

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SIMULASI MENGAJAR SEKOLAH PENGGERAK**

Satuan Pendidikan : SDN 51/I Sp. Kubu Kandang
Kelas / Semester : 4 / 2
Topik : 5
Tema : 6. Cita-citaku
Sub Tema : 2. Hebatnya Cita-citaku
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 10 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|--|
| 3.2 | Membandingkan siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup serta mengaitkan dengan upaya pelestariannya. | 3.2.1 Membedakan dua siklus hidup hewan. |
| 4.2 | Membuat skema siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya. | 4.2.1 Mempresentasikan dua siklus hidup hewan. |

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati gambar daur hidup hewan yang berbeda siswa dapat membandingkan dua daur hidup hewan dengan cermat.
2. Dengan membandingkan siklus hidup hewan yang berbeda siswa dapat melaporkannya dengan tepat.

D. MATERI

1. Siklus makhluk hidup

E. PENDEKATAN & METODE

| | |
|------------|---|
| Pendekatan | : <i>Scientific</i> |
| Strategi | : <i>Cooperative Learning</i> |
| Teknik | : <i>Example Non Example</i> |
| Metode | : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah |

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, dilanjutkan dengan membaca doa serta mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran.2. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan arahan untuk mengaitkan materi yang akan dipelajari.3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran. | 2' |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan yang ditunjukkan guru. 2. Siswa bertanya jawab mengenai bagaimana hewan-hewan tersebut mengalami pertumbuhan, dengan memberikan pertanyaan arahan;<ul style="list-style-type: none">• Apakah anak ayam berbeda bentuknya dengan induknya ?• Bagaimana kupu-kupu ?• Apa yang membuatnya berbeda ?3. Siswa menyimak penjelasan guru bahwa tahapan pertumbuhan pada hewan dinamakan daur hidup hewan. Hewan yang mengalami perubahan bentuk dalam daur hidupnya dinamakan metamorfosis.4. Siswa dengan bimbingan guru berdiskusi kelompok untuk mengamati beberapa gambar tahapan pertumbuhan hewan, yang dibagikan guru dalam sebuah amplop tertutup untuk masing-masing kelompok kemudian Menyusun gambar-gambar tahapan pertumbuhan hewan tersebut menjadi skema siklus pertumbuhan hewan yang tepat dengan panduan lembar kerja siswa.5. Siswa mencatat semua informasi yang mereka peroleh dalam skema siklus yang didapatnya.6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya dalam diskusi klasikal.7. Siswa mengamati dan menanggapi hasil diskusi kelompok lain dan mengklasifikasikan jenis hewan berdasarkan daur hidupnya.8. Siswa Bersama kelompoknya melengkapi catatan tentang perbedaan daur hidup.9. Guru memberikan penguatan tentang jawaban siswa.10. Bersama guru siswa memajang hasil pekerjaan siswa di papan pajangan. | 7' |
| Penutup | <ol style="list-style-type: none">1. Bersama siswa menyimpulkan hasil belajar.2. Berdoa | 1' |

G. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Teks, gambar metamorphosis, gambar hewan

H. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan penilaian proses dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Sp. Kubu Kandang, 8 November 2021
Guru Kelas

A handwritten signature in black ink, consisting of a large, stylized loop followed by a vertical stroke and a horizontal line extending to the right.

Yati Karwati, M. Pd
NIP. 196912011999092001

**RENCAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

SIMULASI MENGAJAR PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK



**Disusun oleh:
Yati Karwati, M. Pd**

**SEKOLAH DASAR NEGERI NO. 51/I SP. KUBU KANDANG
KECAMATAN PEMAYUNG KABUPATEN BATANG HARI
PROVINSI JAMBI**

2021

