

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 007 Tenggarong

Kelas / Semester : 5 / I (Satu)

Tema 5 : Eosistem

Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem

Pembelajaran : 5 (Lima)

Alokasi Waktu : 10 Menit

Hari / Tgl Pelaksanaan : Senin/ 03 Januari 2022

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Mupel : IPA (Daur Hidup Hewan)

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menjelaskan daur hidup hewan yang mengalami metamorphosis. 3.5.2 Menejlaskan daur hidup hewan yang tidak mengalami metamorphosis. 3.5.3 Membedakan daur hidup tiga jenis hewan yang berbeda.
2	4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaringan makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1 Membuat diagram daur hidup hewan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui Medijar daur hidup kupu-kupu, peserta didik dapat menjelaskan daur hidup hewan yang mengalami metamorphosis dengan tepat.
2. Melalui kegiatan bermain mengurutkan tahapan daur hidup hewan peserta didik dapat mengurutkan daur hidup kupu-kupu dengan tepat.
3. Melalui penugasan, peserta didik dapat bercerita, tentang daur hidup kupu-kupu dengan tepat.

D. SUMBER BELAJAR

1. Buku Guru Tema: Ekosistem Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (edisi revisi), Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku Bupena

E. Media Belajar

1. Medijar UNPLUG Daur Hidup Kupu-kupu.
2. Video "Daur Hidup Hewan".

F. Langkah- Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa berbaris (sebelum berbaris peserta didik mencuci tangan).2. Membaca Do'a.3. Guru Mengabsen peserta didik.4. Guru mengondisikan peserta didik pada situasi kondusif (mengecek kelengkapan belajar).5. Menyanyikan lagu "Indonesia raya".6. Apersepsi.7. Orientasi (Guru menyampaikan tema/subtema, tujuan pembelajaran serta menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan pada pembelajaran hari ini.8. Guru memotivasi peserta didik untuk belajar dengan kegiatan yang menyenangkan memberi yel-yel/tepuk	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	PPK.	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Murid dengan bimbingan guru mengamati, menonton video pembelajaran, dan medijar yang akan dibahas dikelas berisi penjelasan daur hidup hewan (kupu-kupu). 2. Guru membuat pertanyaan bebas tentang bagaimana menjelaskan metamorphosis sempurna dan tidak sempurna. 3. Guru menunjukkan medijar unplug daur hidup kupu-kupu dan menjelaskan kepada peserta didik. 4. Guru mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan tersebut sesuai video yang ditontonnya, untuk selanjutnya menemukan jawaban dari pertanyaan bebas. 5. Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 5 peserta didik secara heterogeny berdasarkan kemampuan dalam belajar (kelompok tidak membedakan jenis kelamin, suku dan ras). 6. Peserta didik diberi lembar kereja LKPD untuk kelompok. 7. Peserta didik menyimak mengenai cara mengerjakan LKPD. 8. Peserta didik berdiskusi membuat diagram daur hidup kupu-kupu secara kelompok berdasarkan profil belajarnya. 9. Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok yang mereka buat. Peserta didik lainnya menanggapi peserta didik yang berada di depan kelas. 10. Peserta didik dan guru bertanya jawab mengenai hasil diagram yang telah dibuat oleh peserta didik. 	7 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menanyakan pembelajaran apa yang telah di pelajari hari ini siswa menjawab secara bergantian. 2. Guru melakukan refleksi dengan bertanya kepada peserta didik tentang perasaannya melakukan pembelajaran hari ini. 3. Guru menyampaikan materi yang akan dibahas di hari selanjutnya. 4. Guru memberikan pesan moral pada peserta didik sesuai dengan pembelajaran yang telah dilakukan (umpan 	1 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	balik). 5. Guru menutup pembelajaran dengan meminta salah satu peserta didik untuk memimpin do'a.	

G. PENILAIAN

1. Sikap :

- a. Observasi terhadap keaktifan siswa menjawab dan bertanya.
- b. Observasi terhadap sikap murid terampil melakukan presentasi didepan kelas.
- c. Observasi terhadap sikap murid mandiri presentasi didepan kelas.
- d. Observasi terhadap tanggung jawab dan kedisiplinan murid dalam menyelesaikan tugas.

Pengetahuan :

Menunjukkan pemahaman peserta didik tentang daur hidup hewan (metamorphosis).

