

<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN</b>			
<b>Satuan Pendidikan</b>	:	Madrasah Aliyah .....	
<b>Mata Pelajaran</b>	:	Al-Quran Hadis	
<b>Tema / Subtema</b>	:	Al Qur'an Kitabku	
<b>Kelas / Semester</b>	:	X (Sepuluh) / 1	
<b>Materi Pokok</b>	:	AL-QUR'AN ADALAH WAHYU ALLAH	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	2 x 45 Menit	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>			
1. Menghayati al-Qur'an adalah Wahyu Allah Swt. 2. Mengamalkan sikap santun dan kritis dalam menuntut ilmu. 3. Menganalisis pengertian al-Qur'an dan wahyu menurut para ulama. 4. Menyajikan hasil analisis pengertian al-Qur'an dan wahyu dari para ulama.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
Setelah mengamati, mengeksplorasi, mengasosiasi dan mengkomunikasikan peserta didik dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan pengertian al-Qur'an menurut para ulama.</li> <li>Menjelaskan nama-nama al-Qur'an.</li> <li>Menunjukkan perilaku orang yang berpegang teguh kepada al-Qur'an.</li> </ul>			
<b>Media Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</li> <li>Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019</li> <li>Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>			
<b>Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Pendahuluan</b>			
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i> Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi			
<b>KEGIATAN INTI</b>			
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Guru memberikan kode kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : Masuk kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Perkenalan diri di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i> ) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan			
<b>PENUTUP</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft, Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>(Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)</li> <li>Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>			
<b>SEPUTAR COVID-19</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">Menenal COVID-19</a></li> <li><a href="#">Mencegah COVID-19</a></li> <li><a href="#">Mengobati COVID-19</a></li> <li><a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a></li> <li>▪ <a href="#">Menjaga Jarak</a></li> <li>▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona</li> <li>▪ <a href="#">Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia "Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah"</a></li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
<b>Sikap Spiritual</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>Sikap Sosial</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian sikap atau jurnal	<b>Pengetahuan</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	<b>Keterampilan</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
<b>Mengetahui</b> Kepala Sekolah		.....2020 <b>Guru Mata Pelajaran</b>	



.....  
NIP.

.....  
NIP.

## A. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soedarmono	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.	50		250	62,50	C
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

#### Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50

2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- **Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

- **Penilaian Jurnal** (Lihat lampiran)

**b. Pengetahuan**

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (Lihat lampiran)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**

Praktek Monolog atau Dialog

**Penilaian Aspek Percakapan**

No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

- a. Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik



- b. Peserta didik memnta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- c. Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

### c. Keterampilan

#### - Penilaian Unjuk Kerja

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

#### Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

#### Instrumen Penilaian Diskusi

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

#### Keterangan :

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (Lihat Lampiran)
- **Penilaian Produk** (Lihat Lampiran)
- **Penilaian Portofolio**

Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

#### Instrumen Penilaian

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

## 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

- a. Pertemuan Pertama
- b. Pertemuan Kedua
- c. Pertemuan Ketiga

## 3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

- a. Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan

**CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....  
 Kelas/Semester : .....  
 Mata Pelajaran : .....  
 Ulangan Harian Ke : .....  
 Tanggal Ulangan Harian : .....  
 Bentuk Ulangan Harian : .....  
 Materi Ulangan Harian : .....  
 (KD / Indikator) : .....  
 KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**b. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal).  
 Guru memberikan soal pengayaan

Mengetahui  
 Kepala SMA/MA

.....  
 Guru Mata Pelajaran

.....  
 NIP.

.....  
 NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....  
 .....



