


## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Muhammadiyah Mertosanan  
 Kelas / Semester : 4 /1  
 Tema : IndahNya Kebersamaan (Tema 1)  
 Sub Tema : Bersyukur Atas Keberagaman (Sub Tema 3)  
 Pembelajaran ke : 4  
 Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah diberikan masalah siswa mampu menjelaskan keberagaman yang ada dari teman-temannya dengan terperinci. (Problem Base Learning)
2. Setelah diberikan masalah, siswa mampu menceritakan pengalaman bekerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>2. Guru dan seluruh siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah seorang siswa.</li> <li>3. Menyanyikan salah satu lagu nasional sebagai wujud semangat Nasionalisme.</li> <li>4. Guru mengingatkan kembali materi yang sudah dipelajari kemarin.</li> <li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari hari ini.</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dibagi dalam kelompok 3- 4 kelompok. Dalam pembagian kelompok, guru memperhatikan keberagaman yang ada, misalkan cara berpendapat, sifat, agama, suku dan lain-lain. Kali ini guru akan mengamati bagaimana siswa bekerjasama dengan teman-teman yang berbeda.</li> <li>2. Siswa diberikan masalah mengenai Ibu Mimin penjaga kantin dengan membacanya di buku siswa.                     <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0; background-color: #fff9e6;"> <p>Meskipun Siti dan teman-temannya berasal dari daerah yang berbeda, mereka tetap bekerja sama membantu sesama. Akhir-akhir ini, Bu Mimin, penjual makanan di kantin SDN 01 Nusantara, sering kali tampak sedih. Siti memberanikan diri bertanya kepada Bu Mimin tentang apa yang sedang terjadi padanya. Bu Mimin bercerita bahwa anaknya sedang sakit di rumah. Permasalahannya, Bu Mimin tidak dapat meninggalkan kantin sekolah. Ia membutuhkan biaya untuk membayar pengobatan anaknya dengan berjualan makanan.</p> <p>Siti pun menemui teman-temannya dan mengajak mereka berdiskusi untuk membantu memecahkan masalah Bu Mimin. Mereka memutuskan akan bekerja sama membantu Bu Mimin dengan menjaga kantin sekolah pada jam itu.</p> </div>  </li> <li>3. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut.                     <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Jenis bantuan apa yang dapat kamu dan teman-temanmu berikan?</li> <li>b. Apa yang akan kamu lakukan saat berhadapan dengan para pembeli?</li> </ol> </li> </ol>	6 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>c. Apa yang akan kamu lakukan terhadap makanan di kantin Bu Mimin agar disukai pembeli?</li> <li>d. Apa yang akan kamu lakukan terhadap uang hasil penjualannya?</li> <li>e. Sikap apa saja yang dapat kamu praktikkan ketika membantu Bu Mimin menjaga kantinnya? (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul> <p>4. Guru mengamati bagaimana siswa bisa bekerjasama dalam kelompok.</p> <p>5. Siswa diminta menyampaikan hasil pekerjaannya di depan kelas.</p> <p>6. Refleksi kelompok, setiap siswa dalam kelompok menyampaikan penilaiannya tentang temannya. Siswa menilai bagaimana mereka bekerjasama dalam keberagaman.</p> <p>7. Guru meminta beberapa anak untuk menyampaikan pendapatnya.</p> <p>8. Siswa menuliskan pengalaman tadi di buku tulis siswa. Hal-hal yang ditulis adalah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Keberagaman dalam kelompokmu</li> <li>b. Apakah kamu sudah bisa bekerjasama dengan baik dengan temanmu?</li> <li>c. Perbedaan pada kamu dan temanmu yang kamu lihat saat bekerjasama tadi?</li> <li>d. Hal-hal baik yang kamu dapat dari kerjasama.</li> <li>e. Hal yang sudah baik yang sudah kamu lakukan.</li> <li>f. Hal yang masih perlu diperbaiki dari dirimu.</li> <li>g. Rencana perbaikan diri. (<i>Critical Thinking and Problem Formulation</i>)</li> </ul>	
Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil belajar hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa.</li> <li>3. Guru menginformasikan pelajaran yang akan dipelajari hari berikutnya.</li> <li>4. Menyanyikan lagu daerah.</li> <li>5. Salah satu siswa memimpin do'a</li> <li>6. Guru mengucapkan salam</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : Pengamatan terhadap kemampuan bekerja sama dan menghargai pendapat.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Ana Rohmatulloh, S.Pd., M.Pd

Bantul, 10 April 2021

Guru Kelas 4

Ana Rohmatulloh, S.Pd., M.Pd

**1. Penilaian Sikap**

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
dst.													

*Keterangan:*

*K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4*

**2. Diskusi**

*Saat siswa melakukan diskusi, guru menilai mereka dengan menggunakan rubrik.*

*Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria.*

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara. ✓	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman. ✓	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin teman lainnya saat diskusi.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung. ✓

*Penilaian (penskoran) :  $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$*

*Contoh :  $\frac{4+3+1}{12} = \frac{8}{12} \times 10 = 6,7$*