2. Keterampilan :

Mendemonstrasikan keterampilan menulis (menggambar), berbicara (bercerita) dan penyajian gambar terkait daur hidup kupu-kupu melalui pengamatan video dan penjelasan guru.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Tenggarong, 03 Januari 2022
Guru Kelas

Hj. SUPARTIYEM, S. Pd. SD
NIP. 19650608 198612 2 001

YULIANA, S. Pd
NIP.

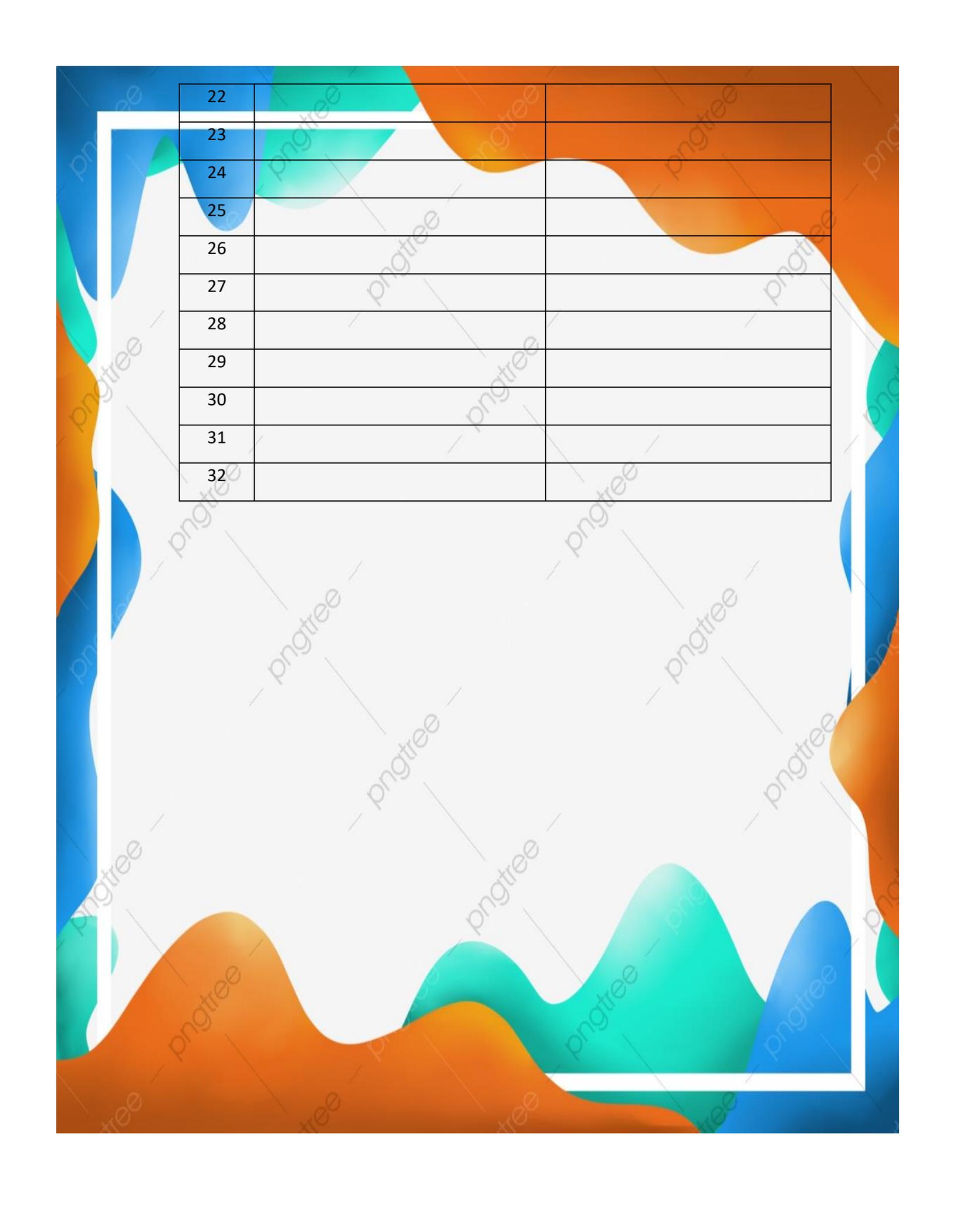
Strategi dan Alat Penilaian

1. Penilaian Sikap

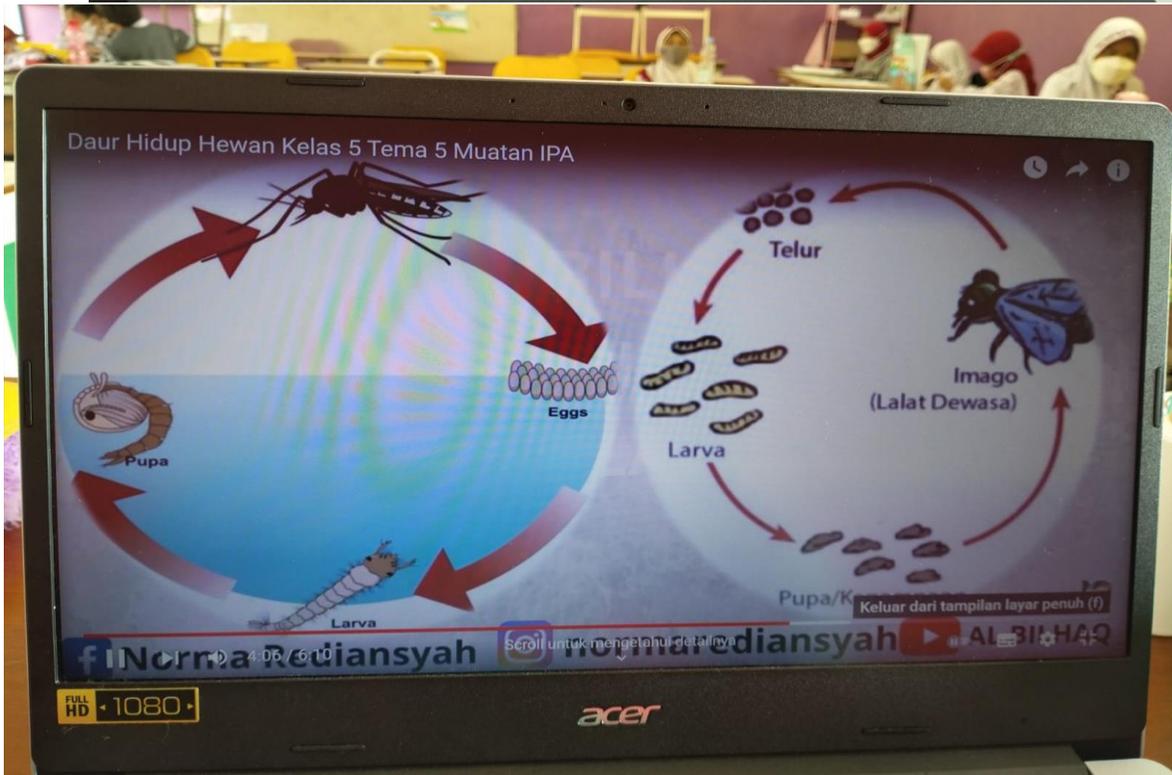
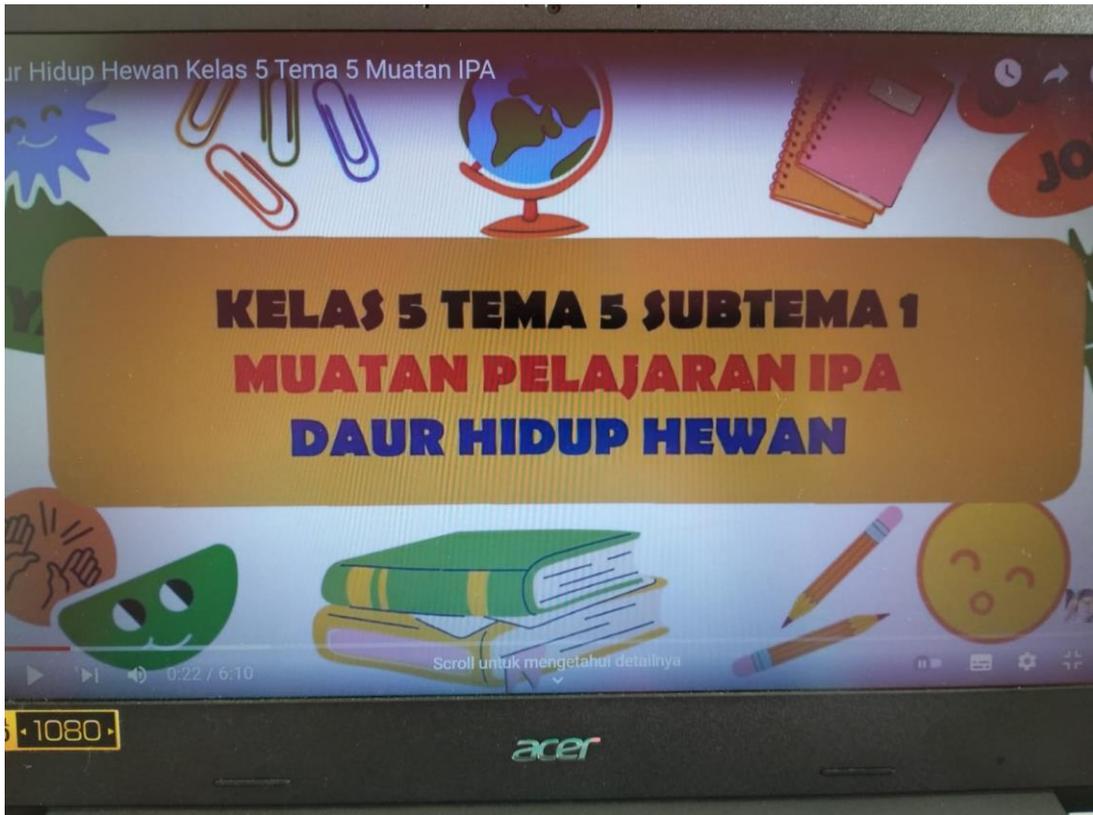
Strategi : Observasi

