

## Topik 5 (Cita - Citaku)

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SDN Sukapura 02  
Kelas / Semester : IV/II  
Tema : Cita-citaku  
Sub Tema : Memiliki cita-cita serta giat mencapai cita-cita  
Pembelajaran ke : I  
Alokasi waktu : 10 menit (1 x pertemuan )

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan melihat video pembelajaran peserta didik siswa dapat menentukan cita-citanya jika besar nanti
2. Dengan kegiatan berdiskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menuliskan membuat peta konsep (mind mapping) tentang cita-cita dan cara meraihnya.

#### B. MATERI PEMBELAJARAN

- Cita – cita dan usaha untuk mencapainya

#### C. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing</li><li>2. Guru mengabsen kehadiran siswa.</li><li>3. Siswa bersama – sama guru menyanyikan lagu dari <i>Laskar Pelangi</i> kemudian mengaitkan dengan materi sebelumnya</li><li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang Memiliki cita – cita serta giat mencapai cita – cita.</li></ol>	2 menit
Inti	<p><b>Sintak 1 Orientasi siswa pada masalah</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengajukan sebuah pertanyaan kepada siswa: “Apa cita – cita kalian jika sudah besar nanti?”</li><li>2. Guru menampilkan gambar berbagai macam profesi</li><li>3. Guru mengajukan pertanyaan terkait kegiatan usaha yang harus dilakukan untuk mencapai cita – cita tersebut. “Usaha apa yang dapat kalian lakukan untuk mencapai cita – cita tersebut?”</li><li>4. Guru menampilkan paparan/ presentasi materi cita – cita dan usaha untuk mencapainya</li></ol> <p><b>Sintak 2 Mengorganisasi peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>5. Guru membagikan LKPD materi cita – cita dan usaha untuk mencapainya</li></ol> <p><b>Sintak 3 Membimbing peserta didik untuk belajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>6. Guru membimbing peserta didik untuk memahami soal yang diberikan</li><li>7. Guru meminta setiap siswa untuk mengerjakan soal.</li></ol>	6 menit

	<p><b>Sintak 4 : Membimbing Penyelidikan</b></p> <p>8. Guru berkeliling kelas untuk membantu siswa yang memerlukan bantuan dalam kegiatan membuat mind mapping</p> <p><b>Sintak 5 : Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</b></p> <p>9. Guru meminta siswa untuk mempresentasikan hasil LKPD terkait cita – cita dan usaha untuk mencapainya.</p> <p>10. Guru membimbing dan memberikan penguatan terhadap hasil diskusi siswa yang dipresentasi</p> <p>11. Guru memberikan reward terhadap hasil presentasi kelompok.</p> <p>12. Guru meminta siswa menempelkan hasil pekerjaannya di madding kelas.</p>	
Penutup	<p>1. Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan melakukan refleksi tentang pembelajaran yang telah di laksanakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kalian sudah memiliki cita - cita?</li> <li>- Apakah kalian akan berusaha untuk mencapainya?</li> </ul> <p>2. Guru memberikan evaluasi</p> <p>3. Guru menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</p>	2 menit

**D. PENILAIAN**

a. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

No	Nama Siswa	Kriteria Sikap		
		Percaya Diri	Santun	Bekerja sama
1.				
2.				
3.				
4.				
5				

Keterangan :

BT : Belum Terlihat ( Skor 1 )

MT : Mulai Terlihat ( Skor 2 )

MB : Mulai Berkembang ( Skor 3 )

SB : Sudah Membudaya / Menonjol ( Skor 4 )

b. Penilaian Pengetahuan (terlampir)

c. Penilaian Keterampilan Peta Konsep

Cerita pengalaman kerja sama dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
----------	-----------------	----------	-----------	------------------------

Kata kunci	Ide dalam kata kunci dan kalimat yang sangat efektif	Ide dalam kata kunci dan kalimat yang efektif	Ide dalam kata kunci dan kalimat yang kurang efektif	Ide dalam kata kunci dan kalimat yang belum efektif
Hubungan cabang utama dengan cabang lainnya	Menggunakan 3 cabang	Menggunakan 2 cabang	Menggunakan 1 cabang	Tidak Menggunakan cabang
Kelengkapan materi	Menunjukkan materi yang sangat lengkap	Menunjukkan materi yang lengkap	Menunjukkan materi yang kurang lengkap	Menunjukkan materi yang tidak lengkap

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Jakarta, 6 Januari 2022  
Guru Kelas

**Fajar Swakurniawati, S.Pd**  
NIP. 197104161993032003

**Ratnawati, S.Pd.**  
NIP. 198503212019032010

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



**NAMA PESERTA DIDIK:**

.....

