

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

MATEMATIKA

Satuan Pendidikan : SDN 107438 G.Manumpak
Mata Pelajaran : Matematika
Kelas /Semester : V / 1
Materi Pokok : Volume Bangun Ruang
Alokasi Waktu : 2 x 35

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

| Kompetensi Dasar (KD) | Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK) |
|---|--|
| 3.5 Menjelaskan, dan menentukan volume bangun ruang dengan menggunakan satuan volume (seperti kubus satuan) serta hubungan pangkat tiga dengan akar pangkat tiga. | 35.1 Memahami satuan volume Bangun ruang |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar melalui media slide power point daring **classroom**, siswa dapat Memahami satuan volume dengan baik.

C. MATERI PEMBELAJARAN

1. Volume bangun ruang

D. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Scientific Learning
2. Model Pembelajaran : Discovery Learning (Pembelajaran Penemuan)

E. MEDIA dan AIAT PEMBELAJARAN

1. Gambar slide power point
2. Benda berbentuk kubus dan balok

ALAT

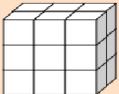
1. Laptop
2. Handphone
3. Aplikasi Google Class
4. LKPD

F. SUMBER BELAJAR

1. Buku Siswa Matematika Kelas V Revisi 2017
2. Buku Petunjuk Guru Matematika Kelas V Revisi 2017
3. Modul/bahan ajar,

G. Kegiatan Pembelajaran

| Kegiatan | Deskripsi | Alokasi waktu |
|-------------------|--|---------------|
| Awal /pendahuluan | Guru : Orientasi 1. Guru membuka pembelajaran dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran di rumah masing- masing melalui zoom . (Religius) 2. Memeriksa kehadiran peserta didik melalui zoom(Disiplin). | 5 menit |

| | | |
|------|---|----------|
| | <p>Apersepsi</p> <p>3. Mengajukan pertanyaan yang ada keterkaitannya dengan pelajaran yang akan dilakukan melalui zoom.</p> <p>4.Motivasi</p> <p>Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari melalui zoom.</p> <p>5.Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung melalui zoom.</p> | |
| Inti | <p>6.Siswa diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik dengan menayangkan gambar/foto/tabel berikut ini:</p> <div data-bbox="431 666 945 895" data-label="Image"> </div> <p style="text-align: center;">Gambar 4.1 Kubus dan balok</p> <p>7.Guru memberikan contoh-contoh materi/soal untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb yang berhubungan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Materi yang disampaikan guru b. Contoh-contoh soal yang berkaitan <div data-bbox="431 1142 976 1378" data-label="Complex-Block" style="border: 1px dashed orange; padding: 5px;"> <p> Volume kubus = 1 cm^3</p> <p> Volume = 4 kubus satuan = $4 \times 1 \text{ cm}^3$ = 4 cm^3</p> <p> Volume = 18 kubus satuan = $18 \times 1 \text{ cm}^3$ = 18 cm^3</p> </div> <p>8. Siswa mendengarkan pemberian materi oleh guru yang berkaitan dengan:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan b. Menghitung volume balok menggunakan kubus satuan <p>9. Menyimak penjelasan pengantar kegiatan/materi secara garis besar/global tentang materi pelajaran mengenai :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan b. Menghitung volume balok menggunakan kubus satuan untuk melatih kesungguhan, ketelitian, mencari informasi <p>10. Menyelesaikan uji kompetensi pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran, mengenai:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Menghitung volume kubus menggunakan kubus satuan b. Menghitung volume balok menggunakan kubus satuan <p>11. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk bertanya jika ada yang belum paham dengan perintah tugas. dan Guru menanggapi pertanyaan</p> | 55 menit |

| | | |
|---------|---|----------|
| | siswa berkaitan dengan tugas yang diberikan (Saintifik- Menanya) dan (4C- Communication, Collaboration ,) | |
| penutup | 12. Guru bersama siswa membuat kesimpulan atau resume :“Dari kegiatan hari ini apa yang dapat kalianpelajari? (Creativity) 13. Guru mengajak murid untuk refleksi: “Bagaimana pembelajaran hari ini?” 14. Pembelajaran di tutup dengan doa: “Semoga kegiatan (religius) | 10 menit |

PENILAIAN, PEMBELAJARAN REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1.penilaian sikap

Penilaian selama proses pembelajaran (jujur,sopan santun ,displin ,tanggung jawab)

2.Teknik Penilaian

Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Uraian/esai

3.Penilaian Kompetensi Keterampilan

- 1) Portofolio / unjuk kerja
 - a) Laporan tertulis individu/ kelompok

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Deli Serdang,12oktober 2020
Guru Kelas V

TATUS BR TARIGAN,S.Pd
NIP. 196407211992092002

MARTIN RIJAL .T. S.Pd
NIP.199002272019031006