

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PAKET B SETARA SMP KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: PKBM Khofah
Mata Pelajaran	: Prakarya
Tingkatan	: 3/setara kelas VII-VIII
Modul	: Modul 4. Mengenal Kayu Dan Fungsinya
Alokasi waktu	: 3 minggu (2 SKK)
Tatap Muka	: 1 minggu = 1 Pert X 1 JP X 2 SKK = 4 JP
Tutorial	: 1 minggu = 1 Pert X 2 JP X 2 SKK = 4 JP
Mandiri	: 1 minggu = 1 Pert X 3 JP X 2 SKK = 6 JP

Tujuan Pembelajaran:

1. Menjelaskan ciri-ciri kayu dan fungsinya
2. Mengidentifikasi kasi kayu berdasarkan cirinya
3. Menjelaskan jenis, sifat dan fungsi persambungan dan penguatan kontruksi
4. Menentukan jenis sambungan berdasarkan fungsinya
5. Menentukan jenis penguatan konstruksi berdasarkan fungsinya

Materi pokok

Materi Unit 1:

Mengenal kayu

Materi Unit 2:

Jenis kayu

Materi Unit 3:

Hubungan dan sambungan kayu

Media pembelajaran

1. Media pembelajaran
Laptop/Komputer, Lembar Kerja, Gambar
2. Sumber pembelajaran
Modul 4 Mapel Prakarya : mengenal kayu dan fungsinya untuk Tingkatan 3 Setara Kelas VII-VIII
Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

Kegiatan pembelajaran

Tatap Muka	Tutorial	Mandiri
<p>PERTEMUAN 1: Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal kayu <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik • Tutor menggugah pemikiran peserta 	<p>PERTEMUAN 2: Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis kayu <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 4 unit 2, materi tentang jenis kayu. • Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok maupun individual 	<p>PERTEMUAN 3: Materi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hubungan dan sambungan kayu <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 4 unit 3 tentang hubungan dan sambungan kayu • Tutor memberikan

<p>didik dengan cerita tentang mengenal ciri ciri kayu dan fungsinya yang terjadi saat ini sebagai apersepsi dalam pembelajaran.</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor menyampaikan materi tentang Pengertian dan teorimengenal kayu dengan metode ceramah. • Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi keci • Tutor menyajikan gambar-gambar dengan menggunakan LCD • Mengembangkan pembelajaran menjadi dua arah, mengajak peserta didik untuk aktif bertanya dan mengungkapkan pendapat <p><u>KEGIATAN AKHIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi mengenal ciri-ciri kayu dan fungsinya untuk umpan balik hasil pembelajaran • Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang ciri-ciri kayu dan fungsinya. 	<p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial, untuk mempelajari modul 4 unit 2, materi tentang jenis kayu • Peserta didik mencatat materi penting dan sulit untuk didiskusikan atau ditanyakan kepada tutor • Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk membahas hasil tugas tutorial, terkait materi yang sulit/belum dipahami. • Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang jenis kayu <p><u>KEGIATAN AKHIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar tentang Perubahan Sosial. 	<p>rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan (disampaikan pada akhir pertemuan 1)</p> <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri, mengamati hubungan dan sambungan kayu • Peserta didik membuat laporan/ portofolio hasil pengamatan sebagai kegiatan belajar mandiri, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar. <p><u>KEGIATAN AKHIR</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar mandiri.
--	--	---

Penilaian

RENCANA PENILAIAN	Pengetahuan: Teslisan dan tertulis 1. Sebutkan 10 jenis pohon yang kayunya telah diperdagangkan sebagai bahan bangunan, konstruksi, mebel
	Sikap: Jurnal pengembangan sikap
	Ketrampilan: LaporanPengamatan 1. Hasil mengamati hubungan san sambungan kayu

Bukulasa.....

Mengetahui,

Ketua PKBM KHOFFA

Tutor Mapel Prakarya

Nurjana Sabtu, S.Pd

Nip. 19830817 200604 2 026

Sarina Ahmad, S.Pd