

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
(LURING)

Satuan Pendidikan : SDN 1 SUMURKONDANG
Kelas/Semester : 4/ 2
Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema : 1. Aku dan Cita-Citaku
Pembelajaran ke : 3
Muatan Pelajaran : 1. Bahasa Indonesia
2. PPKn
3. IPS
Alokasi Waktu : 1 JP (1 x 45 menit)

A. Kompetensi Inti (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi *)

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
Bahasa Indonesia	3.3	Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1	Mengidentifikasi isi dari puisi.
	4.3	Meliskan puisi hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.3.1	Mempresentasikan puisi dengan intonasi yang tepat.
PPKn	3.3	Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.3.1	Mengidentifikasi keragaman kegiatan pekerjaan peternakan di lingkungan sekitar

	4.3	Mengemukakan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari	4.3.1	Menyebutkan manfaat keberagaman pekerjaan peternakan
IPS	3.1	Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1	Mengidentifikasikan hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya
	4.1	Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	4.1.1	Membuat laporan hasil identifikasi tentang ruang dan pemanfaatan sumber daya alam

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui tayangan gambar Peternakan, peserta didik dapat Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan sumber daya alam yang ada di lingkungan.
2. Melalui *slide powerpoint*, peserta didik dapat membuat laporan hasil identifikasi tentang ruang dan pemanfaatan sumber daya alam.
3. Melalui *slide powerpoint*, peserta didik dapat Mengidentifikasikan keragaman Pekerjaan di lingkungan sekitar.
4. Melalui *slide powerpoint*, peserta didik dapat Menyebutkan manfaat keragaman Pekerjaan di lingkungan sekitar
5. Melalui tayangan video Puisi, Mengidentifikasi isi dari puisi
6. Melalui *slide powerpoint* berisi teks materi puisi, Mempresentasikan puisi dengan intonasi yang tepat

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- 1) Puisi

PPKn

- 1) Keragaman di lingkungan sekitar

IPS

- 1.) Sumber daya Alam yang ada di lingkungan tentang jenis pekerjaan

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik - TPACK
2. Metode : Diskusi, Tanya jawab, pengamatan, penugasan,

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- 1) Laptop
- 2) Aplikasi Whatsapp
- 3) Aplikasi Zoom Meeting
- 4) Kahoot/Quizizz
- 5) Power point

2. Sumber Belajar :

- a) Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-Citaku
Karitas, Diana Puspa, Fransiska. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-Citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 21-25)
- b) Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-Citaku
Karitas, Diana Puspa, Fransiska. 2017. *Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Tema 6 Cita-Citaku*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (halaman 23-25)

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan (Daring/Online)		Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa peserta didik dengan memberikan salam 2. Guru menanyakan kabar kepada peserta didik dan membimbing peserta didik untuk berdoa 3. Peserta didik menyanyikan lagu nasional “Garuda Pancasila” secara serentak 4. Guru mengecek kehadiran peserta didik 5. Guru melakukan apersepsi mengulang pembelajaran sebelumnya untuk menstimulus peserta didik 6. Peserta didik mendapat penjelasan mengenai kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran 7. Guru memberikan motivasi belajar kepada peserta didik dengan cara melakukan ice breaking bersama sama 	Pembelajaran dilakukan secara Luring atau tatap muka	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan gambar peternakan 2. Peserta didik mampu menyebutkan dan mengidentifikasi gambar peternakan yang ditampilkan oleh guru lewat power pont. 3. Guru bertanya kepada peserta didik yang berkaitan dengan: <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah kalian tahu caranya agar bisa menghasilkan peternakan yang berkualitas? b. Apa manfaat peternakan bagi masyarakat? c. Apakah kegiatan peternak sapi, ayam, bebek dan kambing sama? <p><i>(rumusan masalah) (identifikasi masalah)(critical thinking)</i></p> <p><i>(rumusan masalah) (identifikasi masalah)(critical thinking)</i></p> 4. Guru membagikan LKPD tentang jenis pekerjaan, manfaat pekerjaan lingkungan sekitar kita 	Pembelajaran dilakukan secara luring atau tatap muka	30 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik mengamati video tentang Puisi yang ditampilkan melalui power point (<i>pemberian stimulus</i>)(<i>critical thinking</i>) 6. Guru mengajak peserta didik untuk mengulang membacakan puisi dengan intonasi yang tepat 7. Guru menampilkan teks Pengertian Puisi 8. Guru menampilkan teks puisi yang berbeda. 9. Peserta didik akan membacakan teks puisi dengan intonasi yang tepat 10. Tiap peserta didik mempresentasikan hasil puisi (<i>pembuktian</i>)(<i>creativity</i>)(<i>communication</i>) 11. Peserta didik berdiskusi dan memberikan tanggapan kepada peserta didik lainnya mengenai hasil presentasi temannya (<i>collaboration</i>)(<i>communication</i>) 		
<p>Penutupan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menyimpulkan bersama-sama tentang materi pelajaran hari ini 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi berkaitan dengan pembelajaran hari ini. 3. Guru merefleksi kegiatan dengan memberikan pengayaan dan remedial 4. Peserta didik diberi pesan moral bahwa kita harus senantiasa menjaga persatuan, persahabatan dan kesehatan 5. Peserta didik berdoa bersama-sama sebelum pulang 6. Guru menutup pelajaran dengan bacaan hamdallah dan salam. 	<p>Pembelajaran dilakukan secara luring atau tatap muka</p>	<p>5 menit</p>

