

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
SD MUHAMMADIYAH MENOREH
TEMA 4 SEHAT ITU PENTING
PEREDARAN DARAHKU
KELAS 5 SEMESTER 1**



SD MUHAMMADIYAH MENOREH

DUSUN : ALUN - ALUN
DESA : MENOREH
KECAMATAN : SALAMAN
KABUPATEN : MAGELANG

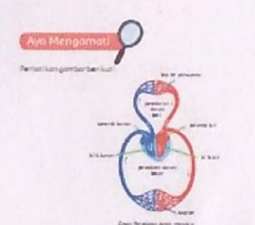
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD MUHAMMADIYAH MENOREH
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
 Sub Tema : Peredaran Darahku Sehat (Sub Tema 1)
 Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada manusia secara rinci.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|-------------|---|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| Inti | <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Pada awal pembelajaran, guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan meminta siswa untuk mengamati gambar peredaran darah pada manusia. <div style="text-align: center;">  <p>Ayo Mengamati!</p> <p>Perhatikan gambar berikut!</p> <p>Dengan memperhatikan gambar!</p> <p>Mengamati gambar di dalam tubuh kita di dalam sistem peredaran darah. Sistem peredaran darah dalam tubuh kita ada dua, yaitu peredaran darah besar dan peredaran darah kecil. Pada sistem peredaran darah besar, darah mengalir dari jantung menuju ke seluruh tubuh dan kembali ke jantung. Dalam peredaran darah besar, darah mengalir ke seluruh tubuh. Dalam peredaran darah kecil, darah mengalir dari jantung ke paru-paru dan kembali ke jantung. Dengan memperhatikan gambar di atas, dapat kita simpulkan bahwa peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</p> <p>Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</p> <p>Pada sistem peredaran darah besar, darah mengalir ke seluruh tubuh. Darah yang kaya oksigen mengalir ke seluruh tubuh. Darah yang kaya karbon dioksida mengalir ke paru-paru. Dengan memperhatikan gambar di atas, dapat kita simpulkan bahwa peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</p> <p>Peredaran darah besar dan peredaran darah kecil.</p> </div> | 140 menit |

- Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa saja bagian-bagian jantung yang tampak pada gambar? (**HOTS**)
- Siswa menyebutkan bagian-bagian jantung yang terlibat dalam proses peredaran darah. (**Creativity and Innovation**)
- Guru menjelaskan kepada siswa bahwa peredaran darah pada manusia ada dua, yaitu peredaran darah kecil dan peredaran darah besar.
- Siswa diminta merasakan dan menghitung denyut nadinya selama 15 detik.
- Siswa diminta menghitung kecepatan denyut jantung dengan cara, hasil penghitungan denyut jantung selama 15 detik dikalikan 4.

Ayo Berkreasi

- Berdasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat. siswa diminta untuk mencari informasi tentang perbedaan-perbedaan pokok antara pembuluh nadi dan pembuluh balik.

- Guru dapat mengajak siswa ke perpustakaan sekolah agar siswa leluasa dalam mencari informasi melalui buku-buku atau jaringan internet di sekolah.
- Siswa mengolah dan menyajikan/menuangkan data/informasi yang didapat secara tertulis dalam bentuk tabel seperti contoh dalam buku siswa.

| No. | Perbedaan | |
|-----|--|--|
| | Pembuluh Nadi | Pembuluh Balik |
| 1. | Nama lain pembuluh nadi adalah arteri. | Nama lain pembuluh balik adalah vena. |
| 2. | Berisi darah bersih (kaya oksigen). | Berisi darah kotor (kaya karbon dioksida). |
| 3. | Mengalirkan darah dari jantung ke seluruh tubuh. | Mengalirkan darah dari seluruh tubuh ke jantung. |

Alternatif jawaban di atas dapat dikembangkan guru.

A. Ayo Berkreasi

- ada kegiatan AYO BERKREASI: Ber dasarkan uraian pada buku siswa, siswa telah memahami peredaran darah pada manusia. Selanjutnya, siswa diminta untuk menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia dan menuliskan keterangan gambar yang dibuat.

Alat dan bahan yang diperlukan sebagai berikut.

1. Kertas gambar.
2. Pensil.
3. Penghapus.
4. Pewarna (spidol atau pensil warna).

- Setelah itu, siswa juga diminta menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar yang dibuat.
- Siswa diminta mengumpulkan hasil gambarnya
- Guru mengonfirmasi dan mengapresiasi hasil gambar siswa. ➤
- Guru menyatukan hasil gambar siswa dalam bentuk klipng.

Catatan:

Guru dapat menjadikan kegiatan ini untuk memberikan penilaian dalam rubrik AYO BERKREASI.

- Kegiatan ini ditujukan untuk memberikan pemahaman kepada siswa tentang KD IPA 3.4 dan 4.4.

Hasil yang diharapkan:

- Siswa mampu menggambar cara kerja organ peredaran darah pada manusia.
- Siswa mampu menuliskan cara kerja organ peredaran darah manusia berdasarkan gambar.

Penutup

Peserta didik:

- Membuat resume (**CREATIVITY**) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru:

- Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa. Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian.

15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.



Menoreh, 24 November 2021
Guru Kelas V

[Handwritten Signature]
ELY BUDI PRAWESTI, SPd
NIP. --

LAMPIRAN PENILAIAN

Rubrik Berkreasi

| Aspek | Baiki sekali | Baik | Cukup | Perlu bimbingan |
|---|--|--|---|---|
| | 4 | 3 | 2 | 1 |
| Hasil kreasi | Memuat gambar, keterangan gambar, tulisan tentang cara kerja peredaran darah manusia dan sesuai dengan materi atau teori | Hanya memuat 3 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 2 dari 4 hasil yang diharapkan | Hanya memuat 1 dari 4 hasil yang diharapkan |
| Keterampilan penulisan: informasi ditulis dengan benar, sistematis dan jelas, yang menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang sangat baik, di atas rata-rata kelas | Keseluruhan hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang baik | Sebagian besar hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang terus berkembang | Hanya sebagian hasil penulisan yang sistematis dan benar menunjukkan keterampilan penulisan yang masih perlu terus ditingkatkan |

Rubrik Pengetahuan

| No. | Nama | Nilai | Ket. |
|-----|--------------------------|-------|------|
| 1 | ASNAN AFID NUR HIDAYAT | | |
| 2 | AZZAKYA AULIA MECCA | | |
| 3 | BAHA SAYYAF AZIDNA | | |
| 4 | DINI TIFA AZZAHRA | | |
| 5 | ERLIN ELVIANA EKA AYU | | |
| 6 | FARKHAN ABDILLAH | | |
| 7 | HUSNA AULIA DEWI SAFITRI | | |
| 8 | INDAH MAR'ATUS SHOLIKAH | | |
| 9 | KHANSA RAFA MARITZA | | |
| 10 | LAILA NURAINI | | |
| 11 | MUHAMMAD DISTAMA HUSSEIN | | |
| 12 | MUHAMMAD SHOLIKHIN | | |
| 13 | NAURA FELYA ANGGITA | | |
| 14 | PUTRA FAJAR KURNIAWAN | | |
| 15 | RAVEGA BHARA NAWA TIRTA | | |
| 16 | SYAIFUL HUDA | | |
| 17 | YULIAN HUSNI WIBOWO | | |
| 18 | ZASKIA EKA PUTRI | | |

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 4 Kelas 5 dan Buku Siswa Tema 4 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
3. Buku Tematik kelas V Tema 4, teks bacaan, gambar peredaran darah manusia.
4. Alat tulis