maka engkau menjaganya

Maka engkau memeliharanya

Maka engkau merawatnya

Karena alam adalah ibumu

- A. Setelah membaca puisi dengan seksama, jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!
1. Berkisah tentang apakah puisi tersebut?
 2. Usaha apa saja yang harus dilakukan untuk menjaga alam?
 3. Mengapa alam dalam puisi di atas disebut sebagai ibu?
- B. Buatlah jeda atau pemenggalan kata pada puisi di atas dengan tepat, agar memudahkan dalam deklamasi puisi nanti.

Lembar Penilaian (Evaluasi)

Nama Lengkap :

Nomor :

Pilihlah satu jawaban yang kamu anggap paling benar!

Bacalah puisi berikut ini! (Untuk soal nomor 1 dan 2)

Mengejar Mimpiku

Aku awali hari dengan semangat

Karena aku punya mimpi yang hebat

Diriku bekerja keras setiap saat

Agar keberhasilan yang akan kudapat

Aku adalah seorang murid

Aku nanti ingin menjadi seorang guru

Guru yang tiap saat bisa membagi ilmu

Aku ingin bisa menjadi pengajar

Membuat orang- orang menjadi pintar

Menjadi guru

Pantang menyerah aku mengejarnya

Walau banyak rintangan yang datang

Tak putus asa kucoba meraihnya

Walau harus bersusah payah berjuang

1. Berikut ini sikap- sikap yang dimiliki si murid dalam puisi diatas, kecuali ...
 - a. Pantang menyerah
 - b. Tidak mudah putus asa
 - c. Rajin dan disiplin
 - d. Selalu semangat
2. Mengapa si murid punya cita- cita menjadi seorang guru?
 - a. Karena ia ingin punya banyak uang
 - b. Karena ia ingin membuat orang lain menjadi pintar
 - c. Karena ia ingin menjadi kepala sekolah

- d. Karena ia ingin menjadi yang paling pandai
3. Berikut ini contoh menentukan jeda yang benar pada kalimat “Kau adalah para penyelamat negeri” adalah ...
- a. Kau// adalah / para penyelamat negeri //
 - b. Kau / adalah // para penyelamat negeri //
 - c. Kau // adalah // para penyelamat negeri //
 - d. Kau // adalah / para penyelamat negeri ///
4. Hal- hal yang harus diperhatikan dalam membaca puisi adalah ...
- a. Lafal, intonasi, pemenggalan kalimat
 - b. Gerak, gaya, pemenggalan kalimat
 - c. Gaya, intonasi, pemenggalan kalimat
 - d. Lafal, gaya, pemenggalan kalimat
5. Di bawah ini, pernyataan yang benar tentang deklamasi puisi adalah ...
- a. Deklamasi puisi adalah membaca puisi menggunakan teks yang sudah disiapkan dengan suara yang nyaring
 - b. Deklamasi puisi adalah menghafal puisi dan ditulis di buku
 - c. Deklamasi puisi adalah membacakan puisi tanpa teks puisi sehingga puisi harus dihafalkan
 - d. Deklamasi puisi adalah menciptakan puisi hasil karya sendiri