H. PENILAIAN

Aspek penilaian	Teknik	Jenis	Bentuk	Instrumen
Penilaian sikap	Non tes	Observasi	Lembar observasi	Rubrik penilaian
Penilaian pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda dan Isian singkat	Kisi-kisi, soal evaluasi, kunci jawaban
Penilaian keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Lembar observasi	Rubrik penilaian

I. LAMPIRAN

1. Materi
2. Media Pembelajaran
3. LKPD
4. Kisi-kisi dan soal evaluasi

Sumurkondang,2021

Mengatahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas IV

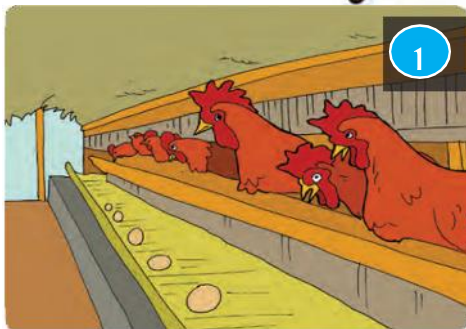
H. KIPUNG, S. Ag
NIP. 19640415 198412 1 003

ATI HERYANTO SUPRATMAN, S.Pd
NIP. -

Lampiran 1 Materi Pembelajaran

Sumber: www.economy.okezo

Ayo Mengamati



Pernahkah kamu melihat kegiatan tersebut?

Hewan-hewan tersebut dipelihara oleh manusia dan dimanfaatkan manusia sesuai dengan tujuannya. Para peternak berusaha agar hasil peternakannya memiliki kualitas yang baik.

1. Peternak Ayam

Ada banyak kegiatan yang harus dilakukan saat menjadi peternak ayam. Peternak ayam harus rajin menjaga kebersihan kandang ayam. Selain itu, peternak ayam harus memberi pakan, minum, dan vaksin dengan teratur.

2. Peternak Sapi

Peternak sapi melakukan berbagai kegiatan untuk mendapatkan hasil yang baik. Peternak sapi selalu memberi pakan yang sehat dan seimbang pada sapi. Sapi-sapi juga di beri minum yang cukup. Agar pertumbuhannya semakin baik, sapi juga di beri suplemen atau vitamin pertumbuhan. Tak lupa juga kandang dan tubuh sapi harus di bersihkan secara rutin.

3. Peternak bebek

Peternak bebek juga melakukan kegiatan yang hamper sama dengan peternak ayam. Peternak bebek memberi makan yang sesuai untuk bebek setiap hari. Peternak bebek juga memberi vaksin dan vitamin agar bebek tumbuh sehat dan tumbuh dengan baik. Membersihkan kandang juga kegiatan penting yang harus dilakukan peternak bebek.

4. Peternak Kambing

Peternak kambing juga sama kegiatannya seperti peternak yang lainnya. Memberi makan yang tepat sesuai keadaan kambing serta memberi mineral untuk kambing. Kandang dan tubuh kambing juga di bersihkan secara rutin.

- Manfaat Keragaman Pekerjaan Masyarakat

Kita telah mengenal beragam pekerjaan ternak. Dari satu bidang pekerjaan, ada banyak kegiatan yang dilakukan. Kegiatan-kegiatan tersebut bermanfaat bagi banyak orang, baik bagi peternak maupun masyarakat umum. Mari kita simak beberapa manfaat yang diperoleh dari keragaman pekerjaan di bidang peternakan berikut ini.

1. Hasil peternakan dapat mencukupi kebutuhan masyarakat luas.
2. Limbah peternakan dapat dijadikan pupuk organik yang bermanfaat untuk petani.

3. Lingkungan peternakan yang bersih dari limbah dapat menjaga kualitas hasil peternakan Indonesia memiliki wilayah yang sangat luas dengan kondisi alam yang berbeda-beda. Perbedaan alam ini menyebabkan perbedaan potensi sumber daya alam dan kegiatan penduduknya.

