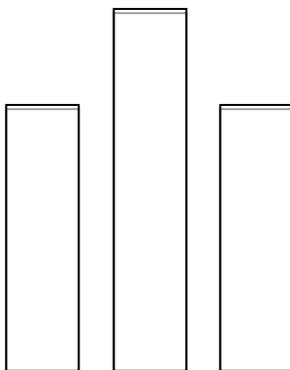
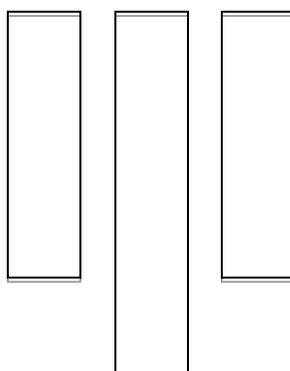


## TUGAS RPP LURING 1



**Nama** : Kadek Meiyani, S.Pd.  
**No. Peserta PPG** : 201699552175  
**Bidang Study Sertifikasi** : 027 (Guru Kelas SD)  
**Kelas** : F (007)  
**Asal Sekolah** : SD N 1 Dangintukadaya



## Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Dangintukadaya
Kelas/ Semester	: IV/2 (satu)
Muata Pelajaran	: PPKN, SBdP
Tema	: 9. Kayanya Negeriku
Subtema	: 2. Pemanfaatan Kekayaan Alam Indonesia
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan ( 4 x 35 menit)

### A. Kompetensi Inti

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

#### PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari (C4)
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Melaporkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

#### SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2 Mengetahui tanda tempo dan tinggi rendah nada	3.2.1. Melatih tanda tempo dan tinggi rendah nada (C4)
4.2 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.	4.2.1 Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.

### C. Tujuan

1. Dengan mengamati video, siswa dapat menganalisis pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa dapat melaporkan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat
3. Dengan mengamati video, siswa dapat Melatih tanda tempo dan tinggi rendah nada dengan tepat
4. Dengan berlatih, siswa dapat Menyanyikan lagu dengan memperhatikan tempo dan tinggi rendah nada.dengan tepat

### D. Penguatan Pendidikan Karakter (PPK):

- ✓ Religiusitas
- ✓ Nasionalisme
- ✓ Kejujuran
- ✓ Kedisiplinan
- ✓ Tanggungjawab

### E. Materi

1. Lagu wajib “Tanah Airku”
2. Hak dan Kewajiban sebagai warga masyarakat

### F. Pendekatan dan Metode

- Pendekatan : Saintifik, TPACK (Technological and Pedagogical Content Knowledge)
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi

### G. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber Belajar
  - a. Buku Pedoman Guru Tema 9 Indahya Kebersamaan Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 1 Indahya Kebersamaan Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
  - b. Buku relevan lainnya
2. Media
  - a. LCP Proyektor
  - b. Laptop
  - c. Slide Power Point
  - d. Video

