

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamualaikum Wr.Wb. Selamat pagi. Apa kabar Ayah/Bunda? Semoga Ayah/Bunda senantiasa dalam keadaan sehat selalu ya, mengingat kondisi daerah kita saat ini masih pandemi virus COVID-19, maka pada hari ini kita masih melaksanakan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), oleh karena itu dimohon Ayah/Bunda untuk mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran, karena kita tidak libur sekolah melainkan Home Learning (HL). Ayah/Bunda dimohon untuk selalu mengingatkan ananda agar mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah supaya terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan Demam Berdarah. Terima kasih.☺

Satuan Pendidikan	: SD NEGERI GINTUNG
Kelas / Semester	: 4 / 2
Tema 9	: Kayanya Negeriku
Subtema 1	: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia
Muatan Terpadu	: Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran	: 4
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) dan INDIKATOR

Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.1	Menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks lisan, tulis, atau visual	3.1.1	Menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung (C4)
		3.1.2	Menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung (C5)
4.1	Menata informasi yang didapat dari	4.1.1	Membuat peta pikiran gagasan

	teks berdasarkan keterhubungan antar gagasan ke dalam rangka tulisan		pokok dan gagasan pendukung dari bacaan.(P5)
--	--	--	--

PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	Indikator
3.2	Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menelaah perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.(C4)
4.2	Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	4.2.1	Menceritakan pengalaman diri melaksanakan hak dan kewajiban secara seimbang dalam kehidupan masyarakat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca yang disajikan dalam power point, peserta didik dapat menganalisis gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar
2. Dengan presentasi, peserta didik dapat menyimpulkan gagasan pokok dan gagasan pendukung dengan benar
3. Dengan membaca teks, peserta didik dapat membuat peta pikiran gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan dengan cermat.
4. Dengan menyimak video, peserta didik dapat menelaah perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.
5. Dengan pengamatan dan observasi, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari dengan penuh kepedulian.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari terhadap lingkungan.
- Gagasan pokok dan gagasan pendukung.

E. METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : Saintifik
- Model : *Problem Based Learning*
- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah

F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku Peserta didik Tema : *Kayanya Negeriku* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Buku, gambar
- Power point
- Video bahan ajar

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Pra pembelajaran (Asinkronus)</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengecek kesiapan dan kehadiran peserta didik untuk memulai pembelajaran melalui WAG (<i>Whatsapp Group</i>) kelas.▪ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media google meet▪ Guru mengirim link untuk bergabung di google meet melalui WAG dan mengajak semua peserta didik untuk bergabung. <p>Sinkronus</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (<i>religius</i>). Doa dipimpin oleh peserta didik yang bergabung di dalam google meet paling awal (<i>menghargai kedisiplinan</i>)▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan peserta didik dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. (<i>peduli</i>)▪ Guru mengajak peserta didik untuk menyanyikan lagu Indonesia Raya.▪ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan	10 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication-4C)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya secara mandiri (4C- collaboration, Saintifik-menanya) ▪ Guru menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tema 9 sub tema 1 pembelajaran keempat. ▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan pembelajaran 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar yang disajikan pada powerpoint berkaitan dengan menghemat energi 2. Peserta didik bersama guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan gambar yang disajikan 3. Peserta didik dibentuk kelompok yang beranggota 4-5 orang. 4. Peserta didik bergantian membaca teks berjudul “Hemat Energi Hemat Biaya” pada slide powerpoint. 5. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang gagasan pokok yang terdapat pada teks bacaan yang ditampilkan pada powerpoint. 6. Peserta didik menentukan gagasan pokok dan gagasan pendukung dari bacaan dituangkan pada LKPD 7. Peserta didik menyimak tayangan video bahan ajar tentang hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat 8. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang video yang disimaknya. 9. Peserta didik membaca bacaan yang berjudul “Manusia dan Lingkungan” pada slide power point. 10. Peserta didik membuat peta konsep berdasarkan isi bacaan. 11. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusinya dengan percaya diri. 	150 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik dan guru membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari ▪ Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi ▪ Peserta didik dan guru melakukan refleksi pembelajaran. 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru menginformasikan materi pembelajaran pada pertemuan selanjutnya▪ Guru mengajak semua peserta didik berdoa' a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)	

H. PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

NO	Nama Peserta didik	Jujur			Disiplin			Tanggung Jawab			Santun			Peduli			Percaya Diri		
		AB	B	PB	AB	B	PB	AB	B	PB	AB	B	PB	AB	B	PB	AB	B	PB

Keterangan:

AB: Amat Baik, B: baik, PB: Perlu Bimbingan

2. Penilaian Pengetahuan

a. Rubrik Mengamati Gambar

Kompetensi yang dinilai:				
- Pengetahuan peserta didik tentang materi gambar yang diamati				
- Keterampilan peserta didik dalam mengamati				
- Kecermatan dan ketelitian peserta didik dalam mengamati				
Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil pengamatan ditulis lengkap, menunjukkan pengetahuan peserta didik tentang materi yang disajikan.	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar, secara keseluruhan dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan gambar ditulis lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar sebagian besar dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan ditulis cukup lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar beberapa dijawab dengan benar.	Hasil pengamatan ditulis kurang lengkap, dan pertanyaan-pertanyaan yang berkaitan dengan gambar hanya sedikit yang dijawab dengan benar.
Sikap:	Teliti dan detail	Teliti dan detail	Teliti dan detail	Teliti dan detail

Ketelitian dalam mengamati gambar dan melihat perbedaan	dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar. Mampu menandai gambar dan menambahkan informasi.	dalam mengamati perbedaan yang terdapat pada gambar.	dalam mengamati sebagian perbedaan yang terdapat pada gambar.	mengamati sebagian gambar.
Keterampilan: Mengomunikasikan Hasil	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan mudah dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan kurang dipahami, pemilihan beberapa kata sesuai/tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.	Penjelasan sulit dipahami, pemilihan kata tidak sesuai dengan bahasa Indonesia baku.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Asep Suswandi S.Pd
NIP : 197007072002121005

Gintung,2020
Guru Kelas IV

Siti Nabilah S.Pd