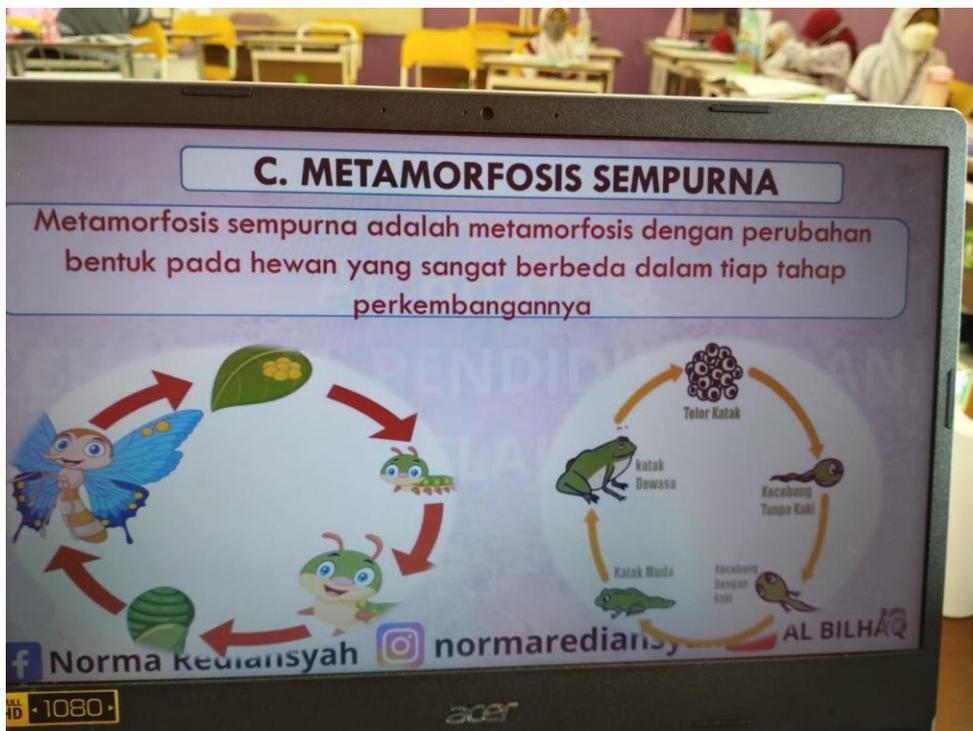
Alat : Catatan Sikap

No	Nama Murid	Tanggal/Catatan Sikap
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		



