

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya
Subtema : Aku Bisa Melafalkan Huruf Hijaiyah
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

1. Menyebutkan jumlah huruf- huruf hijaiyah dengan tepat
2. Menunjukkan dan menyebutkan huruf – huruf hijaiyah dengan tepat
3. Melafalkan huruf- huruf hijaiyah dengan tepat dan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 2. Al-Quran dan terjemahan 3. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 4. Internet <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan huruf-huruf hijaiyah pada buku siswa, kemudian menyanyikan huruf hijaiyah tersebut. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait gambar dan huruf-huruf hijaiyah yang telah diamati. 2. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>D. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait huruf-huruf hijaiyah dan cara melafalkannya. 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>E. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan contoh pelafalan huruf-huruf hijaiyah dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik mencoba melafalkan huruf-huruf hijaiyah secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>F. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 1,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran 1
Tema : Mari Belajar Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya
Subtema : Aku Bisa Melafalkan Harakat
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

1. Menyebutkan harakat pada huruf hijaiyah dengan tepat
2. Menunjukkan dan menyebutkan harakat pada huruf hijaiyah dengan tepat
3. Melafalkan harakat pada huruf hijaiyah dengan baik dan benar

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membatu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>G. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 6. Al-Quran dan terjemahan 7. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 8. Internet <p>H. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik mengamati harakat pada huruf hijaiyah pada buku siswa, kemudian mengamati penjelasan guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>I. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait harakat pada huruf hijaiyah. 4. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>J. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait harakat pada huruf hijaiyah dan cara melafalkannya 2. Peserta didik menuliskan laporan hasil diskusinya dengan bimbingan anggota keluarga. <p>K. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru membagikan contoh pelafalan harakat pada huruf hijaiyah dengan baik dan benar dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik mencoba melafalkan harakat pada huruf hijaiyah secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>L. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

F. PENILAIAN

4. **Pengamatan Sikap**: (Pengamatan dan rekamansikap)
5. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
6. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjukkerja, membuat produk)

NIP.

NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis
Pelajaran : 1
Tema : Mari Belajar Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya
Subtema : Aku Bisa Membaca Huruf Hijaiyah
Kelas/Semester : I/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

4. Mengetahui huruf hijaiyah berharakat
5. Memahami pelafalan huruf hijaiyah berharakat
6. Membaca huruf hijaiyah berharakat dengan benar

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	15 menit
Kegiatan Inti	<p>M. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah 10. Al-Quran dan terjemahan 11. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>) 12. Internet <p>N. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati huruf hijaiyah berharakat pada bukunya, kemudian mengamati penjelasan guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari. <p>O. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait huruf-huruf hijaiyah berharakat. 6. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup. <p>P. Mengeksplorasi/Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguat tentang cara membaca huruf-huruf hijaiyah berharakat dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup. 2. Peserta didik membuat penjelasan tentang cara membaca huruf-huruf hijaiyah berharakat dengan bimbingan anggota keluarga secara tertulis. <p>Q. Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru membagikan contoh membaca huruf hijaiyah berharakat dengan baik dalam bentuk video melalui chat grup, kemudian peserta didik mencoba membaca huruf hijaiyah berharakat secara mandiri dengan bimbingan anggota keluarga sesuai contoh dari guru. <p>R. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	40 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

I. PENILAIAN

7. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekam sikap)
8. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)

9. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 1,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
JENIS DARING KURIKULUM 2013
AL-QUR'AN HADIST

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Al-Qur'an Hadis

Pelajaran 1

Tema : Mari Belajar Huruf Hijaiyah dan Tanda Bacanya

Subtema : Aku Bisa Menjawab Soal

Kelas/Semester: I/1

Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. TUJUAN

1. Mengetahui huruf hijaiyah beserta tanda bacanya
2. Memahami dan mendeskripsikan Mutiara hikmah dari materi huruf hijaiyah beserta tanda bacanya
3. Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan huruf hijaiyah beserta tanda bacanya

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa melalui rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>S. Alat dan Bahan</p> <p>13. Buku Al-Quran Hadist Madrasah Ibtidaiyah</p> <p>14. Al-Quran dan terjemahan</p> <p>15. Aplikasi chat (<i>whatsapp</i>)</p> <p>16. Internet</p> <p>T. Mengamati</p> <p>4. Peserta didik mengamati materi tentang huruf hijaiyah beserta tanda bacanya pada buku siswa, kemudian mengamati penjelasan tambahan serta penguat dari guru dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup terkait materi yang dipelajari.</p> <p>U. Menanya</p> <p>7. Peserta didik menanya kepada guru melalui chat grup terkait huruf hijaiyah beserta tanda bacanya yang belum dipahami.</p> <p>8. Guru memberikan jawaban atas pertanyaan yang disampaikan peserta didik melalui chat grup.</p> <p>V. Mengeksplorasi/Menalar</p> <p>1. Guru memberikan penjelasan tambahan dan penguat tentang mutiara hikmah dari materi huruf hijaiyah beserta tanda bacanya dalam bentuk video yang dibagikan melalui chat grup.</p> <p>2. Peserta didik berdiskusi dengan anggota keluarga terkait mutiara hikmah dari materi yang telah dipelajari, kemudian menuliskan laporan hasil diskusinya.</p> <p>W. Mengasosiasi/Mencoba</p> <p>4. Peserta didik mengerjakan soal latihan secara mandiri untuk melatih pemahaman tentang materi huruf hijaiyah beserta tanda bacanya.</p> <p>X. Komunikasi/Demonstrasi/Networking</p> <p>4. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan.</p>	40 menit
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan keterampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

L. PENILAIAN

10. **Pengamatan Sikap**: (Pengamatan dan rekam sikap)

11. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, test tulis, laporan dan presentasi)
12. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, membuat produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Qur'an Hadist Kelas 1,

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKAN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : **Al-Quran Hadis**
 Pelajaran : **7**
 Tema : **Mengenal Huruf Hijaiyah (2) (3.3, 4.3)**
 Subtema : **Aku Bisa Melafalkan Huruf Hijaiyah**
 Kelas/Semester : **1/2**
 Alokasi Waktu : **2 x 35 menit (1 x pertemuan)**

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu mengetahui dan melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda bacanya (fathatain, kasratatin, dhammatatin) dengan benar.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mengamati gambar dan membaca materi terkait melafalkan huruf hijaiyah tanda bacatan windi bukunya. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara membaca huruf hijaiyah berdasarkan tanda bacafathatain, kasratatin, dan dhammatatin melalui aplikasi chat. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda bacafathatain, kasratatin, dan dhammatatin melalui aplikasi chat. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta peserta didik untuk mendiskusikan terkait huruf-huruf hijaiyah dan cara melafalkannya bersama anggota keluarga. 2. peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompoknya dengan lengkap. <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mencontohkan pelafalan huruf hijaiyah tanda baca tanwin melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara mandiri di rumah masing-masing. 2. Peserta didik mencoba melafalkan huruf hijaiyah berdasarkan tanda bacanya (fathatain, kasratatin, dhammatatin) secara mandiri kemudian di dokumentasikan dalam bentuk video. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan 	50 menit
Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- i. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
- ii. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
- iii. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah, Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis
--------------------------------	--

NIP.	NIP.
-----------	-----------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
Pelajaran : 7
Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah (2) (3.3, 4.3)
Subtema : Ayo Mengenal Harakat Sukun
Kelas/Semester : I/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. Tujuan Pembelajaran

2. Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu Mengetahui dan melafalkan huruf hijaiyah dengan tanda bacanya (sukun) dengan benar.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<p>26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mengamati/membaca materi terkait mengenal harakat sukun di buku siswa. 4. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara membaca huruf hijaiyah berdasarkan tanda baca sukun melalui aplikasi chat. <p>Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tanda baca sukun melalui aplikasi chat. <p>Mengeksplorasi/menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik mendiskusikan terkait huruf-huruf hijaiyah dan cara melafalkannya dengan tanda baca sukun bersama anggota keluarga. 4. Guru meminta peserta didik untuk menulliskan hasil diskusinya. <p>Mengasosiasi/Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru mencontohkan pelafalan huruf hijaiyah tanda baca sukun melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian diikuti oleh peserta didik secara mandiri di rumah masing- masing. 4. Peserta didik mencoba melafalkan huruf hijaiyah berdasarkan tanda bacanya (sukun) secara mandiri kemudian di dokumentasikan dalam bentuk video. <p>Mengomunikasikan/diskusi/networking</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui apilkasi yang telah di tentukan 	50 menit
Penutup	<p>21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas)</p> <p>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara</p>	10 Menit

F. Penilaian Hasil Belajar

- iv. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
- v. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
- vi. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui, Kepala Madrasah Guru Mata Pelajaran Al- Qur'an Hadis
--------------------------------	---

..... NIP. NIP.
--------------------	--------------------

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Nama Sekolah :
 Mata Pelajaran : Al-Quran Hadis
 Pelajaran : 7
 Tema : Mengenal Huruf Hijaiyah (2) (3.3, 4.3)
 Subtema : Mengenal Tanda Baca Tasydid
 Kelas/Semester : 1/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengomunikasikan peserta didik mampu:
3. Mengetahui dan melafalkan huruf hijaiyah dengan tandabacanya (tasydid) dengan benar.
 4. Menyelesaikan soal Latihan terkait huruf hijaiyah dengan tandabacanya (fathatain, kasratain, dlammatin, sukun dan tasydid).

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	31. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 32. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills) . 33. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 34. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 35. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	Alat dan Bahan 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar Mengamati 1. Peserta didik mengamati/membaca materi pengenalan harakat tasydid dan cara membacanya yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan terkait cara membaca huruf hijaiyah berdasarkan tandabaca tasydid melalui aplikasi chat. Menanya 1. Peserta didik melakukan interaksi tanya jawab dengan guru terkait cara melafalkan huruf-huruf hijaiyah dengan tandabaca tasydid melalui aplikasi chat. Mengeksplorasi/menalar 5. Peserta didik mendiskusikan terkait huruf-huruf hijaiyah dan cara melafalkannya dengan tanda baca tasydid bersama anggota keluarga. 6. Guru meminta peserta didik untuk menuiskan hasil diskusi kelompoknya dengan lengkap. Mengasosiasi/Mencoba 1. Guru mencontohkan pelafalan huruf hijaiyah tanda baca tasydid melalui aplikasi chat dalam bentuk video yang kemudian di kutip oleh peserta didik secara mandiri di rumah masing-masing. 2. Peserta didik mengerjakan latihan soal "Tugasku" secara mandiri untuk mengukur pemahaman terkait mengenal huruf hijaiyah. Mengomunikasikan/diskusi/networking 2. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan	50 menit
Penutup	25. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 26. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 27. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi . 28. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 Menit

C. Penilaian Hasil Belajar

- vii. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekamansikap)
- viii. **Penilaian Pengetahuan:** (Dokumentasi kegiatan belajar, testulis, laporan dan presentasi)
- ix. **Penilaian Keterampilan:** (Dokumentasi praktek, unjukkerja)

Mengetahui,,
-------------	--------------

Kepala Madrasah	Guru Mata Pelajaran Al Qur'an Hadis
..... NIP. NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di [web INI](#) Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)