

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMAIT Abu Bakar Yogyakarta	Kelas/Program : XII IPA
Mata Pelajaran : Matematika Peminatan	Alokasi Waktu : 2 JP
Email : kurniahidayah51@guru.sma.belajar.id	
Materi Pokok : Penggunaan Turunan Trigonometri	

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran *Direct Learning* peserta didik diharapkan dapat menjelaskan dan menyelesaikan masalah keberkaitan dengan turunan pertama fungsi trigonometri untuk menentukan nilai maksimum, nilai minimum serta dapat mengembangkan sikap **disiplin** dan **pantang menyerah**.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN: (orientasi, apersepsi, dan motivasi) <ul style="list-style-type: none">• Pengkondisian kelas maya (Zoom) dan memulai pembelajaran dengan berdo'a• Sebagai apersepsi peserta didik diingatkan kembali mengenai nilai trigonometri sudut istimewa• Peserta didik diberi motivasi dengan penjelasan pentingnya mempelajari materi ini di kehidupan sehari-hari.• Peserta didik menyimak informasi mengenai tujuan pembelajaran dan model pembelajaran
KEGIATAN INTI: <p>Orientasi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik diingatkan kembali konsep interval fungsi naik dan fungsi turun berdasarkan sajian gambar2. Dari konsep fungsi naik dan fungsi turun dilakukan tanya jawab terkait nilai maksimum dan minimum fungsi trigonometri. <p>Presentasi</p> <p>Guru mempresentasikan terkait penggunaan turunan fungsi trigonometri untuk menentukan nilai maksimum atau minimum.</p> <p>Melaksanakan Bimbingan</p> <p>Guru mengajukan pertanyaan-pertanyaan untuk menilai tingkat pemahaman peserta didik dan mengoreksi kesalahan konsep.</p> <p>Latihan terbimbing</p> <p>Peserta didik menyelesaikan latihan soal secara individu atau kelompok</p> <p>Menilai kinerja dan Umpan Balik</p> <p>Guru memberikan review terhadap latihan yang telah diselesaikan peserta didik, memberikan umpan balik terhadap respon peserta didik.</p> <p>Latihan Mandiri</p> <p>Peserta didik diberikan latihan mandiri untuk meningkatkan pemahamannya terhadap materi yang telah dipelajari.</p> <p>MEDIA: Media <i>ICT</i> (PPT), Geogebra, Gform,</p>
PENUTUP: (refleksi dan penugasan) <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik bersama guru merefleksi materi hasil diskusi kemudian dengan dibimbing guru, peserta didik melakukan generalisasi untuk memperoleh kesimpulan dari materi yang telah dipelajari yaitu menggunakan turunan untuk menentukan nilai maksimum dan minimum pada kurva fungsi trigonometri.

- Peserta didik mendapat informasi tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya dan diingatkan untuk mempelajari penggunaan turunan fungsi trigonometri yang lain.
- Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa penutup dan salam

C. PENILAIAN

1. Sikap (Jurnal)	2. Pengetahuan (Tes tulis)	3. Keterampilan (tes tulis)
Melalui pengamatan sikap disiplin dan pantang menyerah	Menentukan nilai maksimum dan minimum dari kurva fungsi trigonometri menggunakan turunan	Keruntutan pengerjaan soal pada LKPD

Mengetahui,
Kepala SMAIT Abu Bakar Yogyakarta

Yogyakarta, 11 Oktober 2021
Guru Mata Pelajaran

Nur Khasanah, M.Ag
NIP -

Kurnia Fermani H, S.Si, M.Pd.
NIP -