

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Mendis
Kelas/Semester	: V / I
Tema	: 4. Sehat itu Penting
Subtema	: 1. Peredaran darahku sehat
Pembelajaran	: 1
Alokasi Waktu	: 2x35 menit (1x pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci. (Ranah Kognitif)
2. Dengan kegiatan berkreasi menggambar, siswa dapat menggambar cara kerja organ peredaran darah manusia secara rinci. (Ranah Psikomotor)
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat.
4. Dengan kegiatan mencari tahu tentang pantun, siswa dapat membuat pantun dengan tema tertentu, lalu menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
5. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dapat menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan rasa ingin tahu yang tinggi. (Ranah Kognitif)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

- a. Kegiatan Pendahuluan (\pm 5 menit)
 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, sapa, mengecek kehadiran siswa dan berdoa bersama yang dipimpin oleh siswa yang datang paling awal.
 2. Guru mengingatkan siswa tentang pentingnya menjaga kesehatan dan mengikuti protokol kesehatan terkait covid-19.

3. Guru memotivasi siswa dengan motivasi siswa dengan pantun :

Anak tetangga memanjat kelapa

Kelapa dibelah dengan pahat

Rajinlah untuk berolahraga

Agar tubuh menjadi sehat

Ke pasar membeli cat rumah

Sebentar lagi mau lebaran

Penyakit itu dapat dicegah

Asalkan disiplin jaga kesehatan

4. Guru membentuk kelompok belajar siswa dengan permainan TAK-TIK-BOM
5. Guru menginformasikan kepada siswa tentang tujuan, manfaat, dan kegiatan yang akan dilakukan dan siswa memperhatikan.
6. Guru mengajak siswa memperhatikan gambar jantung
7. Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan : ***Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar?***

b. Kegiatan Inti (±55 menit)

1. Guru mengajak siswa memperhatikan video tentang peredaran darah pada manusia.
2. Melalui kegiatan tanya jawab, siswa dibimbing menyimpulkan tentang peredaran darah kecil dan peredaran darah besar pada manusia serta organ tubuh yang terlibat dalam proses peredaran darah pada manusia.
3. Secara berkelompok Siswa menggambar secara rinci tentang peredaran darah pada Manusia.
4. Siswa mempresentasikan hasil gambar di depan kelas ditanggapi oleh kelompok lain.
5. Siswa berdiskusi tentang pantun dan mencari tau tentang pantun dan bagian-bagian pantun.

6. Siswa secara berkelompok berada di depan karton yang ditempel di dinding kelas bagian luar, secara berkelompok berada di depan karton (*Halte*) untuk menjawab pertanyaan yang ada didalamnya, setelah diberikan waktu kelompok tersebut berpindah tempat sesuai urutan rute yang telah ditentukan (*Bus Stop*)
 7. Setelah selesai, guru mempersilakan beberapa orang siswa sebagai perwakilan kelompok untuk membacakan jawaban hasil pekerjaannya untuk dengar dan ditanggapi bersama-sama
 8. Setelah selesai guru memberikan evaluasi melalui *Quizziz*.
- c. Kegiatan Akhir (± 10 menit)
1. Siswa dengan bimbingan guru membuat kesimpulan hasil pembelajaran.
 2. Refleksi
 3. Guru menyampaikan gambaran aktivitas pembelajaran yang akan datang.
 4. Kelas ditutup dengan pesan agar tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol covid-19, bersyukur, dan mengucapkan salam.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap terdiri dari sikap spiritual dan sikap sosial.
 - Spiritual (ketaatan beribadah, berperilaku syukur, dan toleransi dalam beribadah)
 - Sosial (rasa ingin tahu yang tinggi, tanggung jawab dan percaya diri)
2. Penilaian pengetahuan terdiri dari:
 - penilaian proses berupa LKPD;
 - penilaian akhir berupa tes pada kegiatan evaluasi;
3. Penilaian keterampilan terdiri dari:
 - Penilaian proses berupa unjuk kerja pada kegiatan presentasi
 - Penilaian akhir berupa produk yaitu pantun

Mengetahui
Kepala SD Negeri Mendis

Mendis, 17 Januari 2022
Guru Kelas V

AMRODIN, S.Pd.Gr.
NIP. 197402201998031003

KHOIRUL ARDI HP, S.Pd.

