

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



## SDN 1 PURWOREJO

Jln Raya Pakan Purworejo  
Kec. Ngantang Kab. Malang

## KELAS / SEMESTER

IV (EMPAT) / 1 (SATU)

## TEMA / SUBTEMA / PB

1. Indah nya Kebersamaan
  2. Kebersamaan dalam Keberagaman
- 1 (satu)

## MUATAN PELAJARAN

- Ilmu Pengetahuan Alam

## PENDEKATAN, METODE, & MODEL

Pendekatan : *Discovery Learning*  
Metode :  
Kombinasi, Penugasan, Tanya Jawab,  
Diskusi, Kolaborasi, demonstrasi  
Model: picture and picture, talking glass

## PENILAIAN

- Sikap  
Teknik: Observasi Guru saat prose pembelajaran  
Instrumen: jurnal harian dan penilaian diri (spiritual dan social)
- Pengetahuan  
Teknik: Penugasan & Tanya Jawab  
Instrument: soal
- Keterampilan  
Teknik: Percobaan dan membuat laporan  
Teknik: rubric penilaian

## SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru dan Buku Siswa Tema 1 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
- Lingkungan alam Sekitar

**SHOFI SYAMSUENI, S.Pd.SD.**

## KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.  
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.  
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.  
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

## KOMPETENSI DASAR

## IPK

## ILMU PENGETAHUAN ALAM

- 3.6 Menerapkan sifat-sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengaran  
4.6 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat bunyi
- 3.6.1 Meyebutkan bagian-bagian indera pendengaran  
3.6.2 Menyebutkan fungsi bagian indera pendengaran.  
4.6.1 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat bunyi merambat melalui benda Gas

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan percobaan tentang sifat bunyi, siswa mampu mengidentifikasi salah satu sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengar
2. Setelah melakukan percobaan tentang sifat bunyi, siswa mampu menganalisis gambar tentang telinga dan bagian-bagiannya
3. Setelah melakukan percobaan tentang sifat bunyi, siswa mampu menyebutkan bagian-bagian telinga beserta fungsinya
4. Setelah melakukan percobaan tentang sifat bunyi, siswa mampu menyimpulkan bahwa bunyi dapat merambat melalui benda gas
5. Setelah melakukan percobaan tentang sifat bunyi, siswa mampu menulis laporan tentang sifat bunyi dan keterkaitannya dengan indera pendengar

## LANGKAH PEMBELAJARAN

### KEGIATAN PENDAHULUAN (3 menit)

1. Guru memberikan salam, mempersilakan untuk berdoa, dan menyanyikan lagu nasional
2. Guru menyapa siswa dan presensi,
3. Guru melakukan kegiatan apersepsi dan motifasi
4. Guru memberi penjelasan tentang tujuan pembelajaran/ garis besar kegiatan pembelajaran hari ini
5. Guru menjelaskan langkah-langkah kegiatan yang akan dilaksanakan

### KEGIATAN INTI (5 menit)

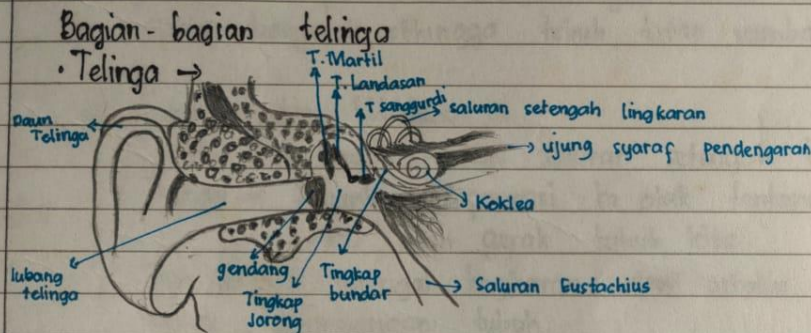
6. Siswa diminta untuk duduk berkelompok sesuai dengan instruksi dari guru berupa kuis Yaitu siswa ditugaskan menyebutkan angka 1-4 urut dari kanan sampai ke belakang, bagi siswa yang menyebutkan angka 1 akan berkumpul dengan siswa yang menyebutkan angka 1 dan seterusnya.
7. Guru menjelaskan apa saja yang akan dinilai saat proses percobaan.
8. Perwakilan dari kelompok maju untuk mengambil alat dan bahan untuk percobaan.
9. Siswa keluar kelas untuk melakukan percobaan.
10. Siswa melakukan percobaan, sesuai arahan guru dan petunjuk dari lembar kerja siswa (LKS)
11. Setelah selesai, salah satu siswa mewakili kelompok menyampaikan laporan hasil percobaan kepada teman.
12. Kelompok lain menanggapi. Siswa diberi apresiasi oleh guru.
13. Guru membahas garis besar dari hasil percobaan.
14. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya. Critical Thinking and Problem Solving
15. Siswa diminta untuk membuka misteri box
16. Bekerja sama dengan kelompok memasang gambar telinga dengan nama dan fungsinya
17. Perwakilan dari kelompok menjelaskan bagian dari telinga dan fungsinya.
18. Guru mengajak siswa untuk bermain talking glass (pemantapan materi tentang bunyi)
19. Guru menjelaskan aturan permainan talking glass.
20. Siswa bermain talking glass sesuai arahan guru.

