

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas / Semester : 4 /1
Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
Sub Tema : Energi Alternatif (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : PPKn

Kompetensi	Indikator
3.2 Mengidentifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.	3.2.5 Menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya.
4.2 Menyajikan hasil identifikasi pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari – hari.	4.2.5 Mempresentasikan hasil temuannya tentang pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat disekitarnya.

Muatan : Bahasa Indonesia

Kompetensi	Indikator
3.4 Membandingkan teks petunjuk penggunaan dua alat yang sama dan berbeda.	3.4.2 Membuat teks petunjuk tentang menghemat energi.
4.4 Menyajikan petunjuk penggunaan alat dalam bentuk teks tulis dan visual menggunakan kosakata baku dan kalimat	4.4.2 Menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster.

efektif.	
----------	--

C. TUJUAN

1. Setelah mengamati, siswa mampu menganalisis pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya dengan teliti.
2. Setelah menganalisis, siswa mampu mempresentasikan hasil temuannya tentang pelaksanaan hak dan kewajiban masyarakat di sekitarnya dengan benar.
3. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat teks petunjuk tentang menghemat energi dengan benar.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyajikan teks petunjuk dalam bentuk poster dengan benar.

D. MATERI

1. Powerpoint dan video tentang “Pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat”.
2. Powerpoint dan video tentang “Contoh-contoh menghemat energi dalam kehidupan sehari-hari”.

E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Teknik : *Example Non Example*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. ALAT DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Alat : Laptop dan Smartphone
Bahan/Media : Google Classroom, Google From, Powerpoint, dan Video Pembelajaran

G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Dilaksanakan dengan <i>Google Classroom</i> <ol style="list-style-type: none">1. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dengan mengecek kehadiran siswa.2. Mengingatkan siswa untuk selalu cuci tangan dengan bener setiap memulai dan mengakhiri kegiatan.3. Guru menanyakan materi tentang hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya	15 menit

Inti	4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran	
	<p>A. Diskusi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengunggah slide powerpoint di <i>Google Cassroom</i> materi tentang “pelaksanaan hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya”. 2. Guru memberikan tanya jawab melalui chat di <i>Google Classroom</i> 3. Siswa dapat memberikan contoh hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya 4. Siswa mampu menjelaskan perbedaan hak dan kewajiban pada masyarakat di sekitarnya 5. Guru mengunggah slide powerpoint di <i>Google Classroom</i> materi tentang “Menghemat Energi” 6. Guru memberikan tanya jawab kepada siswa melalui chat di <i>Google Classroom</i> 7. Siswa dapat memberikan contoh hal-hal yang harus dilakukan untuk menghemat energi di sekitar 	140 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberi tugas untuk mengisi soal-soal yang ada di <i>Google Form</i> melalui link https://forms.gle/fVVqmtnANitPhazW7 2. Jika ada kendala/kesulitan bisa langsung bertanya kepada guru atau orang tua 3. Mengingatkan kembali pentingnya jaga jarak dan hidup bersih 	15 menit

H. PENILAIAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung
2. Penilaian pengetahuan : Tes pilihan ganda dan uraian singkat pada google form
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja/Praktek.

1. PPKn: Presentasi hasil pengamatan

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Fakta	Menuliskan 10 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Menuliskan minimal 8 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Menuliskan minimal 6 fakta tentang kesadaran masyarakat hemat energi dengan benar.	Yang lainnya
Pengelompokkan	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan semua tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian besar tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.	Dari fakta yang ditemukan, siswa mampu mengelompokkan sebagian kecil tindakan ke dalam hal yang baik dan belum baik dengan benar.
Kesimpulan	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan dengan tepat.	Siswa mampu menuliskan kesimpulan dari data yang ditemukan namun kurang tepat.	Menuliskan kesimpulan dengan kurang tepat dan kurang berdasarkan data.	Masih belum mampu menuliskan kesimpulan.
Dampak	Menuliskan 3 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 2 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Menuliskan 1 dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.	Belum mampu menuliskan dampak dari kesimpulan yang dihasilkan dengan benar.
Saran	Menuliskan 3 saran dengan sesuai.	Menuliskan 2 saran dengan sesuai.	Menuliskan 1 saran dengan sesuai.	Belum mampu menuliskan saran dengan sesuai.

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Contoh: $\frac{12}{16} \times 10 = 7,5$

1. Bahasa Indonesia

Daftar pertanyaan siswa dinilai menggunakan rubrik.

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Daftar Pertanyaan	Semua pertanyaan tepat.	Sebagian besar pertanyaan tepat.	Hanya sebagian kecil pertanyaan tepat. ✓	Belum mampu membuat pertanyaan dengan tepat.
Kosa Kata Baku	Menggunakan kosa kata baku dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian besar pertanyaan. ✓	Menggunakan kosakata baku dalam sebagian kecil pertanyaan.	Belum mampu menggunakan kosa kata baku dalam pertanyaan.
Kalimat Efektif	Menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian besar pertanyaan.	Menggunakan kalimat efektif dalam sebagian kecil pertanyaan. ✓	Belum mampu menggunakan kalimat efektif dalam semua pertanyaan.
Sikap: Mandiri	Tugas diselesaikan dengan mandiri .	Sebagian besar tugas diselesaikan dengan mandiri. ✓	Tugas diselesaikan dengan motivasi dan bimbingan guru.	Belum dapat menyelesaikan tugas meski telah diberikan motivasi dan bimbingan.

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{16} \times 10 = 6,2$$

2. Penilaian sikap : tanggungjawab dan peduli.

NO	SIKAP	KRITERIA				Keterangan
		Belum Terlihat	Mulai terlihat	Mulai Berkembang	Membu daya	
1	Tanggungjawab					
2	Peduli					
3						
4						
5						

Beri tanda centang (√) sesuai pencapaian siswa.

I. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum bisa menjawab soal-soal mengenai hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru. Kegiatan bisa dilakukan sesuai jam belajar. Kegiatan dilakukan sekitar 30–60 menit. Kegiatan dapat dilakukan untuk beberapa siswa sekaligus.

2. Pengayaan

Siswa bisa diberikan soal-soal mengenai hak dan kewajiban sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

J. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Software Pengajaran SD/MI untuk kelas 4
4. *Video/slide/google from* tentang **Selalu Berhemat Energi**.

Mengetahui,

Kepala SDN Sumurgeneng 1

.....,

Guru Kelas IV

MASTI'AH, S.Pd., M.Pd

NIP. 19640212 199403 2 005

SITI MARIYA ULFAH, S.Pd.SD