



**YAYASAN HARDIKA JAYA**  
**TAMAN KANAK KANAK HARDIKA JAYA**  
Jl. Raya Terminal Sangket, Sukasada, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng Provinsi  
Bali 81161

---

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

<b>Tema / Sub Tema/Sub-sub Tema</b>	<b>: Alam Semesta/Gejala Alam/Siang dan Malam</b>
<b>Topik</b>	<b>: Aku seorang Ilmuwan Cilik</b>
<b>Kelompok / Usia</b>	<b>: B / 5-6 Tahun</b>
<b>Semester/Bulan/Minggu ke</b>	<b>: I/November/12</b>
<b>Hari / Tanggal</b>	<b>: Jumat, 12 November 2021</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 10 Menit</b>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>: Area</b>

**Kompetensi Dasar**

- 1.1 Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM).  
Mampu menyebutkan gejala alam sebagai ciptaan Tuhan
- 2.2. Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.  
Mampu melakukan eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam
- 3.8-4.8. Mengenal lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll)
- 3.15-4.15 Menunjukkan karya dan aktivitas seni dengan menggunakan berbagai media

**I. Tujuan Pembelajaran:**

1. Melalui kegiatan bercakap-cakap tentang alam semesta, anak mampu menyebutkan sifat Tuhan sebagai pencipta alam semesta dengan tepat

2. Anak mampu menjelaskan terjadinya siang dan malam melalui kegiatan mengamati video tentang terjadinya siang dan malam dengan baik dan tepat (**ICT dan HOTS**) menggunakan link video youtube <https://youtu.be/R7kFvrYtdvg>
3. Melalui kegiatan demonstrasi eksperimen sederhana menyinari bola dunia dengan senter, anak mampu menyebutkan kapan terjadinya siang dan malam dengan jelas dan tepat.
4. Anak mampu membedakan suasana siang dan malam melalui kegiatan mewarnai pada gambar yang disediakan dengan rapi, indah dan tepat (**C-4**)

## **II. Strategi Pembelajaran**

1. **Model pembelajaran** : Area
2. **Strategi pembelajaran**: Terpadu melalui demonstrasi, wawancara. Unjuk kerja
3. **Pendekatan**: Saintifik

## **III. Materi Pembelajaran**

1. Menyebutkan gejala alam ciptaan Tuhan dengan benar
2. Melakukan eksperimen sederhana tentang terjadinya siang dan malam

## **IV. Media, Sumber Belajar, Alat dan Bahan:**

1. Media Pembelajaran : video Youtube. LKPD gambar siang dan malam
2. Alat dan bahan: Laptop, bola dunia, senter, crayon dan kertas gambar

## **V. Kegiatan pembelajaran:**

### **1. Pembukaan (1 menit)**

- a. Berdoa, mengucapkan salam, bertanya kabar.
- b. Kegiatan absensi.

### **2. Inti (8 menit)**

Bercakap-cakap tentang gejala alam ciptaan Tuhan yang anak-anak ketahui. Menyebutkan peristiwa yang terjadi pada malam hari maupun siang hari serta mampu membedakan suasana yang terjadi pada siang maupun malam hari melalui gambar.

#### **1. Mengamati**

Guru memperlihatkan video pembelajaran terjadinya siang dan malam agar anak-anak mampu mengamati terjadinya peristiwa siang dan malam.

#### **2. Menanya**

Guru menanyakan kepada anak apakah mereka bisa membedakan peristiwa yang terjadi pada siang maupun malam hari, dan anak-anak setelah melihat video pembelajaran dapat melihat mengapa terjadinya siang dan malam dengan baik.

### **3. Mengumpulkan Informasi**

Guru memberikan kesempatan kepada anak untuk menyampaikan pengetahuannya tentang peristiwa terjadinya siang dan malam. Apa saja yang anak-anak lihat ketika siang hari maupun malam hari, apa saja yang dapat anak-anak lakukan pada saat siang hari maupun malam hari dan anak-anak dapat membedakan suasananya ketika siang dan malam hari.

### **4. Mengasosiasi/Menalar**

Guru mengajak anak melakukan eksperimen sederhana terjadinya siang dan malam

*- Anak mulai melakukan demonstrasi menyinari bola dunia dengan bantuan senter/lampu Handphone sambil memutar bola dunia sehingga terlihat bagian yang terkena sinar senter akan mengalami siang hari sedangkan yang tidak terkena sinar akan mengalami malam hari*

### **5. Mengkomunikasikan**

Guru berdiskusi dengan anak tentang apa yang sudah dilakukan dan mengajak anak untuk menceritakan pengetahuan yang sudah diperoleh anak setelah melakukan demonstrasi.