### KEGIATAN PENUTUP (2 menit)

1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan hasil belajar hari ini. (Integritas)
2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)
3. Guru memberikan evaluasi selama proses pembelajaran berlangsung. (evaluasi)
4. Guru menyampaikan apa yang akan dipelajari dan disiapkan untuk pembelajaran esok
5. salam selanjutnya dengan bimbingan orang tua.
6. Guru mengakhiri pembelajaran, Salam, doa, harapan, dan himbauan mematuhi proses.
7. Melakukan penilaian hasil belajar



### B. TELINGA



#### 1) Telinga bagian luar

- Daun telinga  $\Rightarrow$  Menangkap getaran bunyi dan menampungnya.
- Lubang telinga  $\Rightarrow$  Sebagai pintu masuk bunyi
- Saluran telinga luar  $\Rightarrow$  Jalan masuk bunyi ke bag. telinga berikut dilapisi kulit berambut halus dan kelenjar keringat yang memproduksi minyak serumen  $\Rightarrow$   $\frac{1}{2}$  menangkap debu dan menghalangi masuknya air.

10

#### a) Telinga bagian tengah

- Gendang telinga / Selaput pendengaran
  - Batas antara telinga luar dan dalam
  - Terdapat kelenjar yang menghasilkan zat-zat untuk menjaga agar gendang telinga tetap dalam keadaan baik.
  - Gendang telinga akan bergetar jika menerima getaran bunyi.
- Tiga Tulang Pendengaran
  - Terdiri dari  $\rightarrow$  Tulang Martil } berfungsi  $\rightarrow$  Memperkuat getaran
  - Landasan } Meneruskan ke koklea
  - Sangguruh }
  - Tulang terkecil dalam rangka
  - Tulang-tulang akan bergetar setelah gendang telinga bergetar
- Saluran Eustachius
  - Saluran yang menghubungkan telinga dengan mulut
  - Berfungsi  $\rightarrow$  menyeimbangkan tekanan udara pada telinga lag. dalam dan luar
  - Sial akan membuka ketika kita mengunyah, menelan, menguap, berisik, membuka mulut.

#### a) Telinga bagian dalam

- Tiga Saluran Setengah Lingkaran
  - Di dalamnya terdapat cairan
  - Fungsi  $\rightarrow$  Untuk menjaga keseimbangan tubuh
  - Alat keseimbangan ini akan memberikan tanggapan terhadap perubahan posisi tubuh, mis: jika kamu miring cairannya akan bergerak sehingga tubuh tetap seimbang.
- Sakulus dan Utrikulus
  - Terdapat di bawah ketiga saluran setengah lingkaran
  - Fungsi  $\rightarrow$  Memberi informasi ke otak tentang posisi kepala atau arah gerak tubuh kita.
  - Tiga saluran setengah lingkaran dan sakulus utrikulus  $\rightarrow$  berguna untuk keseimbangan tubuh.
- Rumah Siput / Koklea
  - Berisi cairan limfa
  - Cairan ini akan bergetar jika ada getaran bunyi yang masuk
  - Getaran ini merangsang ujung syaraf pendengaran yang akan disampaikan ke otak.

