

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah	:	SDN 2 PANGKALAN
Kelas/Semester	:	IV /2 (dua)
Moda belajar	:	Luring
Tema	:	7 – Indahnya keragaman di negeriku
Sub tema	:	2 - Indahnya keragaman budaya negeriku
Pembelajaran	:	1
Muatan Pembelajaran	:	I.P.A dan Bahasa Indonesia
Alokasi waktu	:	2 JP (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah dan tempat bermainnya.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

I.P.A

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.3	Mengidentifikasi macam-macam gaya antara lain gaya otot. Gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan.	3.3.1	Menjelaskan gaya listrik dengan benar
		3.3.2	Membuktikan gaya listrik dengan benar
		3.3.3	Melakukan percobaan sederhana, membuktikan listrik statis dengan benar
4.3	Mendemonstrasikan manfaat gaya dalam kehidupan sehari-hari,	4.3.1	Menyebutkan manfaat gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari

	antara lain gaya otot. Gaya listrik, gaya magnet, gaya gravitasi, dan gaya gesekan	4.3.2	Menyimpulkan manfaat gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
--	--	-------	---

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.7	Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks	3.7.1	Menjelaskan pengetahuan baru yang terdapat pada teks
		3.7.2	Menemukan pengetahuan baru yang terdapat pada teks dengan tepat.
4.7	Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan Bahasa sendiri.	4.7.1	Menguraikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat.
		4.7.2	Menyimpulkan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui PPT “gaya listrik” , siswa dapat menjelaskan gaya listrik dengan benar
2. Melalui kegiatan kongkrit, siswa dapat membuktikan gaya listrik dengan tepat
3. Melalui kerja kelompok, siswa melakukan percobaan sederhana membuktikan listrik statis dengan benar.
4. Melalui power point “gaya listrik”, siswa dapat menyebutkan 3 manfaat gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
5. Melalui teks PPT “Urang Kanekes, si suku baduy,” siswa dapat menguraikan pengetahuan baru mengenai kata sulit dengan benar.
6. Melalui teks PPT “Urang Kanekes, si suku baduy,” siswa dapat Menguraikan pengetahuan baru kedalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan benar.

D. MATERI PEMBELAJARAN

No	I.P.A	No	Bahasa Indonesia
1.	Gaya Listrik	1.	Urang Kanekes, si suku baduy

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Contextual Teaching and Learning (CTL)
Model Pembelajaran : *Problem Based Learning (PBL)*
Metode pembelajaran : Tanya jawab, Diskusi, percobaan sederhana, *cooperative learning*, penugasan.

F. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Media : Bahan Ajar, video pembelajaran, LKPD, PPT
2. Alat : Penggaris plastik, penggaris besi, dan Sisir
3. Bahan : kertas, plastik, isi steples,

G. SUMBER BELAJAR

- Buku guru kelas 4 tema 7
- Internet
- Youtube

H. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik. (<i>Perduli</i>)2. Dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang ketua kelas.3. Siswa melakukan ice breaking dengan bimbingan guru4. Siswa dan guru Menyanyikan lagu wajib "maju tak gentar"5. Siswa dan guru menerapkan Protokol kesehatan.6. Guru melakukan apersepsi mengaitkan pembelajaran kemarin dengan hari ini.7. Guru menjelaskan tema, subtema, pembelajaran dan tujuan pembelajaran hari ini.	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Inti	<p>Tahap 1</p> <p>Mengorientasikan peserta didik terhadap masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan masalah kepada siswa, Amati kedua gambar di Layar Infokus (TPACK) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Gambar 2</p> </div> </div> <ol style="list-style-type: none"> Siswa dibimbing untuk berpikir kritis, untuk menjelaskan gaya listrik. Siswa mengamati Powerpoint “gaya listrik” (mengamati) <p>Tahap 2</p> <p>Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa tanya jawab dari masalah kedua gambar tersebut, dan melakukan kegiatan kongkrit membuktikan gaya listrik dengan benar (bertanya). siswa dibagi menjadi 4 kelompok kecil dan menerima LKPD. Melalui diskusi kelompok, siswa dapat membuat laporan pengamatan listrik statis dengan benar. <p>Tahap 3</p> <p>Membimbing Penyelidikan kelompok</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membimbing siswa untuk melakukan percobaan sederhana Siswa melakukan percobaan selama 20 menit dengan kelompoknya. Siswa mencatat hasil percobaan sederhana ke dalam table LKPD (mengumpulkan informasi) <p>Tahap 4.</p> <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil</p> <ol style="list-style-type: none"> Ketua kelompok mempresentasikan hasil diskusi (mengkomunikasikan). Siswa lain menanggapi hasil diskusi temannya Guru memberikan penguatan bahwa gaya listrik sangat penting bagi kita. 	50 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
	<p>13. Siswa mengamati powerpoint di layar tentang gaya listrik (TPACK)</p> <p>14. Dari powerpoint tersebut siswa dapat menyebutkan 3 manfaat gaya listrik dalam kehidupan sehari-hari (pengamatan).</p> <p>Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Melalui PPT pembelajaran “Urang Kanekes, si suku baduy”, siswa dapat menguraikan pengetahuan baru tentang kata sulit dengan benar. (mengumpulkan informasi).</p> <p>16. Melalui teks PPT “Urang Kanekes, si suku baduy,” siswa dapat menyimpulkan pengetahuan baru kedalam tulisan dengan Bahasa sendiri dengan benar. (Mengkomunikasikan)</p> <p>17. Guru membagikan soal evaluasi, setelah siswa merapikan diri duduk sendiri-sendiri.</p>	
Penutup	<p>18. siswa melakukan refleksi tentang hasil pembelajaran hari ini.</p> <p>19. Guru memberikan tindak lanjut kepada siswa untuk membaca pembelajaran berikutnya di rumah</p> <p>20. Ketua kelas memimpin doa penutup</p> <p>21. Pembelajaran ditutup dengan mengucapkan hamdallah.</p>	10 menit

I. PENILAIAN

1) Penilaian Sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan menggunakan lembar observasi (lampiran)

2) Penilaian Pengetahuan

Berupa penilain skor dari jawaban siswa (lampiran)

3) Penilaian Keterampilan

Penilaian unjuk kerja dalam kelompok (lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Guru Kelas 4

TISNAWATI, S.Pd
NIP. 19720506 199703 2 006

NURDANTO, S.Pd
NIP. -