**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

## UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**



**KURIKULUM 2013**  
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

**MATA PELAJARAN : AL-QURAN HADIS**  
**MADRASAH ALIYAH (MA)**

Satuan Pendidikan : \_\_\_\_\_

Kelas / Semester : X (Sepuluh) / 2

Nama Guru : \_\_\_\_\_

NIP/NIK : \_\_\_\_\_



<b>RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN</b>			
<b>Satuan Pendidikan</b>	:	<b>Madrasah Aliyah .....</b>	
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Al-Quran Hadis</b>	
<b>Kelas / Semester</b>	:	<b>X (Sepuluh) / 2</b>	
<b>Materi Pokok</b>	:	<b>Memahami hadis, sunah, khabar dan atsar Rasulullah</b>	
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>2 x 45 Menit</b>	
<b>KOMPETENSI DASAR</b>			
1. Menerima perbedaan hadis, sunah, khabar dan atsar Rasulullah 2. Mengamalkan sikap kritis dalam mempelajari perbedaan antara hadis, sunah, khabar dan atsar 3. Membandingkan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar (macam-macam sunah) 4. Menyajikan hasil perbandingan hadis, sunah, khabar dan atsar			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik dapat menjelaskan pengertian hadis, sunah, khabar dan atsar</li> <li>• Peserta didik dapat membedakan hadis, sunah, khabar dan atsar</li> <li>• Murid dapat mengidentifikasi persamaan hadis, sunah, khabar dan atsar</li> </ul>			
<b>Media Pembelajaran</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Media, Alat, dan Sumber Belajar</li> <li>• Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft</li> <li>• Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel</li> <li>• Buku teks pelajaran yang relevan</li> <li>• Buku siswa Mata Pelajaran KMA 183 MA 2019</li> <li>• Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan</li> </ul>			
<b>Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Pendahuluan</b>			
Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing melalui jaringan <i>Religius</i> Salam, menyapa siswa, memberikan Motivasi			
<b>KEGIATAN INTI</b>			
Sebelumnya guru sudah membuat Kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Guru memberikan kode kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) siswa masuk kelas dengan kode yang diberikan. Guru memberi salam, menyapa siswa, berinteraksi dengan siswa melalui forum di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) dan memberikan info seputar kegiatan pembelajaran siswa. Siswa melakukan kegiatan pembelajaran : Masuk kelas di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Perkenalan diri di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Diskusi dan tanya jawab seputar kegiatan pembelajaran di ( <i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i> ) Mengisi Daftar Hadir setiap pertemuan			
<b>PENUTUP</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (<i>Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll</i>), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran</li> <li>• (Masuk Kelas, Perkenalan diri, diskusi dan tanya jawab seputar kelas, mengisi daftar hadir)</li> <li>• Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.</li> </ul>			
<b>SEPUTAR COVID-19</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Mengenal COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mencegah COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mengobati COVID-19</a></li> <li>• <a href="#">Mengantisipasi COVID-19</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <a href="#">Menjaga Jarak</a></li> <li>▪ memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona</li> <li>▪ <a href="#">Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia "Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah"</a></li> </ul> </li> </ul>			
<b>PENILAIAN</b>			
<b>Sikap Spiritual</b> Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	<b>Sikap Sosial</b> Melalui pengamatan semangat menuntut ilmu dalam kehidupan sehari-hari dengan instrumen penilaian	<b>Pengetahuan</b> Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi	<b>Keterampilan</b> Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.





	sikap atau jurnal	yang diajarkan	
<b>Mengetahui</b> <b>Kepala Sekolah</b>			.....2020 <b>Guru Mata Pelajaran</b>
..... <b>NIP.</b>			..... <b>NIP.</b>

## B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

### 4. Teknik Penilaian (terlampir)

#### d. Sikap

##### - Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	Soedarmono	75	75	50	75	275	68,75	C
2		...	...	...	...	...	...	...

#### Keterangan :

- BS : Bekerja Sama
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggun Jawab
- DS : Disiplin

#### Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:
  - 100 = Sangat Baik
  - 75 = Baik
  - 50 = Cukup
  - 25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :
  - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
  - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
  - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
  - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

##### - Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu. Berikut Contoh format penilaian :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta	50		250	62,50	C

	mengusulkan ide/gagasan.					
2	Ketika kami berdiskusi, setiap anggota mendapatkan kesempatan untuk berbicara.		50			
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi kelompok.	50				
4	...	100				

**Catatan :**

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :  
 $75,01 - 100,00 =$  Sangat Baik (SB)  
 $50,01 - 75,00 =$  Baik (B)  
 $25,01 - 50,00 =$  Cukup (C)  
 $00,00 - 25,00 =$  Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

**- Penilaian Teman Sebaya**

Penilaian ini dilakukan dengan meminta peserta didik untuk menilai temannya sendiri. Sama halnya dengan penilaian hendaknya guru telah menjelaskan maksud dan tujuan penilaian, membuat kriteria penilaian, dan juga menentukan format penilaiannya. Berikut Contoh format penilaian teman sebaya :

Nama yang diamati : ...