## Tujuan Pembelajaran :

Dengan kegiatan berdiskusi dan tanya jawab peserta didik dapat menuliskan membuat peta konsep (mind mapping) tentang cita-cita dan cara meraihnya

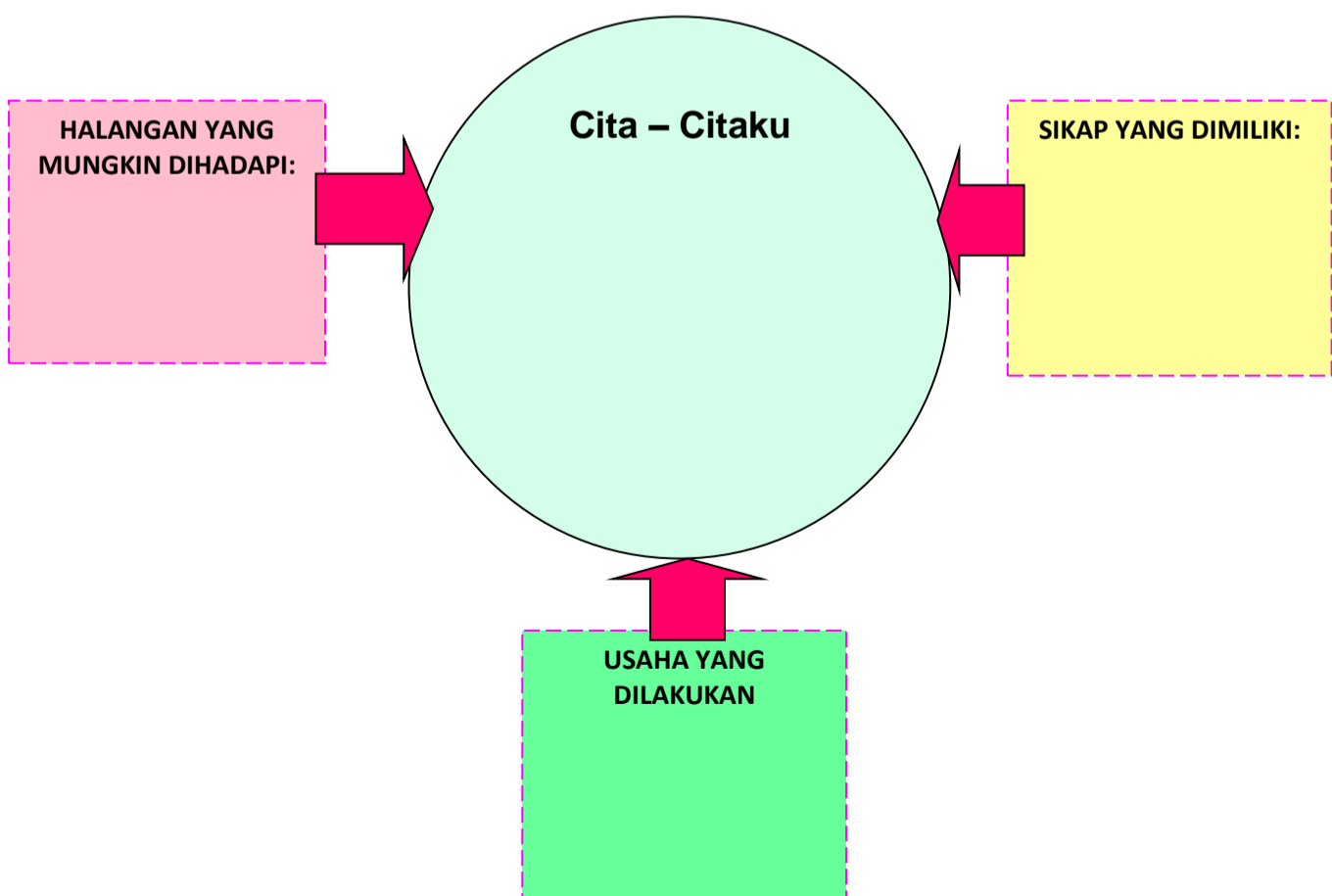
**Alokasi Waktu : 15 Menit**

**“Gantungkan cita-citamu setinggi langit.”**

Kalimat itu mengajak kita agar berusaha sekuat tenaga mencapai cita-cita. Artinya, kita harus selalu bersemangat dan tidak mudah menyerah.

## Petunjuk :

Gambarlah cita – cita yang ingin kalian capai jika besar nanti, kemudian tuliskan tantangan dan usaha yang akan kalian lakukan untuk mencapainya!



## INSTRUMEN EVALUASI

**Jawablah pertanyaan – pertanyaan di bawah ini dengan benar**

1. Apakah yang dimaksud dengan cita -cita?  
.....
2. Apakah cita – cita kalian jika besar nanti!  
.....  
.....
3. Bagaimana cara yang harus kalian lakukan agar cita – cita yang kalian inginkan dapat tercapai?  
.....  
.....
4. Budi ingin menjadi seseorang yang selalu memeberiakn ilmunya kepada orang lain. Cita – cita paa yang ingin dicapai oleh Budi ?  
.....  
.....
5. Bagaimana sikap kalian jika dalam mencapai usaha ada banyak halangan dan rintangannya!  
.....  
.....  
.....

## KUNCI JAWABAN

1. Cita – cita adalah suatu impian dan harapan seseorang akan masa depannya.
2. Guru, dokter, dll
3. Belajar dengan giat, tidak mudah putus asa, berdoa dan berusaha
4. Guru
5. Tetap berusaha dan tidak mudah putus asa

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$