

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tanah Tinggi 02 Petang
Kelas/Semester : IV / 2
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 3. Giat Berusaha Meraih Cita-cita
Pembelajaran ke : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mencari informasi dan berdiskusi dengan kelompoknya, siswa mampu menjelaskan dan mempresentasikan cara pelestarian makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dengan benar.
2. Melalui kegiatan membuat kolase, siswa mampu menjelaskan dan membuat karya seni aplikasi dengan teknik yang benar sesuai contoh.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ul style="list-style-type: none">- Membuka pembelajaran dengan salam dilanjutkan membaca doa sebelum memulai kegiatan dilanjutkan absensi kehadiran. (<i>Orientasi</i>)- Mengaitkan materi sebelumnya serta pengalaman yang dimiliki siswa dengan materi yang akan dipelajari. (<i>Apersepsi</i>)- Menyampaikan tujuan pembelajaran dan manfaat mempelajari yang akan dipelajari bagi kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)	2 menit
Inti	<p>Model Discovery Learning</p> <ul style="list-style-type: none">- Siswa mengamati video yang ditayangkan guru.- Guru bertanya dimanakah video tersebut diambil, video manakah yang tidak merusak lingkungan dan alasannya. (<i>Critical Thinking and problem Solving</i>)- Guru memberikan penguatan jawaban siswa.- Guru dan siswa berdiskusi tentang siklus hidup ikan dan pengaruh cara pengambilan ikan oleh nelayan terhadap ikan. (<i>communication</i>)- Siswa mengerjakan LPKD cara pelestarian hewan.- Guru menunjukkan poster pelestarian hewan dan tumbuhan (kolase)- Siswa diminta untuk mengamati kolase yang di bawa guru. (<i>Critical Thinking</i>)- Siswa menyebutkan cara membuat kolase dan bahan berdasarkan pengamatan mereka. (<i>Critical Thinking and innovation</i>)- Guru meminta siswa untuk membuat kolase poster pelestarian hewan. (<i>Reflective thinking</i>)- Siswa mempresentasikan hasil karya mereka. (<i>communication</i>)	6 menit

	- Guru memberikan masukan yang membangun kepada siswa.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan kesimpulan pembelajaran hari ini. - Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan apa yang mereka sukai dan tidak sukai dari kegiatan pembelajaran hari ini. Yang nantinya bisa digunakan guru untuk menentukan metode pembelajaran berikutnya. - Guru memberikan saran dan motivasi kepada siswa. - Menutup kegiatan pembelajaran dengan Do'a dan salam. 	2 menit

C. Penilaian

1. Penilaian Sikap

- Spiritual : Penilaian Diri.
 Social : Observasi selama KBM.

2. Penilaian Pengetahuan

- IPA : Tes Tulis.
 SBdP : Tes tulis.

3. Penilaian Keterampilan

- IPA : unjuk kerja/presentasi
 SBdP : unjuk kerja hasil karya

Jakarta, 6 Januari 2022



Guru Kelas

Dinia Ika Rahmayanti, S.Pd.
 NIP. 199008042014032003

LAMPIRAN

Penilaian Sikap

A. Spritual

Indikator: Kekusyuan dalam berdo'a sebelum dan sesudah belajar.

No	Nama Peserta Didik	Berdo'a sebelum belajar dan sesudah belajar dengan khusyu'.	
		Terlihat	Tidak Terlihat
1.			
2.			
3.			
Dst.			

B. Sosial

Indikator:

1. Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.
2. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.

No	Nama Peserta Didik	Disiplin		Tanggung Jawab	
		Terlihat	Tidak Terlihat	Terlihat	Tidak Terlihat
1.					
2.					
3.					
Dst.					

Penilaian Pengetahuan

IPA

Indikator:

3.2.1. Siswa mampu menuliskan cara melestarikan hewan.

Soal.

Tuliskan 3 cara melestarikan hewan!

.....
.....

$$\text{Nilai} = \frac{3}{3} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst.		

SBdP

Indikator:

3.4.1. Siswa mampu menuliskan cara membuat kolase.

Soal.

Tuliskan cara membuat kolase!

$$\text{Nilai} = \frac{3}{3} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst.		

Penilaian Psikomotorik

IPA

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Isi Poster	Isi poster sangat sesuai dengan tema poster (semua kalimat dan gambar menyampaikan pesan tema poster dengan konsisten).	Isi poster sesuai dengan tema (sebagian besar kalimat dan gambar menyampaikan pesan poster).	Isi poster sesuai dengan tema namun ada beberapa kalimat/gambar yang tidak sesuai dengan tema.	Isi poster tidak sesuai dengan tema.
Keterbacaan Poster	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sangat proporsional, kata kunci pada poster mudah terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar semua proporsional, namun kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan dan gambar sebagian besar proporsional dan kata kunci kurang terlihat.	Komposisi dan ukuran tulisan tidak proporsional dan kata kunci tidak terlihat jelas.
Kelengkapan Informasi Poster	Poster yang dibuat menyampaikan informasi yang lengkap dan mudah dipahami.	Poster berisi informasi yang cukup lengkap.	Poster berisi informasi yang cukup lengkap namun ada beberapa hal yang sulit untuk dipahami.	Poster hanya berisi gambar tanpa kalimat atau sebaliknya.

(sumber : Buku Guru Kelas IV Tema 6)

$$\text{Nilai} = \frac{12}{12} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst.		

SBdP

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Bahan	Bahan-bahan yang digunakan untuk membuat kolase lengkap (5 bahan dasar).	Menyiapkan 3 sampai 4 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase.	Menyiapkan kurang dari 3 bahan yang dibutuhkan untuk membuat kolase.	Tidak menyiapkan bahan.
Langkah Dasar Pembuatan Kolase	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase secara urut.	Mengikuti 3 langkah dasar dalam membuat kolase tetapi tidak urut.	Mengikuti kurang dari tiga langkah dasar dalam membuat kolase.	Tidak mengikuti langkah dasar dalam membuat kolase.
Estetika	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik dan rapi.	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang menarik namun kurang rapi.	Kolase yang dibuat menampilkan komposisi warna yang kurang menarik dan kurang rapi.	Kolase yang dibuat hanya menampilkan potongan-potongan kertas tanpa memperhatikan komposisi warna dan kerapian.

(sumber : Buku Guru Kelas IV Tema 6)

$$Nilai = \frac{12}{12} \times 100$$

No	Nama Peserta Didik	Nilai
1.		
2.		
3.		
Dst.		