

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Identitas

Sekolah : SD Negeri 3 Sumber Marga Telang
Kelas /Semester : IV /2
Tema/Subtema : 9. Kayanya negeriku/3. Pelestarian Sumber Daya Alam
Pembelajaran Ke : 4
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKN
Alokasi Waktu : 1 hari (6 jp)
Nama : Yeni Incah Agustini, S.Pd

B. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.3 Menggali informasi dari Seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan	3.3.1 Membuat daftar pertanyaan untuk mempersiapkan wawancara. 3.3.2 Menyeleksi daftar pertanyaan 3.3.3 Mengumpulkan informasi terkait melalui wawancara dengan menggunakan kalimat efektif
4.3 Melaporkan hasil wawancara menggunakan kosakata baku dan kalimat efektif dalam bentuk teks tulis	4.3.1. Menuliskan dan melaporkan hasil wawancara dengan menggunakan kalimat efektif.

PPKN

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari	3.2.1 Mengidentifikasi perilaku-perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari-hari.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai masyarakat dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Peserta didik membuat daftar pertanyaan untuk mempersiapkan wawancara.
2. Peserta didik menyeleksi daftar pertanyaan
3. Peserta didik mengumpulkan informasi terkait melalui wawancara dengan menggunakan kalimat efektif

PPKN

1. Dengan mempelajari media *powerpoint*, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku – perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari – hari dengan penuh kepedulian.
2. Dengan pengamatan siswa dapat menemukan contoh perilaku yang menunjukkan pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari – hari dengan penuh kepedulian
3. Setelah menyimak video pembelajaran kegiatan kerja bakti <https://youtu.be/vBhUwN65TJE> peserta didik dapat mengamati perilaku orang –orang di sekitarnya yaitu di rumah,sekolah dan masyarakat yang .berkaitan dengan sikap persatuan dan kesatuan.

E. Materi Pembelajaran

Bahasa Indonesia : Wawancara tentang pelaksanaan kerja bakti

PPKN :Pelaksanaan hak dan kewajiban dalam kehidupan sehari –hari

F. Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran

Pendekatan :Sainifik dan TPACK

Model : *problem based learning*

Metode : Penugasan, Diskusi dan Wawancara

G. Media dan Sumber Pembelajaran

Media :

1. Slide *Powerpoint* berisi teks bacaan Rawa Badak Utara rutin kerja bakti, dan
2. Slide *Powerpoint* berisi pengertian hak dan kewajiban beserta contohnya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Video pembelajaran Bahasa Indonesia mengenai kerja sama di dalam kelas, dapat dilihat pada link berikut, <https://youtu.be/2l-oKTXyhc>
4. Media gambar perilaku yang mencerminkan persatuan dan kesatuan

Sumber :

1. Kusumawati, Yun dkk. 2016. Peristiwa Alam : buku guru/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
2. Kusumawati, Yun dkk. 2016. Peristiwa Alam : buku Peserta didik/Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
3. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
5. Video youtube <https://youtu.be/2l-oKTXyhc>

H. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik menjawab salam2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang kabar mereka hari ini (communication)3. Peserta didik berdoa untuk mengawali kegiatan	10 menit

	<p>pembelajaran hari ini (Religius)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran peserta didik (communication) 5. Guru menanamkan sikap bergotong royong dalam kelas untuk menumbuhkan rasa nasionalisme 6. Guru melakukan apersepsi bertanya jawab dengan peserta didik .Siapakah yang berkewajiban membantu orang tua di rumah?(communication) 7. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai dalam pembelajaran hari ini melalui <i>powerpoint</i>(TPACK) 	
<p>Inti</p>	<p>Mengorientasikan peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik membaca wacana dan mengamati orang –orang disekitarnya,yaitu rumah,sekolah dan masyarakat berkaitan dengan sikap persatuan dan kesatuan.(mengamati)(Critical thinking and problem solving) 2. Hasil pengamatan peserta didik digunakan untuk menjawab latihan pada LKPD(TPACK) 3. Peserta didik menyimak video pembelajaran dan mengamati perilaku orang –orang di sekitarnya yaitu di rumah,sekolah dan masyarakat yang .berkaitan dengan sikap persatuan dan kesatuan. 4. peserta didik menceritakan hasil pengamatanya di depan kelas mengenai sikap persatuan dan kesatuan dalam kehidupan sehari hari (eksplorasi) 5. Peserta didik dibagikan LKPD,kemudian menjawab pertanyaan yang ada dalam LKPD secara tepat (Mencoba) 6. Guru bersama peserta didik bersama –sama membahas hasil perkerjaan di LKPD dan memberikan reward kepada peserta didik yang mampu menyelesaikan tugas dengan benar. <p>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan wawancara untuk mencari informasi dan data kerja bakti apa saja yang sering dilakukan oleh warga masyarakat di sekitar tempat Tinggalmu(mencoba) 2. Sebelum melakukan wawancara peserta didik melakukan beberapa persiapan terlebih dahulu, seperti menentukan narasumber,waktu, dan membuat daftar pertanyaan. 3. Peserta didik membaca teks untuk petunjuk kegiatan wawancara. 4. Peserta didik bertanya kepada narasumber sesuai dengan daftar pertanyaan yang telah disusun(mengkomunikasikan) 5. Dengan bimbingan guru secara berkelompok peserta didik melakukan wawancaraa dengan tokoh masyarakat setempat.(collaboration) 6. Siswa mencatat setiap data dan informasi yang disampaikan oleh narasumber. 7. Selesai wawancara, siswa membuat laporan hasil wawancara sesuai dengan format pada buku peserta didik 8. Peserta didik membacakan hasil wawancaranya secara bergiliran kedepan(creativity and innovation) 	<p>150menit</p>

Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik di bimbing untuk menyimpulkan dan melakukan refleksi seluruh kegiatan yang sudah dilakukan hari ini.(collaboration) 2. Guru memberikan umpan balik hasil evaluasi dan memberi tindak lanjut berupa peserta didik diberi PR 3. Siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan hari ini.(religius) 4. Salam penutup 	20 menit
----------------	--	----------

I.Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

- Teknik :Observasi selama kegiatan pembelajaran
- Instrumen :lembar observasi sikap

2.Penilaian Pengetahuan

- Teknik :tes tertulis dan penugasan
- Instrumen :soal evaluasi,yang mencakup mengamati gambar dan menceritakan kejadian di dalam gambar.
- Bentuk :Esay

3.Penilaian keterampilan

- Teknik :penilaian kinerja
- Instrumen :rubrik penilaian

J.Remedial Pembelajaran

Dari hasil evaluasi ,peserta didik yang belum memahami materi akan diberikan proses ulasan dan pengulangan materi sehingga memiliki keterampilan yang sesuai.

K.Pengayaan Pembelajaran

Apabila masih tersiswa waktu,guru akan membahas kembali materi hari ini.

Dosen Pembimbing

Palembang , Mei 2021
Peserta PPG

Dr.Rahmi Susanti,M.Si

Yeni Incah Agustini, S.Pd