#### d) Syaraf Pendengaran

- Mengirim rangsang pendengaran/akara ke otak agar kita mengetahui bunyi tersebut.
- Cara Kerja Telinga
    - Bunyi/suara  $\rightarrow$  daun telinga  $\rightarrow$  lubang telinga  $\rightarrow$  gendang telinga
    - $\rightarrow$  tulang-tulang pendengaran  $\rightarrow$  Koklea  $\rightarrow$  ujung-ujung syaraf pendengaran  $\rightarrow$  otak  $\rightarrow$  implus.
  - Gangguan / Penyakit pada Telinga
    - Tuli
      - Tuli  $\rightarrow$  ketidak mampuan telinga untuk mendengar
      - Penyebab  $\rightarrow$  Infeksi virus
      - Pecahnya gendang telinga
      - Kataran yang menyumbat telinga
      - Tuli sejak lahir  $\rightarrow$  mengakibatkan bisu
      - Ditolong  $\rightarrow$  Tuli sebagian dpt. ditolong dengan alat bantu pendengaran (hearing aid)
    - Keluaran cairan berbau / conget.
      - Penyebab  $\rightarrow$  Radang telinga bag. dalam
    - Bisul / Otitis Media
      - Infeksi pada telinga bagian tengah, bernanah
      - Penyebab  $\rightarrow$  kuman
      - Nanah dapat mendasak gendang telinga ke arah luar sehingga pecah
    - Ototitis
      - Otitis media  $\rightarrow$  Kelainan pada tulang-tulang pendengaran
      - Tulang-tulang tersebut tumbuh secara berlebihan.
      - Menyebabkan ketulian.
  - Cara Merawat Telinga
    - Bersihkan telinga dengan benda yang halus
    - Hindari suara yang keras / keras.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

**Mengidentifikasi sumber dan tempat bunyi berasal**

### **ALAT DAN BAHAN**

**Alat musik tradisional**

### **LANGKAH-LANGKAH**

1. Bentuk kelompok menjadi 3 kelompok
2. Perwakilan dari kelompok mengambil alat musik yang ada di depan
3. Salah satu siswa akan menjadi komandan untuk memberi arahan kepada timnya
4. Anggota tim yang lain ditutup matanya dengan hasduk, berbaris di garis start, berjajar vertikal seperti ular memegang pundak teman satu tim
5. Komandan nantinya akan mencari misteri box yang disimpan guru
6. Setelah menemukan misteri box komandan akan membunyikan alat musik
7. Anggota tim akan mencari sumber bunyi tersebut
8. Kelompok yang dapat menemukan sumber bunyi pertama adalah pemenangnya
9. Buatlah laporan percobaan!

### TUJUAN PEMBELAJARAN

**Menyebutkan bagian-bagian telinga dan fungsinya**

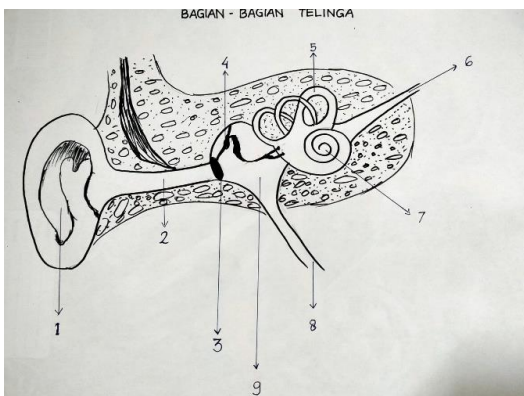
### ALAT DAN BAHAN

**Gambar bagian-bagian telinga**

**Kartu bagian-bagian telinga**

### LANGKAH KERJA

1. Setelah membuat laporan percobaan kalian buka misteri box yang telah kalian dapatkan
2. Pasangkan nama telinga dan fungsinya
3. Jika sudah yakin benar salah satu perwakilan dari kelompok menerangkan di depan kelas hasil kerja kelompok



