

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN



REVISI 2020

TAPEL
2021/2022

**SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001**

**KELAS I (SATU)
SEMESTER GENAP**

**PENDIDIKAN JASMANI
OLAHRAGA KESEHATAN**

**SDN PERCONTOHAN
KOTA MAKASSAR**

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok Pembelajaran	: Gerak bergantung & Gerak Mendorong
Alokasi Waktu	: 1
	: 1 Pertemuan

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai</p> <p>4.5 mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan mengamati contoh gerak saling mendorong yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan dengan runtun dan percaya diri. 2. Dengan mengamati contoh gerak bergantung dengan tangan yang diperagakan oleh guru, siswa dapat menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi dengan runtun dan percaya diri. 3. Setelah melakukan latihan dalam kelompok, siswa dapat mempraktikkan gerak saling mendorong dan mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi secara tepat.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, aperepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama. • Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. • Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". • Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. • Ulangi beberapa putaran. • Guru bertanya kepada siswa mengenai sikap bertumpu dan bergantung yang mereka ketahui. • Sampaikan kepada siswa, posisi saling mendorong dengan bertumpu pada tangan merupakan salah satu latihan kekuatan. • Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. • Peragakan gerak saling mendorong dihadapan siswa. • Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. • Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. • Guru memberikan contoh salah satu gerak senam dasar untuk melatih kekuatan berupa bergantung melalui poster/gambar. • Guru memperagakan posisi bergantung dalam senam lantai. • Beri kesempatan kepada siswa untuk melakukan gerakan bergantung seperti yang telah dicontohkan. • Lakukan hingga seluruh siswa memperoleh kesempatan melakukan gerak bergantung. • Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. • Akhiri kegiatan olahraga dengan melakukan pendinginan dan meminta siswa berganti pakaian.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan 2. Penilaian Pengetahuan: Menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai. 3. Penilaian Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan gerak bergantung dalam aktivitas senam lantai b. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PJOK,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RUBRIK PENILAIAN


Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
Mata Pelajaran : PJOK
Materi Pokok : Gerak bergantung & Gerak Mendorong
Pelajaran : 1

1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan
2. Penilaian Pengetahuan: Menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai.
3. Penilaian Keterampilan:
 - a. Melakukan gerak bergantung dalam aktivitas senam lantai
 - b. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Kriteria	Sangat Baik (86 – 100)	Baik (71 – 85)	Cukup (61 – 70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan dengan tepat
2. Melakukan gerak bergantung dalam aktivitas senam lantai	Melakukan gerakan tanpa intervensi guru	Melakukan gerakan dengan intervensi minimal	Melakukan gerakan dengan intervensi penuh	Belum mampu melakukan gerakan secara konsisten

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok Pembelajaran	: Gerak Bertumpu & Gerak Bergantung
Alokasi Waktu	: 2
	: 1 Pertemuan

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	<p>3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai</p> <p>4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai</p>
B. Tujuan Pembelajaran	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dengan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai. 2. Melalui kegiatan menyimak gambar, siswa dapat menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat. 3. Setelah memahami prosedurnya, siswa mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai. 4. Setelah mengamati gambar, siswa dapat mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. • Siswa mengamati gambar • Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. • Berikut langkah-langkah gerakan bertumpu. <ol style="list-style-type: none"> 1. Sikap awal, tangan kanan bertumpu pada kursi. berdiri pada kaki kanan. 2. Sapukan kaki kiri dari arah depan, samping, hingga belakang. 3. Ulangi gerakan, pindahkan tumpuan pada tangan kiri. 4. Kaki kanan disapukan dari arah depan, samping, hingga belakang. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati gambar di buku siswa. • Siswa menirukan gerakan meniru tanaman. • Guru menilai gerakan siswa. • Ayo lakukan pemanasan. • Selanjutnya, lakukan gerakan bertumpu sesuai petunjuk. • Siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan 2. Penilaian Pengetahuan : Menjelaskan gerakan pohon di terpa air hujan. 3. Penilaian Keterampilan: <ol style="list-style-type: none"> a. Unjuk kerja gerakan bertumpu pada kursi b. Rubrik penilaian unjuk kerja memeragakan gerakan meniru tanaman. c. Rubrik penilaian gerakan menggantung