6. Memberikan kesempatan kepada anak untuk belajar mandiri dan saling membantu tentang pengetahuan yang baru mereka dapat melalui kreasi di dalam kertas gambar untuk membedakan suasana siang dan malam berdasarkan apa yang baru saja mereka lakukan, dengan rapi dan indah.
7. Memantau perkembangan belajar anak, memotivasi dan memberikan bimbingan sesuai kebutuhan.
8. Melakukan penilaian terhadap proses dan hasil belajar memakai alat penilaian yang sudah dipersiapkan.

### **3. Penutup (1 Menit)**

1. Mengulas kegiatan satu hari dan menceritakan perasaan dan pengalaman saat kegiatan.

2. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
3. Berdoa sebelum pulang.

## VI. Rencana Evaluasi

### 1. Indikator Capaian

Program Pengembangan	KD	Indikator	Instrumen Penilaian
Nilai Agama dan Moral	1.1	1.1.1. Mampu menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan	Observasi
Kognitif	2.2	2.2.1 Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam	Unjuk Kerja
Bahasa	3.8	3.8.1 Mampu menyampaikan pendapat tentang terjadinya siang dan malam dengan baik dan benar setelah melakukan eksperimen sederhana	Observasi
Seni	4.15	4.15.4 Mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak dengan baik dan benar.	Hasil Karya

### 2. Teknik Penilaian

- a. Catatan observasi, Unjuk kerja dan wawancara/ percakapan.

### 3. Rubrik Penilaian

No.	Indikator	Kriteria			
		BB	MB	BSH	BSB
1.	Mampu menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan	Anak belum Mampu menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan	Anak Mampu menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan dengan bimbingan	Anak Mampu menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan	Anak Mampu menyebutkan alam semesta sebagai ciptaan Tuhan dan memberi contoh temannya

	Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam	Anak belum memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam dengan bimbingan guru	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam tanpa bimbingan guru	Anak memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu melalui eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam tanpa bimbingan guru dan mampu membantu temannya
3	Mampu menyebutkan terjadinya siang dan malam setelah melakukan eksperimen	Anak tidak mampu menyebutkan terjadinya siang dan malam setelah melakukan eksperimen walau dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan terjadinya siang dan malam setelah melakukan eksperimen dengan bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan terjadinya siang dan malam setelah melakukan eksperimen tanpa bimbingan guru	Anak mampu menyebutkan terjadinya siang dan malam setelah melakukan eksperimen tanpa bimbingan guru dan mampu membantu temannya
4	Mampu mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak dengan baik dan benar.	Anak tidak mau mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak meskipun dengan bimbingan guru	Anak mampu mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak dengan bimbingan guru	Anak mampu mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak tanpa bimbingan guru	Anak mampu mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak dengan rapi dan indah tanpa bimbingan guru serta mampu membantu temannya

#### 4. Instrumen Penilaian

##### Instrumen Penilaian Lembar Observasi

Penilaian program pengembangan Fisik Motorik

**KD/Indikator: 1.1** Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaan-Nya (NAM).

Mampu menyebutkan gejala alam sebagai ciptaan Tuhan

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

##### Instrumen Penilaian Lembar Unjuk Kerja

Penilaian Program Pengembangan Kognitif

**KD/Indikator : 2.2.** Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu.

Mampu melakukan eksperimen sederhana untuk mengetahui terjadinya siang dan malam

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

### Instrumen Penilaian Lembar Wawancara/ Percakapan

Penilaian Program Pengembangan Bahasa

**KD/Indikator: 3.8.** Mampu menyampaikan pendapat tentang terjadinya siang dan malam dengan baik dan benar setelah melakukan eksperimen sederhana

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

### Instrumen Penilaian Lembar Hasil Karya

**KD/Indikator: 4.15** Mewarnai gambar siang dan malam sesuai keinginan anak dengan baik dan benar.

No.	Nama Anak	Nilai			
		BB	MB	BSH	BSB
1					
2					
3					
dst.					

Mengetahui,

Kepala TK HARDIKA JAYA

Guru Kelas B



**Made Narty Dwijayanti, S.Pd**

**Made Narty Dwijayanti, S.Pd**

**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) DARING  
TK HARDIKA JAYA  
TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Nama Anak** :  
**Kelompok** : B (usia 5-6 tahun)  
**Tema/sub tema** : Alam Semesta /Gejala alam /siang dan malam  
**Tujuan Pembelajaran** : Anak dapat mengenal berbagai karya seni (mewarnai gambar)  
**Langkah-Langkah Kegiatan** :

1. Siapkan Alat-alat untuk kegiatan mewarnai gambar
2. Seperti gambar siang dan malam yang sudah diberikan oleh guru
3. Ambil crayon warna dan pensil
4. Warnai gambar dengan Rapi dan cantik
5. Ambil Photo hasil karya anak jika anak sudah selesai mewarnai gambar nya