DAUN TELINGA

LIANG TELINGA

GENDANG TELINGA

TULANG-TULANG  
PENDENGARAN

SALURAN  
EUSTACHIUS

TIGA SALURAN  
SETENGAH LINGKARAN

KOKLEA /  
RUMAH SIPUT

SYARAF  
PENDENGARAN

MEMBRAN  
TIMPANI





### PENILAIAN SIKAP

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup Baik	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
<b>Percaya Diri</b>	Berani berpendapat, bertanya, dan menjawab pertanyaan. Mampu membuat keputusan dengan cepat. Tidak canggung dalam bertindak	Berani berpendapat dan menjawab pertanyaan. Mampu membuat keputusan. Tidak canggung dalam bertindak	Berani bertanya dan menjawab pertanyaan. Kurang mampu membuat keputusan. Masih canggung dalam bertindak	Tidak berani menjawab pertanyaan. Tidak mampu membuat keputusan. Canggung dalam bertindak
<b>Tertib</b>	Mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan aturan yang sudah dijelaskan. Tidak membuat kegaduhan. Menyelesaikan tugas tepat pada waktunya	Mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan aturan yang sudah dijelaskan. Tidak membuat kegaduhan. Menyelesaikan tugas kurang tepat waktunya	Mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan aturan yang dijelaskan. Membuat kegaduhan. Menyelesaikan tugas kurang tepat pada waktunya	Tidak mengikuti kegiatan pembelajaran sesuai dengan aturan yang sudah dijelaskan. Membuat kegaduhan. Tidak dapat menyelesaikan tugas
<b>Sopan</b>	Menghormati orang lain ketika berbicara. Tidak menyela pembicaraan. Tidak berkata kasar	Menghormati orang lain ketika berbicara. Menyela pembicaraan. Tidak berkata kasar	Kurang menghormati orang lain ketika berbicara. Menyela pembicaraan. Tidak berkata kasar	Tidak menghormati orang lain ketika berbicara. Menyela pembicaraan. Berkata kasar

$$Skor = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100\%$$

### PENILAIAN KETERAMPILAN

Berupa checklist, selama kegiatan pembelajaran berlangsung

No	Nama	Kriteria Penilaian				Jumlah
		Kerjasama 25	Kepekaan 25	Kecepatan 25	Ketepatan 25	

Keterangan:  
 Kerjasama : siswa mampu bekerjasama dengan rekan satu tim  
 Kepekaan : siswa peka terhadap instruksi yang diberikan  
 Kecepatan : kecepatan menemukan arah suara yang ia dengar  
 Ketepatan : ketepatan jawaban



### PENILAIAN PENGETAHUAN

Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.

Keterangan :

3 = A : Sangat Baik

2 = B : Baik

1 = C : Kurang

Kriteria	Skor		
	3	2	1
Jumlah Soal	Siswa menjawab 75%-100% pertanyaan yang terdapat dalam LKS	Siswa menjawab 50%-74% pertanyaan yang terdapat dalam LKS	Siswa menjawab <49% pertanyaan yang terdapat dalam LKS
Ketepatan	Siswa dapat mengerjakan LKS dengan benar	Siswa dapat mengerjakan sebagian soal pada LKS dengan benar	Siswa kurang dapat mengerjakan LKS dengan benar

$$Skor = \frac{Skor\ Perolehan}{Skor\ Maksimal} \times 100\%$$

### PENILAIAN AKHIR

$$NA = \frac{SS + SK + SP + SE}{4} \times 100\%$$

Keterangan:

SS : Skor Sikap

SK : Skor Keterampilan

SP : Skor Pengetahuan

SE : Skor Evaluasi



Nama : .....  
Kelas : .....  
No. Abs : .....

**KERJAKAN SOAL BERIKUT INI!**

1. Sebutkan tiga bagian telinga yang kamu ketahui!
2. Bagian telingan yang berfungsi sebagai alat keseimbangan tubuh adalah....
3. Apa fungsi daun telinga?
4. Saluran yang menghubungkan rongga telinga dan rongga mulut disebut....
5. Sebutkan tiga tulang pendengaran!

**KUNCI JAWABAN**

1. Daun telinga, liang telinga, gendang telinga, dsb.
2. Tiga saluran setengah lingkaran
3. Menangkap getaran bunyi
4. Saluran eustachius
5. Tulang martil, landasan, sanggurdi