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,


Makassar, 2022
Guru Mata Pelajaran PJOK,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Percontohan
Kelas / Semester	: I (Satu) / II (Genap)
Mata Pelajaran	: PJOK
Materi Pokok Pembelajaran	: Gerak Keseimbangan
Alokasi Waktu	: 4
	: 1 Pertemuan

A. Kompetensi Dasar (KD)	
	3.5 Memahami berbagai gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/ lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai 4.5 Mempraktikkan berbagai pola gerak dominan (bertumpu, bergantung, keseimbangan, berpindah/lokomotor, tolakan, putaran, ayunan, melayang, dan mendarat) dalam aktivitas senam lantai
B. Tujuan Pembelajaran	
	1. Setelah menyimak teks, siswa dapat menjelaskan gerak keseimbangan dengan tepat. 2. Melalui kegiatan menyimak teks, siswa dapat menjelaskan cara melakukan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman. 3. Setelah mengetahui cara melakukan gerakan keseimbangan, siswa dapat mempraktikkan gerakan keseimbangan dengan tepat dan aman.
C. Kegiatan Pembelajaran	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Orientasi, apersepsi dan motivasi siswa serta penanaman nilai-nilai anti korupsi
Kegiatan Inti (55 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Siswa menyimak teks di buku siswa.Siswa memahami petunjuk cara melakukan gerakan keseimbangan.Siswa melakukan gerakan keseimbangan dengan supervisi guru.Setelah melakukan pemanasan, siswa mencoba gerakan keseimbangan satu per satu secara bergantian.  <ul style="list-style-type: none">Siswa memperhatikan temannya melakukan kegiatan keseimbangan.Siswa mempraktikkan gerakan keseimbangan. Guru mengoreksi dan mengapresiasi gerakan siswa.<ol style="list-style-type: none">Berikut cara melakukan gerakan keseimbangan yang tepat.Berdiri sikap menyamping arah gerakan.Kedua kaki dibuka sedikit lebar.Kedua tangan lurus ke atas.Pandangan ke depan.Jatuhkan badan ke samping kiri.Letakkan telapak tangan kiri ke samping kiri.Hitunglah 1 sampai 20.Lakukan gerakan mengarah sebaliknya dengan hitungan yang sama.Kembali ke posisi berdiri seperti semula.
Kegiatan Penutup (5 Menit)	
	<ul style="list-style-type: none">Guru memberikan refleksi, menyimpulkan kegiatan pembelajaran dan ditutup dengan doa bersama
D. Penilaian	
	1. Penilaian Sikap: Observasi selama kegiatan Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan. 2. Penilaian Keterampilan Rubrik penilaian gerakan keseimbangan.

Mengetahui:
Kepala SDN Percontohan,

BAHSYAM BAHARUDDIN, S.Pd., M.M.
NIP. 196712311988031001

Makassar, 2022

Guru Mata Pelajaran PJOK,

SYEKAN ATTAHILA, S.Pd., M.Pd., Gr.
NIP. 199412312020121001

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 SEMESTER
GENAP BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PJOK KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



0823 1223 7773

SILABUS PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan

Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)