22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		





Media Pembelajaran

1. Video Pembelajaran: https://youtu.be/8_FtCTqWJmc
2. Teks bacaan

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

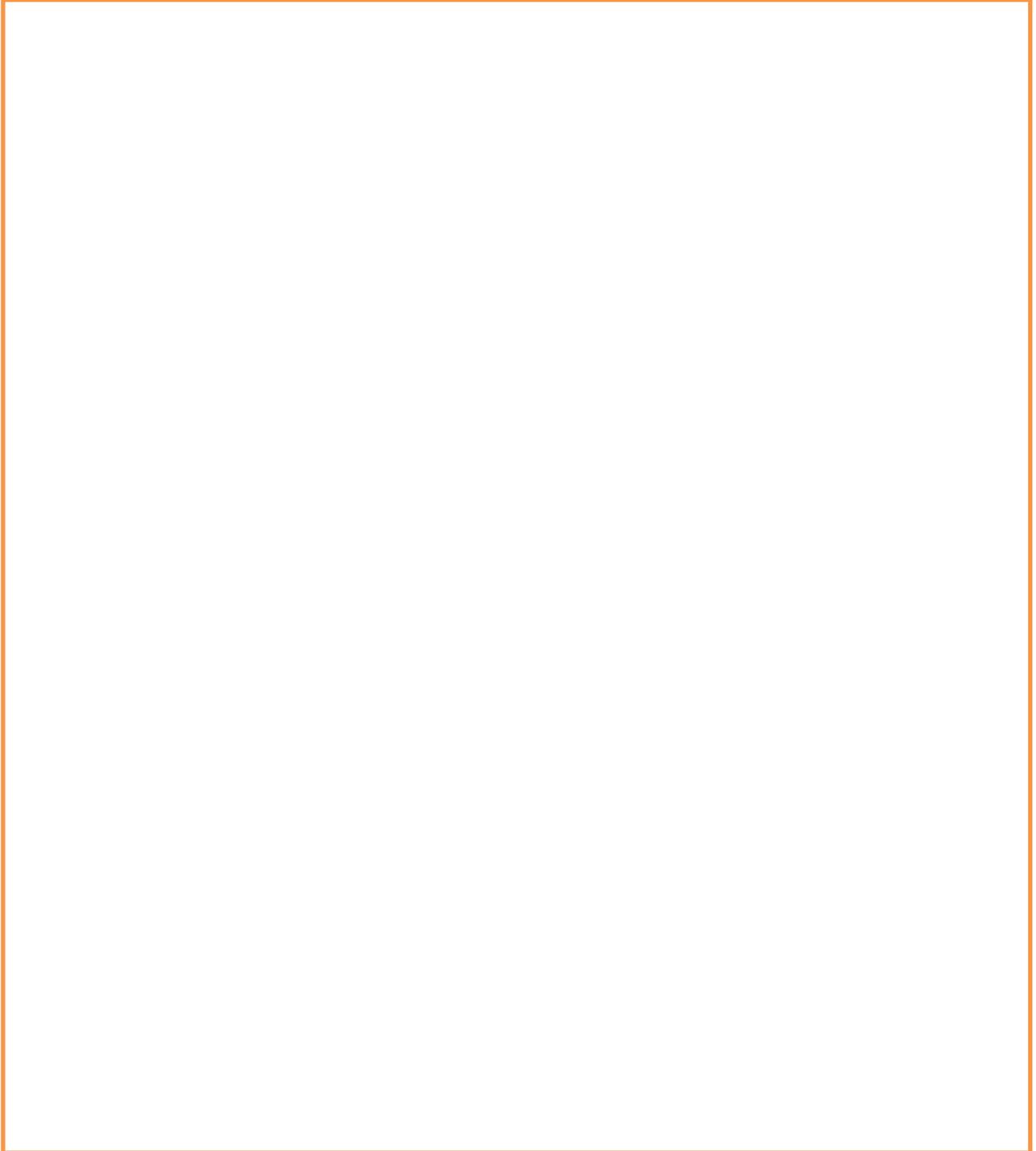
TUGAS KELOMPOK 1:

1. Buatlah cerita daur hidup kupu-kupu!

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGAS KELOMPOK 2:

1. Buatlah gambar daur hidup kupu-kupu!



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TUGAS KELOMPOK 3:

1. Buatlah cerita bermain peran tentang daur hidup kupu-kupu!