

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN KLECO II SURAKARTA  
Kelas / Semester : 5 /2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 15 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan membaca teks bacaan, siswa dapat menjelaskan urutan peristiwa dengan percaya diri.
2. Melalui kegiatan berdiskusi , siswa dapat menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks bacaan dalam bentuk peta pikiran dengan kreatifitas sendiri.
3. Melalui pengamatan gambar yang disajikan guru, siswa dapat mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
4. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan kreatifitas sendiri.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru membuka kelas dengan mengucapkan salam.</li><li>2. Guru menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.</li><li>3. Kelas dilanjutkan dengan kegiatan berdoa bersama yang dipimpin oleh salah satu siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini datang paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa / penerapan nilai-nilai PPK).</li><li>4. Guru memotivasi siswa tentang kedisiplinan dan pentingnya pola hidup bersih.</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li><li>6. Guru melakukan kegiatan apersepsi dengan mengajak siswa untuk menyanyikan lagu "Tik-Tik Bunyi Hujan", sekaligus membuat suasana nyaman bagi siswa.</li><li>7. Guru mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari tentang manfaat air. (Motivasi)</li></ol>	2 menit
Inti pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. (mengamati)</li><li>2. Siswa dengan bimbingan guru mengulas isi dari teks bacaan yang "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. (mengumpulkan informasi)</li><li>3. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. (mencoba)</li><li>4. Salah satu siswa membacakan hasil pekerjaannya di depan kelas. (mengomunikasikan)</li><li>5. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban siswa.</li><li>6. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa.</li><li>7. Setiap kelompok mencermati gambar-gambar tentang manfaat air yang disajikan oleh guru di depan kelas. (mengamati)</li><li>8. Siswa dengan bimbingan guru mengemukakan pendapatnya tentang gambar yang disajikan. (mengumpulkan informasi)</li><li>9. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</li></ol>	8 menit

	1. Apa manfaat/ fungsi air bagi manusia? 2. Apa manfaat / fungsi air bagi hewan? 3. Apa manfaat / fungsi air bagi tumbuhan? 10. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. (mencoba) 11. Selanjutnya masing-masing kelompok mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. (mengomunikasikan) 12. Guru memberikan penguatan terhadap jawaban yang disampaikan oleh siswa.	
Penutup	1. Guru melakukan refleksi bersama siswa terkait materi yang sudah dipelajari. 2. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 3. Guru memberikan tindak lanjut berupa remedial atau pengayaan. 4. Guru memberikan penguatan kepada siswa. 5. Kelas ditutup dengan salam dan doa penutup.	2 menit

### C. PENILAIAN

Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

- Bentuk penilaian: Penugasan
- Instrumen Penilaian: Rubrik
- KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8
- Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

- Bentuk Penilaian: Kinerja
- Instrumen Penilaian: Rubrik
- KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas,	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak

berdiskusi	tidak menggumam dan dapat dimengerti.	dapat dimengerti.	dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
------------	---	-------------------	--	---

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Surakarta, 06 Maret 2021  
Guru

**SITI SAMSIYAH, S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 19740827 199803 2 008

**SITI SAMSIYAH, S.Pd.M.Pd.**  
NIP. 19740827 199803 2 008

# Lampiran 1

## LEMBAR KERJA SISWA 1

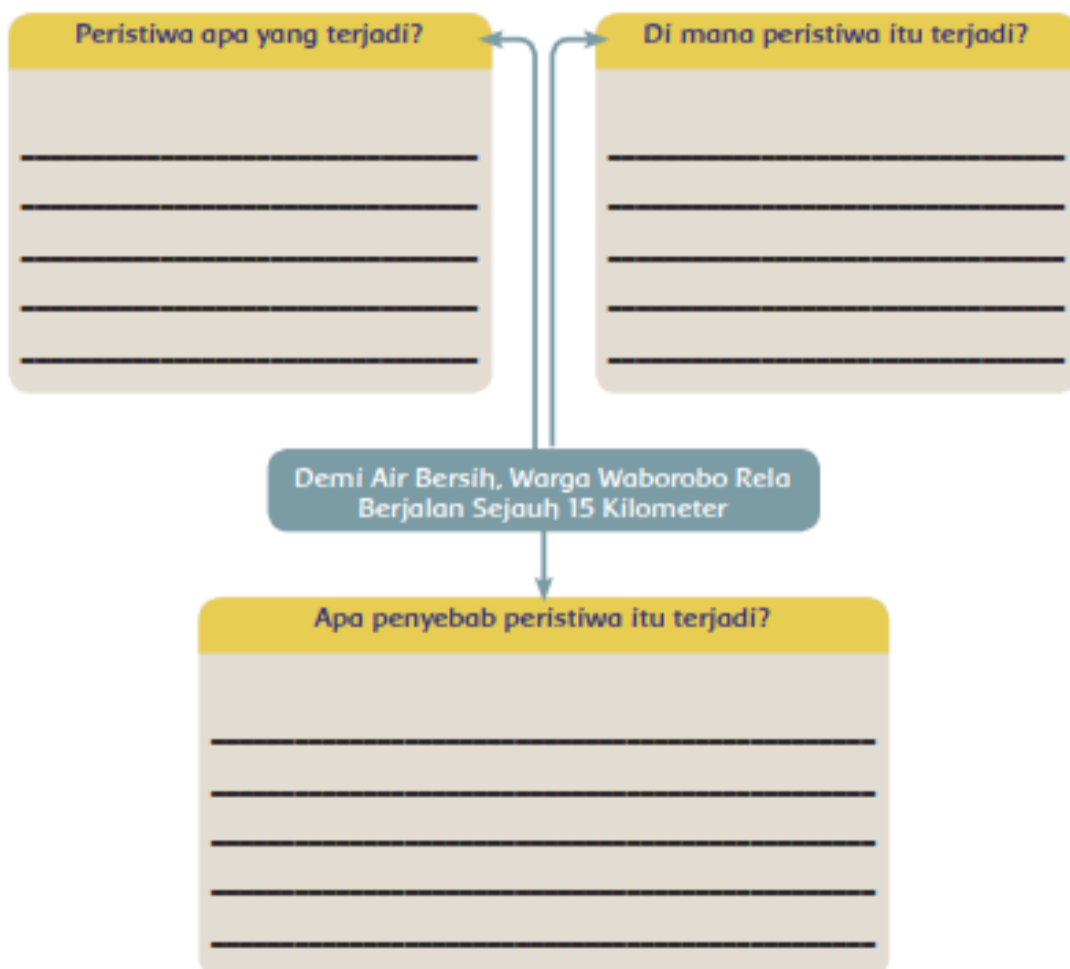
Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia  
KD : 4.8

### Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulismu!
2. Cermati teks bacaan yang berjudul “Demi Air Bersih Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa tema 8 halaman 2.
3. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai peristiwa yang terjadi dalam bacaan tersebut.
4. Tulislah hasil diskusimu ke dalam peta pikiran sesuai dengan kreatifitasmu!
5. Kalian dapat menggunakan peta pikiran seperti contoh di bawah ini.



Hasil nilai

Paraf guru

## LEMBAR KERJA SISWA 2

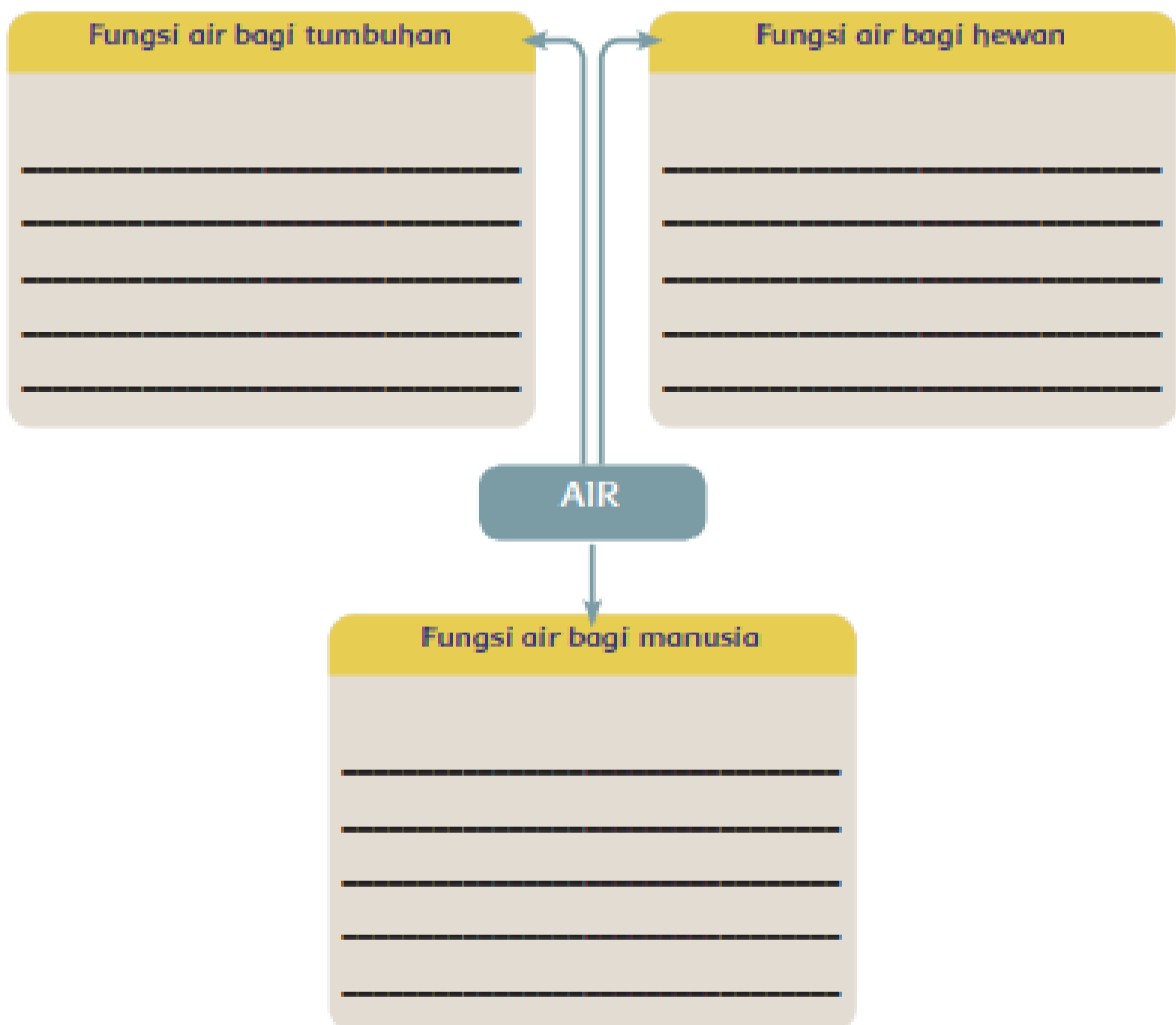
Nama Anggota Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA  
KD : 4.8

### Langkah Kerja

1. Siapkan alat tulismu!
2. Diskusikan dengan anggota kelompokmu mengenai fungsi air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia.
3. Tulislah hasil diskusimu ke dalam peta pikiran sesuai dengan kreatifitasmu!
4. Kalian dapat menggunakan peta pikiran seperti contoh di bawah ini.



Hasil nilai

Paraf guru