

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Kelas / Semester : 4/II  
 Tema : Cita-Citaku  
 Sub Tema : 2 “ Hebatnya Cita-Citaku “  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN	
1.	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan manfaat keberagaman karakteristik individu dengan berbagai bidang pekerjaan dalam kehidupan sehari-hari.
2.	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu menyebutkan berbagai bentuk rumah adat dari daerah yang berbeda.
3.	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu menjelaskan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat di sekitar lingkungan tempat tinggalnya.
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN	
1.	<b>Kegiatan Pendahuluan/ Awal Pembelajaran ( 2 Menit )</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengawali pertemuan dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan kehadiran siswa.</li> <li>• Guru mempersilahkan seorang siswa untuk memimpin do'a.</li> <li>• Guru memotivasi siswa dengan mengajukan beberapa pertanyaan yang berkaitan dengan tujuan pembelajaran diantaranya :                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ayo, siapa yang suka menggambar rumah ?</li> <li>- Coba sebutkan apa nama pekerjaan yang tugasnya menggambar bentuk rumah atau gedung ?</li> <li>- Siapa yang punya cita-cita menjadi 'Arsitek' ?</li> </ul> </li> </ul>
2.	<b>Kegiatan Inti Pembelajaran ( 7 Menit )</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menunjukkan berbagai gambar rumah adat yang ada di Indonesia agar siswa dapat mengamatinnya.</li> <li>• Siswa diminta menyebutkan nama-nama rumah adat dari berbagai daerah yang ada di gambar.</li> <li>• Dengan bimbingan guru, siswa mengamati jenis bahan bangunan yang digunakan untuk membuat berbagai rumah adat dari berbagai daerah.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan tentang pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat.</li> </ul>
3.	<b>Kegiatan Penutup/ Akhir Pembelajaran (1 Menit)</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama-sama siswa menyimpulkan hasil pelajaran.</li> <li>• Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa melalui penilaian akhir.</li> <li>• Seorang siswa diminta memimpin do'a dan memberikan salam.</li> </ul>
C. PENILAIAN PEMBELAJARAN	
1.	Penilaian Sikap. Bentuk Penilaian : Pengamatan saat Pembelajaran.
2.	Penilaian Pengetahuan. Bentuk Penilaian : Tes Tertulis.
3.	Penilaian Keterampilan. Bentuk Penilaian : Produk membuat kliping gambar rumah adat dari berbagai daerah.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Tungkal Ilir 15 Juli 2021  
Wali kelas IV

DWI NINING NUR CAHYO,M.Pd  
NIP. 19850506 201101 2 007

IKA PRIHATININGTYAS,S.Pd  
NIP. 19830725 201408 2 003

Lampiran

1. MEDIA GAMBAR



2. LKS ( Lembar Kerja Siswa )

Nama siswa :  
Kelas : IV / Empat  
Tema/Subtema : 6. Cita-Citaku/ Hebatnya Cita-Citaku  
Muatan Pembelajaran : PPKn

Isilah titik-titik dibawah ini sesuai dengan gambar !



Nama Rumah Adat :

Joglo

Asal Daerah :

Jawa Tengah

Keunikan :

Bangunan terdiri dari susunan kayu jati sehingga kuat dan tahan lama. Bernentuk persegi panjang dengan atap rumah dibuat tinggi



Nama Rumah Adat :

.....

Asal Daerah :

.....

Keunikan :

.....



Nama Rumah Adat :

.....

Asal Daerah :

.....

Keunikan :

.....



Nama Rumah Adat :

.....

Asal Daerah :

.....

Keunikan :

.....



Nama Rumah Adat :

.....

Asal Daerah :

.....

Keunikan :

.....



Nama Rumah Adat :

.....

Asal Daerah :

.....

Keunikan :

.....

### 3. Instrumen Penilaian

#### a. Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Aspek yang di nilai							
		spiritual				sosial			
1.									
2.									
2.									
4.									
5.									
dst									

#### b. Penilaian Pengetahuan

##### Skoring

No	Skor/Nilai
1.	20
2.	20
3.	20
4.	20
5.	20
JUMLAH : 100	

#### c. Penilaian Keterampilan

##### Tugas proyek membuat Kliping

No	Nama Siswa	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6					
dst					