

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar (SD)
 Kelas / Semester : 5 (lima) / 1 (Satu)
 Tema/Sub Tema : Sehat Itu Penting / Menerapkan hidup sehat dalam kehidupan sehari-hari
 Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia & IPA

A. Tujuan Pembelajaran

Muatan Pelajaran	Tujuan Pembelajaran
Bahasa Indonesia	Setelah membaca teks, siswa dapat menyajikan informasi penting yang ditemukan di dalam teks dengan benar.
IPA	Setelah membaca teks, siswa dapat menjelaskan cara menerapkan gaya hidup sehat demi mencegah gangguan peredaran darah pada manusia dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan & Alokasi Waktu	Deskripsi Kegiatan Pembelajaran
Pendahuluan (2 menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam, berdo'a dan mengecek kehadiran siswa. 2. Menjelaskan tujuan dan langkah-langkah pembelajaran 3. Melakukan apersepsi
Inti (7 menit) Pendekatan <i>Problem based Learning</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Orientasi pada masalah <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati sebuah gambar yang menunjukkan seorang pria bertubuh gemuk. Kemudian mengemukakan masalah kesehatan yang mungkin terjadi pada pria tersebut. • Guru mengajukan pertanyaan faktor penyebab dan langkah pencegahan yang mungkin bisa dilakukan untuk menghindari masalah kesehatan yang terjadi pada manusia bertubuh gemuk. 2. Mengorganisasi Siswa <ul style="list-style-type: none"> • Siswa dibagi menjadi 5 kelompok • Guru membagikan LKS kepada setiap kelompok 3. Membimbing penyelidikan <ul style="list-style-type: none"> • Secara berkelompok siswa membaca dan menganalisis teks yang terdapat dalam LKS untuk menemukan informasi mengenai faktor penyebab dan penerapan gaya hidup sehat guna mencegah gangguan masalah kesehatan pada organ peredaran darah (Teks dan LKS Terlampir) • Dengan bimbingan guru, siswa melakukan diskusi untuk menemukan penyelesaian masalah yang ada pada teks. 4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menyusun laporan pada LKS • Siswa mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas 5. Menganalisis dan mengevaluasi Proses pemecahan masalah <ul style="list-style-type: none"> • Guru melakukan tanya jawab untuk menguatkan konsep yang telah dipelajari dan mengoreksi apabila ada kesalahan dalam memahami konsep. • Guru membimbing siswa membuat kesimpulan • Siswa menuliskan hasil kesimpulan dalam bentuk <i>mind mapp</i>
Penutup (1 Menit)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan refleksi dan tindak lanjut 2. Menutup pembelajaran dengan do'a dan mengucapkan salam

C. Assesmen/Penilaian

Jenis Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
Penilaian sikap	Observasi	Lembar Pengamatan sikap (format terlampir)
Penilaian Pengetahuan	Tes tertulis	Soal (format terlampir)
Penilaian Keterampilan	Produk	Lembar Pengamatan produk(format terlampir)

Mengetahui,
Kepala SDN Cisempur

Jatinangor, Januari 2022
Guru Kelas V

SURMITA, S.Pd., M.M.Pd
NIP. 19690526 199212 1 001

DETI ASMALASARI, S.Pd
NIP. 19801221 200604 2 001

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Kelompok :

Anggota : 1. 3.
 3. 4.

Bacalah teks di bawah ini dengan seksama !

Pak Dodi memiliki postur tubuh yang sangat besar, ia kerap dijuluki Pa gembul oleh orang-orang di sekitarnya. Dengan postur tubuh yang besar Pak Dodi mengalami kesulitan beraktifitas, akibatnya Pak Dodi jarang sekali melakukan olah raga atau aktivitas fisik lainnya, apalagi pekerjaannya sebagai tenaga administrasi di sebuah perusahaan tidak memerlukan aktivitas fisik yang banyak. Akibat tuntutan pekerjaan yang tinggi, Pak Dodi seringkali bergadang untuk menyelesaikan pekerjaan yang tidak sempat ia selesaikan di kantor. Pa Dodi selalu menyiapkan gorengan, kopi dan rokok untuk menemaninya bergadang. Dan jika merasa masih lapar Pak Dodi meminta istrinya untuk memasak nasi goreng jeroan pavoritnya untuk mengisi perut.

Suatu hari Pak Dodi mengeluh sesak dan sakit di dada sebelah kirinya. Karena rasa sakit yang tak tertahankan Pak Dodi akhirnya tidak sadarkan diri dan dibawa ke rumah sakit. Berdasarkan hasil pemeriksaan Dokter, Pak Dodi mengalami gangguan peredaran darah yaitu serangan jantung dan hipertensi. Dokter menyarankan agar Pak Dodi mengubah gaya hidup tidak sehat yang selama ini ia lakukan.

Berdasarkan teks yang kalian baca, isilah tabel di bawah ini dengan benar !

Kebiasaan Hidup Tidak Sehat yang Memicu Gangguan Peredaran Darah	Kebiasaan Hidup Sehat untuk Mencegah terjadinya gangguan peredaran darah
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan :

Gaya hidup sehat yang bisa kita terapkan agar sistem peredaran darah kita sehat yaitu :

.....
.....

Tugas Individu

Jelaskan cara menjaga kesehatan sistem peredaran darah manusia !
Buatlah penjelasanmu dalam bentuk diagram/*mind mapp*

Rambu-rambu Penilaian Pengetahuan

Rambu Kunci Jawaban	Skor
Rajin berolahraga	25
Makan makanan sehat	25
Tidak merokok	25
Tidak bergadang/istirahat yang cukup	25
Total Skor	100

Nilai = Perolehan Skor

Lembar Penilaian Sikap

No	Nama Siswa	Tanggung Jawab	Percaya Diri	Kerjasama	Jumlah Skor
1					
2					
3					

Lembar Penilaian Produk

No	Nama Siswa	Ketepatan Informasi yang Disampaikan dalam <i>Mind Mapp</i>	Kreatifitas Pemilihan Bentuk dan Warna pada Setiap Bagian <i>Mind Mapp</i>	Jumlah Skor
1				
2				
3				

Skor Penilaian Sikap dan Produk

4 : Baik sekali

3 : Baik

2 : Cukup

1 : Perlu bimbingan