

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP) DARING

Sekolah	: SD Negeri Wanareja 01
Kelas	: IV
Semester	: I (satu)
Alokasi Waktu	: 1 x 35 Menit
Tema	: 5. Pahlawanku
Sub Tema	: 5.1 Perjuangan Para Pahlawan
Pembelajaran ke	: 4
Tanggal Pelaksanaan	: ....

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar Dan Indikatornya

#### Muatan: PPKn

Kompetensi	Indikator
3.1 Memahami hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari.	3.1.1 Menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4
4.1 Menceritakan hubungan simbol dengan makna sila-sila Pancasila sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari	4.1.1 Menceritakan refleksi diri dalam melaksanakan sila-sila pancasila dalam kehidupan sehari-hari

#### Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.7 Mengagali pengetahuan baru yang didapat dari teks nonfiksi	3.7.1 Mengidentifikasi informasi dari teks nonfiksi yang dibaca
4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Menuliskan informasi dari teks non fiksi

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah melihat tayangan powerpoint tentang makna sila ke 4 pancasila, siswa dapat mengidentifikasi makna sila ke 4 Pancasila
2. Setelah melihat tayangan powerpoint tentang makna sila ke 4 pancasila, siswa dapat menyebutkan sikap yang tidak sesuai dengan sila ke 4 Pancasila

3. Setelah melihat tayangan di zoom cloud meeting tentang teks fiksi dan non fiksi, siswa dapat menganalisis yang tergolong teks fiksi dan non fiksi
4. Setelah melihat tayangan di zoom cloud meeting, siswa mampu menuliskan informasi dari teks non fiksi dengan terperinci.
5. Setelah berdiskusi, siswa mampu menjelaskan sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke 4 dengan terperinci.

#### D. Materi

1. Mencari informasi dari teks no-fiksi.
2. Sikap dari tokoh yang sesuai dengan makna sila ke-4 Pancasila.

#### E. Metode Pembelajaran

Pendekatan : *Scientific, TPACK*

Strategi : *Cooperative Learning*

Teknik : *Example Non Example*

Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi zoom cloud meeting (ICT)</li> <li>2. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang gabung zoom paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK).</li> <li>3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari dan memberikan gambaran manfaat dari materi yang akan dipelajari (communication dan motivasi)</li> </ol>	5 Menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menampilkan gambar Teks Pancasila di zoom cloud meeting, siswa memperhatikan dan bertanya jawab dengan siswa tentang apa yang di tampilkan guru pada layar (ICT) (TCK)</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan pada salah satu siswa membacakan Pancasila yang ditampilkan di layar (C-1,HOTS)</li> <li>3. Bersama dengan guru siswa menelaah makna pancasila sila Pancasila, (ICT, C-1 HOTS)</li> </ol>	25 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Siswa diberikan kesempatan menyampaikan pertanyaan tentang makna sila Pancasila</li> <li>5. Guru meminta siswa menyimak gambar raja Balaputradewa di zoom cloud meeting dan bertanya kepada siswa, siapa gambar yang ada di layar (ICT) (TCK)</li> <li>6. Siswa bertanya jawab dengan guru dan sebelum menjawab siswa mengklik fasilitas rise hand yang ada di zoom cloud meeting. Siswa yang lain menelaah jawaban dari temannya (C-4, HOTS)</li> <li>7. Guru menampilkan power point tentang raja Balaputra dewa, dan siswa menyimak pemaparan dari guru (C-1, HOTS)</li> <li>8. Bersama guru siswa menyimpulkan sifat-sifat Balaputera dewa yang sesuai dengan Pancasila sila ke-4</li> <li>9. Siswa berdiskusi untuk menentukan contoh sifat-sifat yang sesuai dan tidak sesuai dengan Pancasila Sila ke -4 (PK)</li> <li>10. Guru menampilkan sebuah teks fiksi dan non fiksi pada zoom cloud meeting, siswa menyimak tayangan yang ada di ,layar (TCK)</li> <li>11. Siswa bersama dengan guru, menganalisis tentang teks fiksi dan teks non fiksi (C-4, HOTS)</li> <li>12. Bersama dengan guru, siswa menyimpulkan teks non fiksi</li> <li>13. Guru memberikan tugas membuat rangkuman tentang teks non fiksi dan siswa mengunggahnya pada google drive (TPACK)</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru melakukan refleksi dengan menanyakan kembali materi yangi telah dijelaskan menggunakan video pembelajaran dan powerpoint</li> <li>2. Siswa dengan bimbingan guru menyebutkan materi pembelajaran yang telah dibahas (C-1, HOTS)</li> <li>3. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan (C-1 HOTS)</li> <li>4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. (Religius)</li> </ol>	5 menit

## G. Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran dengan tehnik sebagai berikut :

### 1. PPKN

#### Sikap :

Menggunakan rubrik menilai keaktifan siswa dalam zoom meeting

#### Pengetahuan :

Guru membagikan link google form yang berisi soal-soal melalui chat zoom cloud meeting yang mengarahkan siswa mengerjakan soal tentang pembelajaran PPKN mengenai makna sila ke 4 Pancasila dan nilai siswa otomatis terekap di dalam google form (TPACK)

### 2. BAHASA INDONESIA

#### Sikap :

Menggunakan rubrik menilai keaktifan siswa dalam zoom meeting

**Pengetahuan :**

Guru membagikan link google form yang berisi soal-soal melalui chat zoom cloud meeting yang mengarahkan siswa mengerjakan soal tentang pembelajaran PPKN mengenai Teks non fiksi dan nilai siswa otomatis terekap di dalam google form (TPACK)

**H. Sumber dan Media Pembelajaran**

- Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Gambar teks Pancasila

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Wanareja, November 2020  
Guru Kelas

AGUSTINUS SARMIDI, S.Pd  
NIP. 19671220 199301 1 001

SUHERI, S.Pd.SD  
NIP. -