


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
(Sesuai Edaran Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : **SDN MANDING LAOK 1**  
 Kelas / Semester : 5 /1  
 Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 1 Hari  
 Muatan Terpadu : IPA

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan berdiskusi, siswa dapat menjelaskan fungsi organ jantung.
2. Dengan mengamati media pembelajaran peredaran darah manusia, siswa dapat memahami perbedaan sistem peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
3. Dengan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa ( <b>Orientasi</b> ) 2. Mengamati gambar dan mengaitkan dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ( <b>Apersepsi</b> ) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. ( <b>Motivasi</b> )	2 menit
<b>(Sintak Model Discovery Learning)</b>		
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, siswa mengamati gambar/ media pembelajaran sistem peredaran darah manusia</li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <p><i>(saintific mengamati)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja organ peredaran darah manuaia? (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Guru menjelaskan sistem peredaran darah pada manusia</li> <li>➤ Guru mengkondisikan siswa menjadi beberapa kelompok kecil.</li> <li>➤ Guru meminta siswa berdiskusi mencari informasi dari berbagai sumber dan menuliskan fungsi organ peredaran darah manusia. (<b>LKPD</b>).</li> <li>➤ Guru membimbing siswa secara individu maupun kelompok.</li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil diskusinya .</li> </ul>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Pada kegiatan ini siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 10 detik.</li> <li>➤ Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengerjakan evaluasi</li> </ul> <p><b>Guru :</b> Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p>	2 menit
<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>		
Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.		
<b>ASSESSMENT (Penilaian)</b>		
<b>Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran)</b>		

Mengetahui  
Plt. Kepala sekolah

Sumenep, Januari 2022  
Guru Kelas V-A

URIP JUNAIDI, S.Pd  
NIP. 19680508 198911 1 001

YUNI ANANDARI, S.Pd  
NIP. 19820612 201406 2 002

## LAMPIRAN PENILAIAN

### A. PENILAIAN SIKAP

#### RUBRIK KEAKTIFAN SISWA DALAM BERDISKUSI

No	Keaktifan yang diamati	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1.	Keaktifan mengajukan pertanyaan/ memberikan penjelasan dalam diskusi kelompok	Tidak pernah bertanya/menjawab	Pernah bertanya/ menjawab hanya sekali	Pernah bertanya/ menjawab 2 atau 3 kali	Pernah bertanya/ menjawab lebih dari 3 kali

### B. PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Organ peredaran darah manusia	
	Nama –nama organ	Fungsinya
1		
2		
3		

### C. PENILAIAN KETERAMPILAN

#### Rubrik Berkreasi

Aspek	Baik sekali	Baik	Cukup	Perlu bimbingan
	4	3	2	1
Hasil kreasi	Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materia tau teori	Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan	Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan
Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

### C. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2014).
2. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
3. Media pembelajaran sistem peredaran darah manusia.

***Refleksi Guru***

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Mengetahui  
Plt. Kepala sekolah

Sumenep, Januari 2022  
Guru Kelas V-A

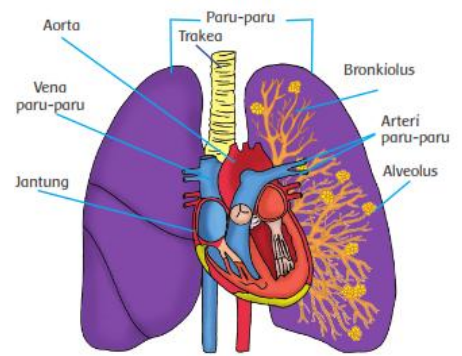
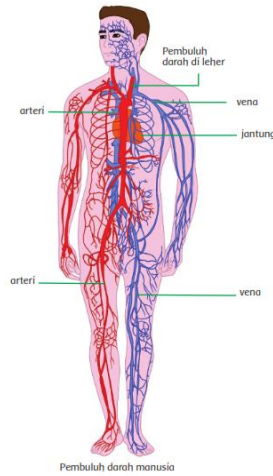
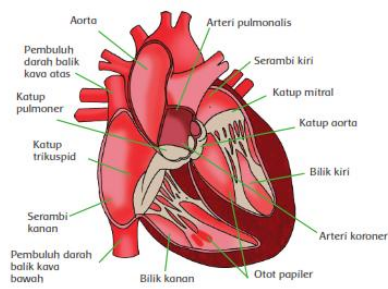
**URIP JUNAIDI, S.Pd**  
NIP. 19680508 198911 1 001

**YUNI ANANDARI, S.Pd**  
NIP. 19820612 201406 2 002

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

<b>NAMA</b>	:	
<b>No. ABSEN</b>	:	
<b>KELAS</b>	:	<b>V (Lima)</b>
<b>Tema 4 Sub Tema 1 PB 1 ( muatan IPA)</b>		

Perhatikan gambar organ –organ peredaran darah berikut!



Tuliskan nama-nama organ peredaran darah manusia serta fungsinya gambar diatas ! Isikan pada tabel berikut!

No.	Nama – nama Organ	Fungsinya
1.		
2.		
3.		

## **LEMBAR EVALUASI**

1. Sebutkan organ peredaran darah manusia?
2. Organ yang berfungsi sebagai pemompa darah adalah?
3. Tuliskan alur sistem peredaran darah kecil?
4. Tuliskan alur sistem peredaran darah besar?
5. Sebutkan fungsi paru-paru dalam sistem peredaran darah manusia?