Sumber daya alam ada beberapa macam. Ada sumber daya alam yang dapat diperbaharui dan sumber daya alam yang tidak dapat di perbaharui. Sumber daya alam yang dapat di perbaharui adalah sumber daya alam yang dapat di hasilkan dalam waktu yang tidak lama, tumbuhan dan hewan termasuk dalam sumber daya alam yang dapat di perbaharui. Hewan di hasilkan melalui usaha peternakan.

Ayo membaca

Hidupku Penuh Warna

Karya: D. Karitas

Bukit-bukit itu membiru dari jauh

Laut itu pun membiru dari jauh Mereka

terlihat sama Walaupun berbeda

Keduanya indah Keduanya memesona

Walaupun berbeda Keduanya tak

terpisah

Aku, kamu, dan kalian

Cita-cita kita mungkin berbeda Bukan siapa

yang berlebihan

Tapi kita akan bersama meraihnya Hidupku penuh

warna

Seperti pelangi di bawah langit Berbeda itu

indah

Yang membuat kita bersyukur pada Ilahi

Pengertian Puisi

Puisi adalah ungkapan yang memperhitungkan aspek-aspek bunyi di dalamnya, serta berupa pengalaman imajinatif, emosional, dan intelektual penyair dari kehidupan individu dan sosialnya

Ciri-ciri Puisi:

1. Ditulis dalam bentuk baris berjajar ke bawah secara berkelompok. Kelompok baris dalam puisi disebut bait.
2. Diksi (pemilihan kata) bersifat kias, padat, dan indah serta mempertimbangkan rima/persajakan.
3. Penggunaan majas (gaya bahasa, perumpamaan) sangat dominan.
4. Latar, alur, dan tokoh tidak begitu ditonjolkan.

Unsur Puisi:

1. Kata: unsur utama dalam penyusunan puisi, menentukan kesatuan dan keindahan makna puisi secara keseluruhan.
2. Larik atau baris: paduan kata-kata yang dituliskan dalam kalimat berbentuk baris.
3. Kalimat dalam puisi tidak menggunakan aturan baku karena bisa berupa satu kata, frase, atau kalimat lengkap.
4. Bait: kumpulan larik yang tersusun harmonis, mengandung makna puisi.
5. Rima: bunyi yang ditimbulkan oleh huruf atau kata untuk memperindah puisi, umumnya berada di suku kata akhir setiap larik. Rima bisa berupa pengulangan bunyi (sajak a-a-a-a atau a-b-a-b) atau bunyi bebas tanpa pola.
6. Irama: pergantian tinggi rendah, panjang pendek, dan keras lembut bunyi bacaan puisi.
7. Makna/Isi: informasi utama yang disampaikan dalam puisi.
8. Amanat: pesan yang disampaikan oleh penulis puisi kepada pembaca, tersirat di balik kata-kata dan berada di balik tema yang diungkapkan.

Jenis-jenis Puisi:

1. Puisi Lama: puisi yang masih terikat oleh aturan rima dengan pola tertentu, pengaturan jumlah larik dalam setiap bait dan jumlah kata dalam setiap larik, serta musikalitas puisi.
 - a. Pantun (4 larik, 2 larik pertama berupa sampiran, 2 larik terakhir berupa isi, rima a-b-a-b)
 - b. Gurindam (2 larik, larik pertama berupa sampiran, larik terakhir berupa isi, rima a-a-a-a)
2. Puisi Baru: tidak terikat dengan pola rima tertentu, jumlah baris, jumlah kata, maupun jumlah bait. Tetap mengandung irama, rima, musikalitas, makna, dan amanat.

Latihan 2

Ayo Berlatih

1. Kegiatann dilakukan secara berpasangan dengan teman sebelahmu
2. Bertanyalah kepada temanmu mengenai hal-hal berikut
 - a. Apa cita-citamu ?
 - b. Apa manfaat cita-citamu bagi kehidupan di sekitarmu ?
3. Laporkan hasil jawabanmu dengan mengisi tabel dibawah ini.