Tahun Pelajaran : 2021/2022

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
3.5 4.5	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan. Menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi. Mempraktikkan gerak saling mendorong dan mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi 	Pembelajaran 1 Gerak bergantung & Gerak Mendorong	<ul style="list-style-type: none"> Siswa diajak berkumpul di lapangan dan melakukan pemanasan bersama-sama. Siswa diminta duduk bersama-sama membentuk lingkaran untuk bermain latihan konsentrasi. Guru membacakan cerita yang mengandung kata "Hitam" dan "Hijau". Jika guru menyebutkan hitam, siswa harus jongkok. Jika kata yang disebutkan adalah hijau, siswa harus berdiri. Minta salah seorang siswa menjadi contoh dalam melakukan gerakan saling mendorong bersama dengan guru. Siswa diminta menirukan gerak yang telah dilakukan guru secara bersama-sama. Guru mengoreksi jika ada kekeliruan-kekeliruan siswa dalam melakukan gerakan tersebut. Guru memberikan contoh salah satu gerak senam dasar untuk melatih kekuatan berupa bergantung melalui poster/gambar. Setelah berlatih melakukan gerak senam dasar bertumpu pada tangan, catat kemampuan siswa dalam mencapai kompetensi yang dimaksud. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> Jujur Sopan Disiplin Tanggung Jawab Santun Peduli Percaya diri Kerja Sama Toleransi Demokratis Kreatif <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> Catatan 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar
3.5 4.5	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai. Menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat. Mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai. Mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan 	Pembelajaran 2 Gerak Bertumpu & Gerak Bergantung	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menyimak teks di buku siswa tentang langkah-langkah gerakan bertumpu pada kursi. Siswa mengamati gambar Siswa mempraktikkan gerakan bertumpu pada kursi. Siswa mengamati gambar di buku siswa. Siswa menirukan gerakan meniru tanaman. Guru menilai gerakan siswa. Ayo lakukan pemanasan. Selanjutnya, lakukan gerakan bertumpu sesuai petunjuk. Siswa melakukan gerakan menggantung di permainan bergantung atau sebuah pohon. 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<p>pendidik tentang sikap siswa saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> Daftar cek tentang sikap siswa saat di rumah, dan di sekolah 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar
3.5 4.5	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. 	Pembelajaran 3 Gerak	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa berkumpul di lapangan dengan Lakukan pemanasan sebelum melakukan kegiatan olahraga 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis 	<ul style="list-style-type: none"> Pengetahuan 	2 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Guru Buku Siswa

KD	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	PPK	Penilaian	AW	Sumber Belajar
	2. Menjelaskan gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai 3. Menjelaskan langkah-langkah gerak sikap kapal terbang 4. Mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat. 5. Mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat 6. Mempraktikkan gerak sikap kapal terbang.	Keseimbangan Aktivitas Senam Lantai	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dan guru melakukan tanya jawab mengenai apa yang diketahui tentang senam lantai. Guru memberikan contoh sikap berjalan di titian sebagai salah satu sikap keseimbangan dalam senam lantai. Minta siswa untuk melakukan secara bergantian. Guru memberikan contoh cara melakukan gerak sikap pesawat terbang melalui poster atau gambar. Pasangkan siswa yang telah mahir melakukan gerak sikap pesawat terbang dengan siswa yang belum memiliki keterampilan tersebut. Minta siswa berlatih bersama-sama dalam melakukan gerak sikap pesawat terbang. Sementara itu, guru dapat melakukan proses asesmen atau pengambilan nilai dari setiap siswa. 	<ul style="list-style-type: none"> Mandiri Gotong Royong Integritas Anti korupsi 	<ul style="list-style-type: none"> Keterampilan Pengayaan Remedial Interaksi Guru dan Orang Tua 		<ul style="list-style-type: none"> Buku lain yang relevan Media yang relevan Alat peraga olahraga & kesehatan Lingkungan sekitar

PEMETAAN KI & KD PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Pembelajaran	Kompetensi Inti (KI)	Kompetensi Dasar (KD)
1. Gerak bergantung & Gerak Mendorong	KI – 1 ; KI – 2	3.5
	KI – 3 ; KI – 4	4.5
2. Gerak Bertumpu & Gerak Bergantung	KI – 1 ; KI – 2	3.5
	KI – 3 ; KI – 4	4.5
3. Gerak Keseimbangan Aktivitas Senam Lantai	KI – 1 ; KI – 2	3.5
	KI – 3 ; KI – 4	4.5