### H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memberi salam kepada peserta didik (PPK: <i>Nilai Kesopanan</i>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru dan siswa berdoa bersama-sama sebelum</li></ol>	<b>15 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memulai kegiatan (<i>PPK: Nilai Relegius</i>)</p> <p>4. Menyanyikan lagu wajib Nasional Tanah Airku (<b>PPK : Nasionalisme</b>)</p> <p>5. Guru melakukan apersepsi mengajukan beberapa pertanyaan mengenai materi sebelumnya dan mengaitkan dengan materi hari ini</p> <p>6. Guru menyampaikan Tujuan pembelajaran yang harus dikuasai</p>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b><i>Orientasi peserta didik pada masalah</i></b></p> <p>7. Guru meminta siswa mengamati video tentang “Hak dan Kewajiban ” yang ditayangkan pada Video (<b>TPACK</b>)</p> <p>8. Guru menyampaikan masalah untuk dipecahkan siswa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dari video yang anak-anak amati, temukan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat?</li> <li>• Mengapa hak dan kewajiban harus seimbang dilaksanakan?</li> </ul> <p><b><i>Mengorganisasikan siswa</i></b></p> <p>9. Guru mengompokkan siswa secara heterogen</p> <p>10. Siswa berdiskusi bersama kelompok tentang permasalahan yang diberikan</p> <p>11. Siswa diminta menyebutkan hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat (<b><i>Communication</i></b>)</p> <p>12. Guru dan siswa melakukan tanya jawab</p> <p>13. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: bagaimana pelaksanaan hak dan kewajiban sebagai masyarakat didaerahmu? (<b><i>Critical Thinking</i></b>)</p> <p>14. Siswa analisis pelaksanaan kewajiban hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari(<b><i>Critical Thinking</i></b>)</p> <p><b><i>Membimbing penyelidikan</i></b></p> <p>15. Guru menugaskan siswa untuk mengerjakan LKPD mengenai contoh kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat sehari-hari</p>	<b>110 Menit</b>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>16. Sebelum melanjutkan materi guru mengajak siswa untuk lakukan ice breaking dengan menirukan gerakan yang ditunjukkan oleh guru (<b>neurosains</b>)</p> <p>17. Guru meminta siswa untuk menyanyikan lagu wajib ‘Tanak Airku’ pada Video yang ditayangkan. (<b>TPACK</b>)</p> <p>18. Siswa diminta untuk menyanyikan lagu wajib Tanah Airku dengan tempo yang tepat (<b>Critical Thinking</b>)</p> <p>19. Guru membagikan LKPD mengenai cerita tersebut</p> <p>20. Guru membimbing siswa dalam pengerjaan LKPD</p> <p><b>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>21. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil kerjanya didepan kelas (<b>Communication</b>)</p> <p>22. Guru menanggapi hasil kerja siswa dan memberikan feedback serta penilaian</p> <p>23. Guru memberikan tes pengetahuan</p>	
<b>Penutup</b>	<p><b>Menganalisa dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</b></p> <p>24. Guru bersama peserta didik menyimpulkan pelajaran</p> <p>25. Guru memberi informasi materi pertemuan selanjutnya</p> <p>26. Guru menutup pembelajaran dengan doa bersama peserta didik (<b>PPK: Nilai Relegius</b>)</p> <p>27. Guru memberikan pesan pada siswa untuk menggunakan masker, menjaga jaga jarak, dan mencuci tangan dengan sabun</p>	<b>15 Menit</b>

## I. Penilaian

### ▪ Sikap

- a. Selama pembelajaran daring penilaian sikap spiritual dilakukan dengan penilaian diri
- b. Selama pembelajaran daring penilaian sikap sosial dilakukan dengan penilaian diri

### ▪ Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Evaluasi
- b. Bentuk Instrumen : Soal Pilihan Ganda  
(Soal evaluasi terlampir)

- **Keterampilan**

Penilaian keterampilan dilakukan dengan cara menilai hasil unjuk kerja siswa baik berupa hasil produk maupun hasil praktik

(Instrumen penilaian keterampilan terlampir)

## **I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN**

### **1) Remedial**

Bagi siswa yang belum memenuhi Ketuntasan Belajar Minimal (KBM) setelah melakukan tes tertulis pada akhir pembelajaran, maka akan diberikan pembelajaran tambahan (Remedial Teaching) terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberikan tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan:

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara.
- b. Nilai akhir yang akan diambil adalah nilai hasil tes terakhir.
- c. Siswa yang sudah tuntas ( $\geq$ KBM) dipersilakan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan.

### **2) Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KBM (Ketuntasan Belajar Minimal). Guru memberikan materi pengayaan berupa penajaman pemahaman dan keterampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks

**Mengetahui**  
**Kepala SD Negeri 1**  
**Dangintukadaya**

**Batuagung,**  
**Guru Kelas IV**

**I Made Yastra, S.Pd.**  
**NIP.**

**Kadek Meiyani, S.Pd**  
**NIP.-**