LAMPIRAN PENILAIAN

a. Sikap

1) Sikap spiritual

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap: Ketaatan beribadah, berperilaku syukur dan toleransi dalam beribadah

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang dianggap menonjol dari siswa lainnya.

2) Sikap Sosial : IPA dan Bahasa Indonesia

Format penilaian sikap (jurnal)

Butir sikap : rasa ingin tahu tinggi dan percaya diri.

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Karakter	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.						
2.						
3.						
4.						

Catatan : Cukup tulis perilaku siswa yang lebih atau yang kurang dari siswa lainnya.

b. Pengetahuan

Penilaian melalui :

<https://quizizz.com/admin/quiz/61e598b7b1e9b0001d09d8fe>

c. Keterampilan

Muatan	KD	IPK
IPA	4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia	4.4.3 Menyajikan karya tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Bahasa Indonesia	4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.2 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat.

1) Rubrik Penilaian Penyajian Karya Berupa Pantun Tentang Cara Memelihara Kesehatan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan Penulisan: Informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas	Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik	Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang	Hanya sebagian kecil hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan

2) Rubrik Mempresentasikan Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Menjelaskan gangguan dan faktor penyebabnya serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Informasi yang disampaikan benar	Informasi yang disampaikan sebagiannya benar	Informasi yang disampaikan tidak benar	Informasi yang disampaikan tidak ada

Isilah dengan angka 1,2,3, atau 4 pada kolom aspek yang diamati sesuai nomor aspek berdasarkan rubrik A dan B di atas dari hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Aspek yang diamati							
		A				B			
		1	2	3	4	1	2	3	4
1									
2									
3									
4									
Dst									
.									

Mengetahui
Kepala SD Negeri Mendis

Mendis, 17 Januari 2022
Guru Kelas V

AMRODIN, S.Pd.Gr.
NIP. 197402201998031003

KHOIRUL ARDI HP, S.Pd.

LAMPIRAN LKPD

Busstop

Halte 1

Perbedaan pembuluh darah nadi dan balik	
Pembuluh darah nadi	Pembuluh darah balik

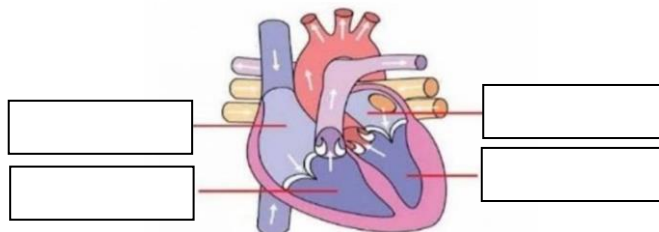
Halte 2

Tuliskan organ peredaran darah pada manusia dan fungsinya !

- 1.....
Fungsi nya.....
- 2.....
Fungsi nya.....
- 3.....
Fungsi nya.....

Halte 3

Tuliskan bagian-bagian dari gambar berikut !



Halte 4

Tuliskan bagian-bagian pantun

Quizziz

Bagian pantun yang terletak di baris pertama dan kedua disebut....

Type your answer...

Dibawah ini alat yang berfungsi untuk memompa darah adalah

1
Ginjal

2
Paru-paru

3
Pembuluh darah

4
Jantung

Fungsi pembuluh darah adalah

Sebagai tempat penyuplai oksigen ke darah

Sebagai tempat penyimpanan cadangan makanan

Sebagai tempat mengalirnya darah

Sebagai alat pemompa darah

Berikut ini yang termasuk bagian-bagian jantung, kecuali...

Bilik kiri

Serambi kanan

Pembuluh darah

Bilik kanan

Bagian pantun yang terletak pada baris ketiga dan keempat adalah....

Type your answer...