**JURNAL HARIAN
 PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA KESEHATAN**

Satuan Pendidikan : SDN Percontohan
 Kelas / Semester : I (Satu) / II (Genap)
 Tahun Pelajaran : 2021/2022

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 1

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.5 4.5	1. Menjelaskan prosedur gerak bertumpu pada tangan. 2. Menjelaskan prosedur gerak bergantung pada palang besi. 3. Mempraktikkan gerak saling mendorong dan mempraktikkan gerak bergantung pada palang besi	Gerak bergantung & Gerak Mendorong	4. Menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dalam aktivitas senam lantai. 5. Melakukan gerak bergantung dalam aktivitas senam lantai 6. Melakukan sikap saling mendorong dengan bertumpu pada tangan

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 2

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.5 4.5	1. Menjelaskan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai. 2. Menjelaskan gerak bergantung dengan tangan dengan tepat. 3. Mempraktikkan gerak bertumpu dalam aktivitas senam lantai. 4. Mempraktikkan gerak bergantung dengan tangan	Gerak Bertumpu & Gerak Bergantung	4. Menjelaskan gerakan pohon di terpa air hujan. 5. Unjuk kerja gerakan bertumpu pada kursi 6. Rubrik penilaian unjuk kerja memeragakan gerakan meniru tanaman. 7. Rubrik penilaian gerakan menggantung

Hari / Tanggal :
 Alokasi Waktu : 1 x Pembelajaran
 Pembelajaran : 3

KD	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi Pokok	Penilaian
3.5 4.5	1. Menjelaskan prosedur gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai. 2. Menjelaskan gerak keseimbangan dan putaran dalam aktivitas senam lantai 3. Menjelaskan langkah-langkah gerak sikap kapal terbang 4. Mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat. 5. Mempraktikkan gerak keseimbangan dalam aktivitas senam lantai secara tepat 6. Mempraktikkan gerak sikap kapal terbang.	Gerak Keseimbangan Aktivitas Senam Lantai	1. Tes lisan tentang prosedur sikap keseimbangan berjalan di papan titian. 2. Melakukan sikap berjalan di papan titian. 3. Melakukan gerak sikap kapal terbang.

TERBARU RPP 1 LEMBAR PTM REVISI 2020

**FILE LENGKAP RPP PJOK KELAS 1 – 2 – 3 – 4 – 5 – 6 SEMESTER
GENAP BESERTA KELENGKAPAN ADMINISTRASI GURU
LAINNYA DALAM BENTUK *WORD/DOC***

**FILE SAYA EDITKAN SESUAI DATA GURU
DALAM BENTUK *WORD/DOC* SIAP *PRINT OUT***

WA : 0823 1223 7773

Klik WhatsApp : bit.ly/3fTFyxJ

0823 1223 7773

PERANGKAT PEMBELAJARAN K13 REVISI 2020

EDARAN MENDIKBUD NO. 14 THN 2019 (1 LEMBAR)

PENDIDIKAN JASMANI OLAAHRAGA KESEHATAN

**SEMESTER GANJIL-GENAP
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

1. RPP PJOK KELAS 1 s.d 6
2. RUBRIK PENILAIAN RPP KELAS 1 s.d 6
3. SILABUS KELAS 1 s.d 6
4. KKM KELAS 1 s.d 6
5. PEMETAAN KD KELAS 1 s.d 6
6. PROGRAM SEMESTER KELAS 1 s.d 6
7. PROGRAM TAHUNAN KELAS 1 s.d 6
8. JURNAL HARIAN KELAS 1 s.d 6
9. APLIKASI RAPORT KELAS 1 s.d 6



0823 1223 7773