No	Nama Siswa	Cita-Cita	Manfaat untuk lingkungan tempat tinggalnya
1			
2			
3			
4			
5			
6			
dst			

Lampiran 4

KISI-KISI DAN BUTIR SOAL PENILAIAN KOGNITIF PEMBELAJARAN 3

Tema : 6. Cita-Citaku
Subtema: 1. Aku dan Cita-citaku

Kelas : 4
Alokasi Waktu : 15 menit
Jumlah Soal : 5

No.	Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	No. Soal	Butir Soal	Kunci Jawaban
1	Bahasa Indonesia	3.3 Menggali isi dan amanat puisi yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.3.1 Mengidentifikasi isi dari puisi	Isian		<p>Cita-Citaku</p> <p>Aku punya sebuah harapan besar Aku ingin menjadi seorang guru Kini aku tekun dalam belajar Aku ingin wujudkan cita-citaku</p> <p>Menjadi guru itu mulia Mengajar dan mendidik para siswa Aku akan semangat meraih cita-citaku Belajar dengan giat sepanjang waktu</p> <p>1 Judul puisi di atas adalah</p> <p>2 Puisi di atas terdiri dari ... bait</p>	<p>Cita-citaku</p> <p>2 bait</p>

					3	Pada puisi diatas menceritakan tentang	Cita-cita menjadi seorang guru
2	PPKn	3.6 Menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dalam kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Mengidentifikasi keragaman kegiatan pekerjaan di lingkungan sekitar	Isian	4	Kegiatan utama seorang peternak adalah	Merawat hewan ternak

3	IPS	3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumberdaya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi.	3.1.1 Mengidentifikasi hubungan karakteristik ruang dengan SDA yang ada di lingkungannya	Isian	5	Sebutkan 3 manfaat peternakan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai sumber tenaga kerja 2. Sebagai penghasil pupuk 3. Sebagai bahan industri
---	-----	--	--	-------	---	------------------------------------	---

Perhitungan skor :

Jumlah Benar X 100

Skor maksimal

SOAL EVALUASI

Nama :
Nomor :
Kelas :

Nilai :

JAWABLAH PERTANYAAN-PERTANYAAN BERIKUT INI DENGAN BENAR!

Cita-Citaku

Aku punya sebuah harapan besar

Aku ingin menjadi seorang guru

Kini aku tekun dalam belajar

Aku ingin wujudkan cita-citaku

Menjadi guru itu mulia

Mengajar dan mendidik para siswa

Aku akan semangat meraih cita-citaku

Belajar dengan giat sepanjang waktu

1. Judul puisi di atas adalah
2. Puisi di atas terdiri dari ... bait
3. Pada puisi diatas menceritakan tentang
4. Kegiatan utama seorang peternak adalah
5. Sebutkan 3 manfaat peternakan

KUNCI JAWABAN

1. Cita-citaku
2. 2 bait
3. Cita-cita menjadi seorang guru
4. merawat hewan ternak
5. - Sebagai sumber tenaga kerja
 - Sebagai penghasil pupuk
 - Sebagai bahan industri

Remedial dan Pengayaan

Remedial

Dalam pelaksanaan remedial di sesuaikan dengan jenis dan tingkat kesulitan peserta didik yang dapat dilakukan dengan cara :

1. Pemberian bimbingan secara individu. Apabila ada beberapa anak yang mengalami kesulitan yang berbeda-beda, sehingga memerlukan bimbingan secara individu
2. Pemberian bimbingan secara berkelompok. Apabila dalam pembelajaran klasikal ada beberapa peserta didik yang mengalami kesulitan yang sama (20%-50% BELUM TUNTAS)
3. Pemberian belajar ulang dengan metode dan media yang berbeda. Apabila semua peserta didik mengalami kesulitan dalam penyederhanaan materi, variasi dan cara penyajian, pemberian tes atau pertanyaan yang menarik secara lisan atau tulisan (DIATAS 50% BELUM TUNTAS)

Contoh pelaksanaan remedial pada pelajaran PPKn dengan KD 3.3 ada 19 siswa atau kalau di presentasikan 55 % yang mengalami kekurangan nilai atau dibawah KKM maka saya akan menggunakan metode pemberian belajar ulang dengan menggunakan metode dan media yang berbeda

Pengayaan

Didalam pengayaan peserta didik akan di lakukan pembelajaran yang lebih mendalam apabila nilai dalam harian sudah melampaui KKM dan pengayaan ini hanya dilakukan satu kali dalam pembelajaran berbeda dengan remedial adapun untuk pengayaan bisa menggunakan cara :

1. Belajar kelompok
Sekelompok peserta didik yang memiliki minat tertentu di beri tugas untuk memecahkan permasalahan, bisa dengan cara membaca di perpustakaan terkait dengan KD yang di pelajari pada jam pelajaran di sekolah atau di luar jam sekolah.
2. Belajar mandiri
Yaitu secara mandiri peserta didik belajar mengenai sesuatu yang di minati, bisa menjadi tutor bagi teman yang membutuhkan.

Contoh kegiatan pelaksanaan pengayaan pada pelajaran PPKn dengan KD 3.3 siswa diberikan tugas belajar mandiri yaitu menjadikan tutor bagi teman yang membutuhkan

Rancakasumba, Januari 2021
Guru Kelas IV

ATI HERYANTO SUPRATMAN, S.Pd
NIP. -