

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 1
 Tema : Nama-nama pelajaran
 Subtema : Mengamati dan Membaca
 Kelas/Semester : 3/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Peserta didik mampu membaca bacaan tentang nama-nama pelajaran dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>A. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 2. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati dan guru menjelaskan gambar serta kosa kata tentang مَدْرَسَاتُ nama-nama pelajaran dalam bentuk video. <p>C. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang kosa kata nama-nama pelajaran مَدْرَسَاتُ yang belum dipahami melalui grup <i>whatsapp</i>. <p>D. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa menyebutkan kosa kata tentang nama-nama pelajaran مَدْرَسَاتُ dalam bentuk video.. <p>E. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa dengan menggunakan pola kalimat مَدْرَسَاتُ ؟ kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya <p>F. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 1
 Tema : Nama-nama pelajaran
 Subtema : Mengamati dan Membaca
 Kelas/Semester : 3/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

D. TUJUAN

Peserta didik mampu:

2. Peserta didik mampu mengetahui pola kalimat menggunakan هَذَا دَرَسٌ ... tentang nama-nama pelajaran dan mampu mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana.

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 6. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 7. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 8. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 9. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 10. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>B. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 4. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>G. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati penjelasan guru tentang pola kalimat memberi dan meminta informasi tentang nama-nama pelajaran هَذَا دَرَسٌ ... dalam bentuk video. dialog percakapan tentang pelajaran هَذَا دَرَسٌ ... yang 2. Siswa membaca ... ada di buku siswa bersama teman <p>H. Menanya هَذَا دَرَسٌ ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru tentang pola kalimat dengan yang belum dipahami melalui grup whatsapp. <p>I. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan dialog percakapan tentang jadwal sekolah dengan anggota keluarga dalam bentuk video kemudian menjawab pertanyaan terkait dialog percakapan dengan benar. <p>J. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang tentang nama-nama pelajaran هَذَا دَرَسٌ ... kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya <p>K. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 5. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas) 6. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 7. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 8. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

F. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 1
 Tema : Nama-nama pelajaran
 Subtema : Mendengar dan Menulis
 Kelas/Semester : 3/1
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

G. TUJUAN

Peserta didik mampu:

3. Peserta didik mampu memahami informasi dalam bacaan tentang nama-nama pelajaran dan mengkomunikasikannya dalam kegiatan tanya jawab sederhana
4. Peserta didik mampu mendengar dan menulis nama-nama pelajaran serta kosa kata menggunakan huruf hijaiyah (ق and ن) dengan benar.

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 11. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 12. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa'a. (Karakter dan Life Skills). 13. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 14. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 15. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>C. Alat dan Bahan</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet 6. Gambar, Lingkungan alam sekitar <p>L. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati kembali penjelasan guru tentang materi kosa kata nama-nama pelajaran dalam bentuk video. <p>M. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru pola kalimat dan cara menulis kosa kata menggunakan huruf hijaiyah yang belum dipahami melalui <i>grup whatsapp</i>. <p>N. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menulis kosa kata menggunakan huruf hijaiyah yang ada di buku secara mandiri. <p>O. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa dengan cara menulis mata pelajaran yang ada dikelas dengan bantuan anggota keluargakemudian menuliskan hasil pekerjaanya <p>P. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	65 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 10. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 11. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 12. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	15 menit

I. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 1
Tema : Nama-nama pelajaran
Subtema : Latihan
Kelas/Semester : 3/1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

J. TUJUAN

Peserta didik mampu:

5. Peserta didik mampu menyelesaikan berbagai macam soal latihan tentang nama-nama pelajaran

ال نَمَ وَآ دَالِدَ وَاسَ وَتَوَاتُ

K. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>16. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>17. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdoa. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>18. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>19. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>20. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>D. Alat dan Bahan</p> <p>7. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet</p> <p>8. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>Q. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati dan mendengarkan ulasan materi berbagai macam pola kalimat tentang kosa kata nama-nama pelajaran وَآ دَالِدَ وَاسَ وَتَوَاتُ yang disampaikan oleh guru dalam bentuk video.</p> <p>R. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru berbagai materi tentang nama-nama pelajaran yang belum dipahami melalui grup whatsapp.</p> <p>S. Menalar</p> <p>1. Siswa mengulas kembali materi tentang nama-nama pelajaran yang telah dipelajari.</p> <p>T. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang nama-nama pelajaran وَآ دَالِدَ وَاسَ وَتَوَاتُ kemudian siswa menuliskan hasil pekerjaannya</p> <p>U. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	65 menit
Kegiatan Penutup	<p>13. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas)</p> <p>14. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>15. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>16. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	15 menit

L. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap:** (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

LANJUT KE

SEMESTER GENAP

FILE YANG KAMI SEDIAKN INI HANYA SEBAGAI CONTOH,, SEBAB TIDAK MUAT JIKA KAMI BAGIKAN SEMUANYA.

ISI FILE PERANGKAT PEMBELAJARAN YG KAMI PUNYA

- Standar Kompetensi Kelulusan (SKL)
- KI KD
- Silabus
- RPP
- LKPD
- KKM
- prota
- promes
- jurnal harian & Penilaian
- kode etik dll.
- Pendidikan+HARI EFEKTIF
- Analisis + pemetaan
- standar kompetensi dan Kaldik.buku Dll

UNTUK 1 TAHUN (2 SEMESTER)

Di **web INI** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551 atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 4
Tema : Olahraga/ الرياضة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema : Penyajian Teks
Kelas/Semester : 3/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

M. TUJUAN

Peserta didik mampu:

1. Mengetahui dan membaca kosakata bahasa arab yang berkaitan dengan informasi tentang olahraga dengan baik dan benar.
2. Memahami susunan kalimat bahasa arab tentang olahraga dengan baik.

N. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	21. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 22. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills) . 23. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 24. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 25. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	10 menit
Kegiatan Inti	E. Alat dan Bahan 9. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat 10. Gambar, Lingkungan alam sekitar V. Mengamati 1. Siswa mengamati gambar dan membaca teks bacaan, kosakata, dan gambar tentang olahraga/ الرياضة yang ada dibuku. 2. Siswa mengamati contoh susunan kalimat terkait informasi tentang olahraga yang ada di buku siswa. 3. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang gambar, teks bacaan dan kosakata tentang olahraga dalam bentuk video. W. Menanya 1. Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (informasi tentang olahraga) yang belum dipahami melalui aplikasi chat. X. Menalar 1. Guru meminta siswa untuk memasangkan kalimat dengan gambar yang ada di buku terkait nama sarana transportasi. Y. Mencoba 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang olahraga dalam bahasa arab melalui aplikasi chat. 2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan " Ajri Alhiwar kamaa Filmitsal" secara mandiri. Z. Mengkomunikasikan 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.	50 menit
Kegiatan Penutup	17. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 18. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i> , sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 19. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 20. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.	10 menit

O. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,

Guru bahasa arab Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
 Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Pelajaran : 4
 Tema : Olahraga/ الرياضة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
 Subtema : Memahami Teks
 Kelas/Semester : 3/2
 Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

P. TUJUAN

Peserta didik mampu:

3. Memahami isi teks bacaan yang berkaitan dengan informasi tentang olahraga dengan baik.
4. Menyajikan isi teks bacaan terkait informasi tentang olahraga dengan pola kalimat yang benar.

Q. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>26. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)</p> <p>27. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).</p> <p>28. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)</p> <p>29. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini.</p> <p>30. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.</p>	10 menit
Kegiatan Inti	<p>F. Alat dan Bahan</p> <p>11. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat</p> <p>12. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>AA. Mengamati</p> <p>1. Siswa mengamati teks bacaan tentang olahraga/ الرياضة yang ada dibuku siswa.</p> <p>2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang teks bacaan tentang olahraga/ الرياضة dalam bentuk video.</p> <p>Ä. Menanya</p> <p>1. Siswa bertanya kepada guru tentang teks bacaan tentang olahraga/ الرياضة yang belum dipahami melalui chat.</p> <p>Ö. Menalar</p> <p>1. Guru meminta siswa untuk mempraktikkan membaca teks bacaan dengan orangtua tentang olahraga/ الرياضة .</p> <p>AA. Mencoba</p> <p>1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa tentang memahami teks bacaan terkait olahraga/ الرياضة.</p> <p>2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan " <i>Iqra' Annasshi wa Ajib A'nil asi'lati</i> " secara mandiri.</p> <p>BB. Mengkomunikasikan</p> <p>1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan.</p>	50 menit
Kegiatan Penutup	<p>21. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variası Aktivitas)</p> <p>22. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas)</p> <p>23. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</p> <p>24. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara.</p>	10 menit

R. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru bahasa arab Kelas 3,

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Satuan Pendidikan : SD/MI
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Pelajaran : 4
Tema : Olahraga/ الرياضة (3.7, 3.8, 4.7, 4.8)
Subtema : Produksi Teks (secara kelompok)
Kelas/Semester : 3/2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (1 x pertemuan)

S. TUJUAN

Peserta didik mampu:

5. Mengucapkan dan Menuliskan kosakata bahasa arab tentang olahraga dengan benar.
6. Menunjukkan kosakata bahasa arab tentang olahraga yang telah didengar dengan tepat.

T. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa siswa dengan rekaman video dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills). 3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa dalam melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas) 4. Guru Memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini. 5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini. 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>G. Alat dan Bahan</p> <p>13. Panduan Buku Guru dan Siswa, Internet, Aplikasi chat</p> <p>14. Gambar, Lingkungan alam sekitar</p> <p>FF. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar dan mengucapkan kalimat terkait informasi tentang olahraga yang ada di buku siswa. 2. Guru memberikan penjelasan tambahan tentang kosakata yang berkaitan dengan olahraga/ الرياضة dan cara pengucapannya dalam bentuk video. <p>DD. Menanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bertanya kepada guru terkait materi yang sedang dipelajari (informasi tentang olahraga) yang belum dipahami. <p>EE. Menalar</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa untuk memberi tanda (v) pada kata yang diucapkan oleh guru secara mandiri. <p>FF. Mencoba</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan soal latihan kepada siswa untuk melatih pemahaman siswa pengucapan kosakata bahasa arab tentang olahraga/ الرياضة . 2. Siswa menyelesaikan soal – soal pada kegiatan " <i>Uktub Nauarriyadho Allatii Yuhibbuhaa Asdikou'ka</i> " secara mandiri. <p>GG. Mengkomunikasikan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang materi yang telah di pelajari melalui aplikasi yang telah di tentukan. 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variansi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. 	10 menit

U. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja)

Kepala Sekolah,

Guru bahasa arab Kelas 3,

.....
NIP.

.....
NIP.

.....
NIP.

.....
NIP.....

Di ***web INI*** Ini sudah lengkap Semuanya tapi berceceran, sehingga akan menghabiskan banyak waktu bapak/Ibu Guru. Jika tidak mau repot mendapatkan file lengkapnya Bisa Hubungi Kami Dengan Harga Sangat Ekonomis (paling Murah Dari Lainnya), **Silahkan Langsung WA di. +62 852-3967-7551** atau tinggal klik >> <https://wa.me/message/424GHAD33MS4J1>