

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
PAKET B SETARA SMP KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan	: PKBM KHOFFAH
Mata Pelajaran	: IPA
Tingkatan	: 3/setara kelas VII
Modul 2	: Makhluk Hidup dan benda tak hidup di sekitar kita
Alokasi waktu	: 4 minggu (2 SKK)
Tatap Muka	: 2 minggu = 2 Pert X 2 JP X 2 SKK = 8 JP
Tutorial	: 1 minggu = 1 Pert X 2 JP X 2 SKK = 4 JP
Mandiri	: 1 minggu = 1 Pert X 3 JP X 2 SKK = 6 JP

Kompetensi Dasar:

3.2 Mengklasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati

4.2 Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik (ciri-ciri) yang diamati

Tujuan Pembelajaran:

1. Peserta didik dapat membedakan makhluk hidup dengan benda tak hidup.
2. Peserta didik dapat menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
3. Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup berdasar klasifikasinya
4. Peserta didik dapat menggunakan berbagai alat dan bahan untuk mengumpulkan informasi tentang klasifikasi makhluk hidup
5. Peserta didik dapat mengomunikasikan hasil mengklasifikasi makhluk hidup
6. Peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian dari mikroskop dan fungsinya
7. Peserta didik dapat menjelaskan cara menggunakan mikroskop untuk melihat benda-benda yang sangat kecil

Materi pokok

1. Makhluk hidup dan benda tak hidup
2. Ciri-ciri makhluk hidup
3. Klasifikasi makhluk hidup
4. Mengetahui mikroskop dan cara menggunakannya

Materi pembelajaran

Modul 2: makhluk hidup dan benda di sekitar kita

Materi unit 1:

Mengetahui makhluk hidup dan benda tak hidup

Materi unit 2:

Ciri-ciri makhluk hidup

Materi unit 3 :

Klasifikasi makhluk hidup

Materi unit 4:

Mengetahui mikroskop dan cara menggunakannya

Media pembelajaran :

Lembar Kerja dan Gambar

Sumber pembelajaran:

□ Modul 2 Mapel IPA: Makhluk dan benda di sekitar kita Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Paket B Tingkatan III Kelas VII, Direktorat Pembinaan Pendidikan Kesetaraan kementerian Pendidikan dan Kebudayaan 2018.

Kegiatan Pembelajaran

TATAP MUKA	TUTORIAL	MANDIRI
<p>PERTEMUAN 2: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ciri-ciri makhluk hidup <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik. <input type="checkbox"/> Tutor menyuruh anak didik untuk melakukan gerakan berjalan sebagai apersepsi dalam pembelajaran. Karena termasuk salah satu ciri makhluk hidup <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor menyampaikan materi tentang ciri-ciri makhluk hidup metode ceramah. <input type="checkbox"/> Melakukan praktek sederhana mengenai materi ciri-ciri makhluk hidup <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab yang mengarah pada diskusi kecil. <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi perubahan sosial untuk umpan balik hasil pembelajaran. <input type="checkbox"/> Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang ciri-ciri makhluk hidup <p>PERTEMUAN 4: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengenalan mikroskop dan cara menggunakannya <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor membuka pelajaran dengan mengajak berdoa dan melakukan presensi peserta didik. <input type="checkbox"/> Tutor menanyakan ke peserta didik mengenai mikroskop <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor menyampaikan materi tentang pengenalan mikroskop metode ceramah. <input type="checkbox"/> Melakukan praktek cara menggunakan mikroskop <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab yang mengarah padadiskusi kecil. <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor mengajukan pertanyaan sebagai tes lisan terkait materi perubahan sosial untuk umpan balik hasil pembelajaran. <input type="checkbox"/> Tutor bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran tentang Pengenalan mikroskop dan cara menggunakannya 	<p>PERTEMUAN 3: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Klasifikasi makhluk hidup <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor menyampaikan penugasan tutorial kepada peserta didik agar mempelajari modul 2 unit 3, materi tentang Klasifikasi makhluk hidup <input type="checkbox"/> Untuk mempelajari modul bisa dilakukan secara berkelompok ataupun individual. <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Peserta didik melaksanakan pembelajaran tutorial, untuk mempelajari modul 2 unit 3, materi tentang Klasifikasi makhluk hidup <input type="checkbox"/> tutor menyampaikan langkah-langkah membuat peta konsep <input type="checkbox"/> Peserta didik membuat peta konsep secara berkelompok. <input type="checkbox"/> Kegiatan pertemuan peserta didik bersama tutor untuk mempresentasikan hasil tugas tutorial, <input type="checkbox"/> Melakukan tanya jawab dan diskusi terkait tugas tutorial tentang klasifikasi makhluk hidup. <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor bersama peserta didik membuat simpulan hasil belajar tentang Klasifikasi makhluk hidup 	<p>PERTEMUAN 1: Materi :</p> <ul style="list-style-type: none"> - mengenal Makhluk hidup dan benda tak hidup <p><u>KEGIATAN AWAL</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Tutor menyampaikan penugasan mandiri kepada peserta didik terkait materi modul 2 unit 1 tentang mengenal makhluk hidup dan benda di sekitarnya <input type="checkbox"/> Tutor memberikan rambu-rambu penugasan mandiri serta sistematika laporan <p><u>KEGIATAN INTI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik melaksanakan kegiatan belajar mandiri, mengamati diri sendiri dan lingkungan sekitarnya tentang makhluk hidup dan benda tak hidup • Peserta didik dapat mengelompokkan makhluk hidup dan benda tak hidup • Peserta didik <u>membuat laporan/ portofolio</u> hasil pengamatan sebagai kegiatan belajar mandiri, untuk diserahkan kepada tutor secara individu sesuai kontrak belajar. <p><u>KEGIATAN PENUTUP</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutor melakukan evaluasi atau memberikan penilaian hasil belajar mandiri.

Penilaian:

RENCANA PENILAIAN	Pengetahuan: Tes lisan dan tertulis 1. Sebutkan 5 contoh yang termasuk makhluk hidup dan benda tak hidup di sekitar kamu
	Sikap: Jurnal pengembangan sikap
	Ketrampilan: Laporan Pengamatan 1. Hasil Mengelompokkan makhluk hidup dan benda tak hidup

Mengetahui,
Ketua PKBM KHOFFA

Bukulasa.....

Tutor Mapel IPA

NURJANA SABTU, S.Pd

RISMAWATI RUSLAN, S.Pd