

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN	
Sekolah	: MA _____
Mata Pelajaran	: FIQIH
Kelas/ semester	: XII /1
Materi Pokok	: USHUL FIKIH
Alokasi Waktu	: 6 x 45 menit (3 kali pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.1	Menghayati pentingnya proses pengambilan hukum melalui ushul fikih
2.1	Mengamalkan sikap rasa ingin tahu sebagai implementasi pemahaman konsep ushul fikih
3.1	Menganalisis konsep ushul fikih
4.1	Menyajikan hasil analisis dalam bentuk peta konsep tentang kaidah ushul fikih
Tujuan Pembelajaran	
Peserta didik mampu :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Meyakini pentingnya proses pengambilan hukum melalui ushul fikih ▪ Mengajak orang lain meyakini pentingnya proses pengambilan hukum melalui ushul fikih • Menjalankan sikap rasa ingin tahu sebagai implementasi pemahaman konsep ushul fikih • Melaksanakan sikap rasa ingin tahu sebagai implementasi pemahaman konsep ushul fikih • Membedakan fikih dengan ushul fikih • Mengorganisir konsep ushul fikih • Menemukan makna tersirat fikih dan ushul fikih • Merangkum hasil analisis dalam bentuk peta konsep tentang konsep ushul fikih • Mempresentasikan hasil analisis dalam bentuk peta konsep tentang konsep ushul fikih 	
Media Pembelajaran	
Media, Alat, dan Sumber Belajar	
Media Pembelajaran	: Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft
Alat Pembelajaran	: Laptop, Tablet, hp/ponsel
Buku teks pelajaran yang relevan	
Buku Guru Mata Pelajaran FIKIH KMA 183 2019	
Alqur'an dan Hadis	
Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan	
Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp	
Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi	
Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	
KEGIATAN INTI (60 Menit)	
Kegiatan Literasi	
Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Peserta didik diminta membuka Link : https://covid19.go.id/	
Critical Thinking	
Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dlpahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .	
Collaboration	
Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi.	
Communication	
Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan	
Creativity	
Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dlpahami	
Penutup 10 MENIT	
Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) , dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran	
Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	
SEPUTAR COVID-19	
Mengetahui COVID-19	
Mencegah COVID-19	

Mengobati COVID-19 Mengantisipasi COVID-19 Menjaga Jarak memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”		
Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan	
PENILAIAN		
SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- 👉 Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- 👉 KI KD
- 👉 Silabus
- 👉 RPP
- 👉 LKPD
- 👉 KKM
- 👉 Prota
- 👉 Promes
- 👉 Jurnal harian & Penilaian
- 👉 Kode etik dll.
- 👉 Pendidikan+HARI EFEKTIF
- 👉 Analisis + pemetaan
- 👉 Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

**NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami
Kembalikan)**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) DALAM JARINGAN	
Sekolah	: MA _____
Mata Pelajaran	: FIQIH
Kelas/ semester	: XII /2
Materi Pokok	: Amm dan Khas
Alokasi Waktu	: 4 x 45 menit (2 kali pertemuan)
KOMPETENSI DASAR	
1.7 Menghayati kebenaran ijthad yang dihasilkan melalui penerapan kaidah 'am dan khash 1.8 Menghayati kebenaran ijthad yang dihasilkan melalui penerapan kaidah 'am dan khash 2.7 Mengamalkan sikap tanggung jawab dan patuh terhaap ketentuan hukum Islam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah 'am dan khash 2.8 Mengamalkan sikap tanggung jawab dan patuh terhaap ketentuan hukum Islam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah takhsish dan mukhashish 3.7 Menganalisis ketentuan kaidah 'am dan khash 3.8 Menganalisis ketentuan kaidah takhsish dan mukhasish 4.7 Menyajikan hasil analisis contoh penerapan kaidah 'am dan khash 4.8 Menyajikan hasil analisis contoh penerapan kaidah takhsish dan mukhasish dalam menentukan hukum suatu kasus yang terjadi di masyarakat	
Tujuan Pembelajaran	
Peserta didik mampu : 1.7.1 Menerima kebenaran ijthad yang dihasilkan melalui penerapan kaidah 'am dan khash 1.7.2 Meyakini kebenaran ijthad yang dihasilkan melalui penerapan kaidah 'am dan khash 2.7.1 Menjalankan sikap tanggung jawab dan patuh terhadap ketentuan hukum Islam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah 'am dan khash 2.7.2 Melaksanakan sikap tanggung jawab dan patuh terhadap ketentuan hukum Islam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah 'am dan khash 3.7.1 Membedakan ketentuan kaidah 'am dan khash 3.7.2 Mengorganisir ketentuan kaidah 'am dan khash 3.7.3 Menemukan makna tersirat kaidah 'am dan khash 4.7.1 Mengidentifikasi hasil analisis contoh penerapan kaidah 'am dan khash dalam menentukan hukum suatu kasus yang terjadi di masyarakat 4.7.2 Mempresentasikan hasil analisis contoh penerapan kaidah 'am dan khash dalam menentukan hukum kasus yang terjadi di masyarakat 1.8.1 Menerima kebenaran ijthad yang dihasilkan melalui penerapan kaidah takhsish dan mukhassish 1.8.2 Meyakini kebenaran ijthad yang dihasilkan melalui penerapan kaidah takhsish dan mukhassish 2.8.1 Menjalankan sikap tanggung jawab dan patuh terhadap ketentuan hukum Islam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah takhsish dan mukhasish 2.8.2 Melaksanakan sikap tanggung jawab dan patuh terhadap ketentuan hukum Islam sebagai implementasi dari pemahaman tentang kaidah takhsish dan mukhasish 3.8.1 Membedakan ketentuan kaidah takhsish dan mukhasish 3.8.2 Mengorganisir ketentuan kaidah takhsish dan mukhasish 3.8.3 Menemukan makna tersirat kaidah takhsish dan mukhasish 4.8.1 Mengidentifikasi hasil analisis contoh penerapan kaidah takhsish dan mukhasish dalam menentukan hukum suatu kasus yang terjadi di masyarakat 4.8.2 Mempresentasikan hasil analisis contoh penerapan kaidah takhsish dan mukhasish dalam menentukan hukum kasus yang terjadi di masyarakat	
Media Pembelajaran	
Media, Alat, dan Sumber Belajar Media Pembelajaran : Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft Alat Pembelajaran : Laptop, Tablet, hp/ponsel Buku teks pelajaran yang relevan Buku Guru Mata Pelajaran FIKIH KMA 183 2019 Alqur'an dan Hadis Modul/bahan ajar, internet, Sumber lain yang relevan	
Kegiatan Pendahuluan 10 MENIT	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran dipandu melalui grup Whatsapp, dan siswa mengisi daftar hadir Online Yang dikirim Guru ke Grup Whatsapp Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) guru Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan & manfaat) dengan mempelajari materi Melalui (Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll) guru Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh	

KEGIATAN INTI (60 Menit)

Kegiatan Literasi

Melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi **Peserta didik diminta membuka Link : <https://covid19.go.id/>**

Critical Thinking

Melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi .

Collaboration

Peserta didik bersama orang tua mendiskusikan, mengumpulkan informasi, kemudian melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) siswa mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi dengan siswa lain mengenai materi.

Communication

Melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan

Creativity

Melalui (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait materi. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami

Penutup 10 MENIT

Guru mengucapkan terima kasih kepada para siswa yang sudah masuk di kelas (*Grup WA, Telegram, Google Classroom, Zoom, Microsoft , Telegram, link dll*), dan memberikan apresiasi kepada para siswa yang sudah melakukan kegiatan pembelajaran
Guru mengingatkan kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.

SEPUTAR COVID-19

Mengenal COVID-19
Mencegah COVID-19
Mengobati COVID-19
Mengantisipasi COVID-19
Menjaga Jarak
memaksimalkan hidup bersih dan sehat untuk mencegah penyebaran virus corona
Pesan Menteri Pendidikan dan Menteri Agama Republik Indonesia “Bekerja dari Rumah, Belajar dari Rumah, Beribadah di Rumah”

Refleksi dan konfirmasi	Pencapaian siswa / formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan
-------------------------	---

PENILAIAN

SIKAP : Kerja sama dalam menganalisis materi yang diajarkan Tanggung jawab dalam penyelesaian tugas materi	PENGETAHUAN Menganalisis penyajian materi dengan cermat. Menentukan kalimat fakta tentang materi yang diajarkan	KETERAMPILAN Menegerjakan tugas sesuai dengan materi yang di ajarkan.
--	--	---

Mengetahui
Kepala SMA/MA

.....
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

OLEH KARENA ITU, SILAHKAN INBOK WA KAMI DI SINI : <http://bit.ly/3oc62ja>

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- ☞ Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- ☞ KI KD
- ☞ Silabus
- ☞ RPP
- ☞ LKPD
- ☞ KKM
- ☞ Prota
- ☞ Promes
- ☞ Jurnal harian & Penilaian
- ☞ Kode etik dll.
- ☞ Pendidikan+HARI EFEKTIF
- ☞ Analisis + pemetaan
- ☞ Standar kompetensi dan Kaldik. Modul, PPT DII

UNTUK 1 TAHUN (GANJIL - GENAP)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. 081994657469 atau tinggal klik >> <http://bit.ly/3oc62ja>**

NB. FILE DITERIMA DULU BARU BAYAR (Jika Tdk Sesuai uang Kami Kembalikan)