Pengamat : ...

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Mau menerima pendapat teman.	100		450	90,00	SB
2	Memberikan solusi terhadap permasalahan.	100				
3	Memaksakan pendapat sendiri kepada anggota kelompok.		100			
4	Marah saat diberi kritik.	100				
5	...		50			

**Catatan :**

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50 untuk pernyataan yang positif, sedangkan untuk pernyataan yang negatif, Ya = 50 dan Tidak = 100
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria =  $5 \times 100 = 500$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) =  $(450 : 500) \times 100 = 90,00$
4. Kode nilai / predikat :  
 $75,01 - 100,00 =$  Sangat Baik (SB)  
 $50,01 - 75,00 =$  Baik (B)  
 $25,01 - 50,00 =$  Cukup (C)  
 $00,00 - 25,00 =$  Kurang (K)

**- Penilaian Jurnal (Lihat lampiran)****e. Pengetahuan**

- **Tertulis Uraian dan atau Pilihan Ganda** (Lihat lampiran)
- **Tes Lisan/Observasi Terhadap Diskusi, Tanya Jawab dan Percakapan**  
Praktek Monolog atau Dialog  
**Penilaian Aspek Percakapan**



No	Aspek yang Dinilai	Skala				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		25	50	75	100			
1	Intonasi							
2	Pelafalan							
3	Kelancaran							
4	Ekspresi							
5	Penampilan							
6	Gestur							

- **Penugasan** (Lihat Lampiran)

Tugas Rumah

- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku peserta didik
- Peserta didik meminta tanda tangan orangtua sebagai bukti bahwa mereka telah mengerjakan tugas rumah dengan baik
- Peserta didik mengumpulkan jawaban dari tugas rumah yang telah dikerjakan untuk mendapatkan penilaian.

f. **Keterampilan**

- **Penilaian Unjuk Kerja**

Contoh instrumen penilaian unjuk kerja dapat dilihat pada instrumen penilaian ujian keterampilan berbicara sebagai berikut:

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	Sangat Baik (100)	Baik (75)	Kurang Baik (50)	Tidak Baik (25)
1	Kesesuaian respon dengan pertanyaan				
2	Keserasian pemilihan kata				
3	Kesesuaian penggunaan tata bahasa				
4	Pelafalan				

Kriteria penilaian (skor)

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang Baik

25 = Tidak Baik

Cara mencari nilai (N) = Jumlah skor yang diperoleh siswa dibagi jumlah skor maksimal dikali skor ideal (100)

**Instrumen Penilaian Diskusi**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1	Penguasaan materi diskusi				
2	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3	Kemampuan mengolah kata				
4	Kemampuan menyelesaikan masalah				

**Keterangan :**

- 100 = Sangat Baik  
 75 = Baik  
 50 = Kurang Baik  
 25 = Tidak Baik

- **Penilaian Proyek** (Lihat Lampiran)
- **Penilaian Produk** (Lihat Lampiran)
- **Penilaian Portofolio**  
 Kumpulan semua tugas yang sudah dikerjakan peserta didik, seperti catatan, PR, dll

**Instrumen Penilaian**

No	Aspek yang Dinilai	100	75	50	25
1					
2					
3					
4					

**5. Instrumen Penilaian (terlampir)**

- d. Pertemuan Pertama
- e. Pertemuan Kedua
- f. Pertemuan Ketiga

**6. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan****c. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan

**CONTOH PROGRAM REMIDI**

Sekolah : .....

Kelas/Semester : .....

Mata Pelajaran : .....

Ulangan Harian Ke : .....

Tanggal Ulangan Harian: .....

Bentuk Ulangan Harian : .....

Materi Ulangan Harian : .....

(KD / Indikator) : .....

KKM : .....

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

**d. Pengayaan**

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan



Mengetahui  
Kepala SMA/MA

.....  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP.

.....  
NIP.

Catatan Kepala Sekolah

.....

.....

**LANJUT KE**

# SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT Dll

**UNTUK 1 TAHUN ( GANJIL - GENAP )**

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis ( paling Murah Dari Lainnya ), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR ( Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan )**



