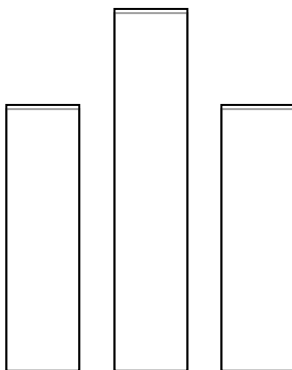
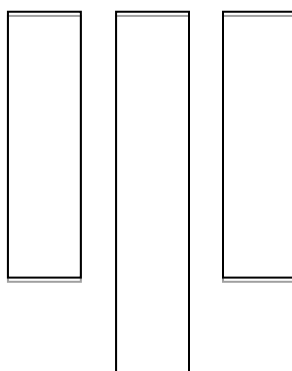


TUGAS RPP LURING 1



Nama : Kadek Meiyani, S.Pd.
No. Peserta PPG : 201699552175
Bidang Study Sertifikasi : 027 (Guru Kelas SD)
Kelas : F (007)
Asal Sekolah : SD N 1 Dangintukadaya



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Dangintukadaya
Kelas/ Semester	: IV/2 (satu)
Muata Pelajaran	: PPKN, SBdP
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Subtema	: 2. Pemanfaatan Kekayaan Alam Indonesia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)

A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C4)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melaporkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1. Melatih tanda tempo dan tinggi rendah nada (C4)
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

C. Tujuan

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat melaporkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati video, siswa dapat Melatih tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat
4. Dengan berlatih, siswa dapat Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.dengan tepat

D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

- ✓ Religiusitas
- ✓ Nasionalisme
- ✓ Kejujuran
- ✓ Kedisiplinan
- ✓ Tanggungjawab

E. Materi

1. Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat
2. Lagu wajib “Tanah Airku”

F. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik, TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi

G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
 - a. Buku Pedoman Guru Tema 9 Indahya Kebersamaan Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Indahya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
 - b. Buku relevan lainnya
2. Media
 - a. LCP Proyektor
 - b. Laptop
 - c. Slide Power Point
 - d. Video

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberi salam kepada peserta didik (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru dan siswa berdoa bersama-sama sebelum	15 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memulai kegiatan (PPK: Nilai Relegius)</p> <p>4. Menyanyikan lagu wajib Nasional Tanah Airku (PPK : Nasionalisme)</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini</p> <p>6. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</p>	
Kegiatan Inti	<p><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></p> <p>7. Guru meminta siswa mengamati video tentang “Hak dan Kewajiban ” yang ditayangkan pada Video (TPACK)(Mengamati)</p> <p>8. Guru menyampaikan masalah untuk dipecahkan siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dari video yang anak-anak amati, temukan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat? • Mengapa kewajiban dan hak harus seimbang dilaksanakan? <p><i>Mengorganisasikan siswa</i></p> <p>9. Guru telah mengompokkan siswa secara heterogen</p> <p>10. Siswa berdiskusi bersama kelompok tentang permasalahan yang diberikan (Mengasosiasi)</p> <p>11. Siswa diminta menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat (Communication)</p> <p>12. Guru dan siswa melakukan tanya jawab</p> <p>13. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai masyarakat didaerahmu? (Critical Thinking)(Menanya)</p> <p>14. Siswa analisis pelaksanaan kewajiban hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari(Critical Thinking)(Mengumpulkan informasi)</p>	45 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><i>Membimbing penyelidikan</i></p> <p>15. Guru membagikan LKPD mengenai kewajiban dan hak warga masyarakat tersebut</p> <p>16. Siswa mengerjakan LKPD yang sudah dibagikan guru secara heterogen (Mengasosiasi)</p> <p>17. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD</p> <p>18. Sebelum melanjutkan materi guru mengajak siswa untuk lakukan ice breaking dengan menirukan gerakan yang ditunjukkan oleh guru</p> <p>19. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu wajib “Tanak Airku” pada Video yang ditayangkan. (TPACK)</p> <p>20. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu wajib Tanah Airku dengan tempo yang tepat (Critical Thinking)</p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p> <p>21. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas (Communication) (Mengkomunikasikan)</p> <p>22. Guru menanggapi hasil kerja siswa</p> <p>23. Guru memberikan feedback serta penilaian terhadap tes yang sudah dikerjakan</p>	
Penutup	<p><i>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p> <p>24. Guru bersama siswa menyimpulkan pelajaran</p> <p>25. Guru memberikan tes Evaluasi kepada siswa</p> <p>26. Guru memberi informasi materi pertemuan selanjutnya</p> <p>27. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik (PPK: Nilai Relegius)</p> <p>28. Guru memberikan pesan pada siswa untuk menggunakan masker, menjaga jaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun</p>	10 Menit

I. Penilaian

▪ Sikap

- a. Selama pembelajaran daring penilaian sikap spiritual dilakukan dengan penilaian diri

b. Selama pembelajaran daring penilaian sikap sosial dilakukan dengan penilaian diri

▪ **Pengetahuan**

- a. Teknik Penilaian : Evaluasi
- b. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda
(Soal evaluasi terlampir)

▪ **Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai hasil unjuk kerja siswa baik berupa hasil produk maupun hasil praktik

(Instrumen penilaian keterampilan terlampir)

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1) Remedial

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- c. Siswa yang sudah tuntas (\geq KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

2) Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

Mengetahui
Kepala SD Negeri 1
Dangintukadaya

Dangintukadaya,
Guru Kelas IV

I Made Yastra, S.Pd.
NIP. 196212311981121037

Kadek Meiyani, S.Pd
NIP.-