

## RANCANGAN PEMBELAJARAN

Kelas/Semester	: V/1 (satu)
Tema	: 5. Ekosistem
Subtema	: 3. Keseimbangan Ekosistem
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit (1 kali pertemuan)

### A. Tujuan Pembelajaran

- A. Melalui virtual 360° tentang "ekosistem bawah laut", peserta didik secara mandiri dapat menganalisis komponen ekosistem dengan benar.
- B. Melalui pengamatan video, peserta didik dapat menuliskan informasi melalui pengamatan video.
- C. Melalui penugasan membuat peta pikiran, peserta didik bekerjasama dalam menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.
- D. Melalui diskusi dengan permainan *role playing*, peserta didik dapat mengklasifikasi komponen ekosistem di suatu lingkungan dengan tepat dan penuh tanggungjawab.
- E. Melalui presentasi, peserta didik dapat menyajikan informasi penting yang saling berkaitan ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri dengan percaya diri.

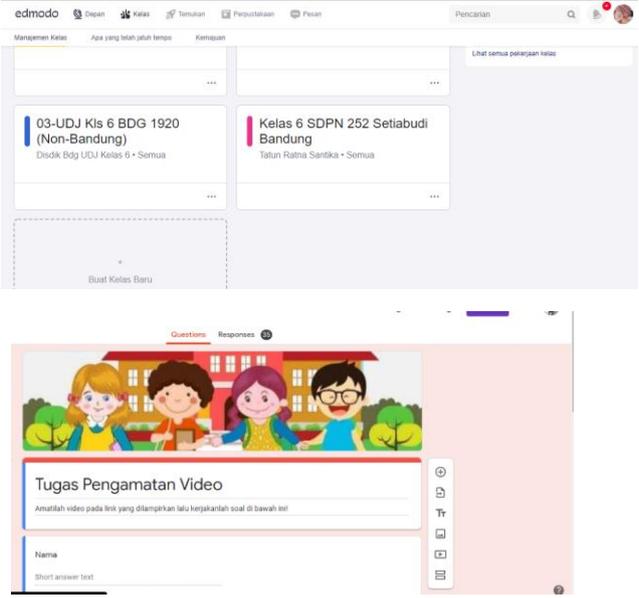
### B. Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan ke-1 (6 x 35)

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<i>Appersepsi</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya (materi tentang ekosistem komponen biotik dan abiotic)</li> <li>2. Menyajikan gambar visual tentang beberapa lingkungan <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>3. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah menurut kalian apakah terdapat perbedaan dari lingkungan yang ada pada gambar di atas?</li> </ol> <div style="background-color: #FFB6C1; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p><i>Jawaban yang diharapkan:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ada</li> </ol> </div> </li> </ol>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Motivasi	4. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan, manfaat pembelajaran yang akan dilakukan, metode pembelajaran	
<b>A. Kegiatan Inti</b>		
Tahap 1 Pemberian Rangsangan (Stimulation)	<p>1. Mengamati virtual 360° tentang ekosistem bawah laut  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=v64KOxKVLVg&amp;t=67s">https://www.youtube.com/watch?v=v64KOxKVLVg&amp;t=67s</a></p>  <p>2. Mengamati virtual 360° tentang ekosistem padang pasir  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=j0Uf87QdOq0">https://www.youtube.com/watch?v=j0Uf87QdOq0</a></p>  <p>2. Tanya jawab mengenai peristiwa yang terjadi dalam video</p> <p>3. Membentuk kelompok dengan membilang angka 1 sampai 5 secara bergantian dengan tertib.</p> <p>4. Berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti.</p>	175 menit
Tahap 2 Pernyataan/ Identifikasi Masalah (Problem Statement)	1. Membuat pertanyaan dengan (5W+1H) menggunakan kata tanya dimana, apa, siapa, mengapa, dan bagaimana.?	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Tahap 3 Pengumpulan Data (Data Collection)	1. Peserta didik bersama kelompoknya menuliskan informasi dari video yang diamati.	
Tahap 4 Pengolahan Data (Data Processing)	<p>2. Membuat peta pikiran dari informasi penting yang telah ditemukan pada teks yang telah didiskusikan di kelompok.</p>  <p>3. Peserta didik menggambar komponen yang ada pada lingkungan diatas dan membuat wayang-wayangan dari gambar tersebut</p>  <p>4. Perwakilan dari masing-masing kelompok mengambil wayang-wayangan bergambar hewan dan tumbuhan yang tersedia</p> <p>5. Peserta didik menentukan apakah termasuk ke dalam ekosistem laut atau hutan lalu mengelompokkan termasuk ke dalam komponen abiotic atau biotik</p>	
Tahap 5 Pembuktian (Verification)	1. Menyimpulkan perbedaan antara komponen biotik (hidup) atau abiotic (tak hidup)	
Tahap 6 Menarik Kesimpulan/	<p>6. Mempresentasikan hasil diskusi mengenai komponen biotik dan abiotik.</p> <p>7. Melakukan tanya jawab mengenai komponen biotik dan abiotic dengan arahan guru.</p>	

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<p><i>Generalisasi (Generalization)</i></p>	<p>8. Menyimpulkan hasil diskusi mengenai hubungan antar komponen ekosistem Menyelesaikan permasalahan pada soal evaluasi secara individu.</p> <p>9. Evaluasi mengerjakan menggunakan aplikasi google form atau Edmodo</p>  <p>The image shows two screenshots from the Edmodo platform. The top screenshot displays a 'Manajemen Kelas' (Class Management) interface with two class cards: '03-UDJ Kis 6 BDG 1920 (Non-Bandung)' and 'Kelas 6 SDPN 252 Setiabudi Bandung'. The bottom screenshot shows a 'Tugas Pengamatan Video' (Video Observation Task) form with a header image of children, a text area for instructions, and a 'Nama' (Name) field.</p>	

## B. Penilaian Hasil Pembelajaran

### 1. Teknik Penilaian (terlampir)

#### a. Sikap

Penilaian sikap dalam pembelajaran ini menggunakan teknik observasi yang dicatat di dalam jurnal harian untuk sikap: mandiri, tanggung jawab, teliti, percaya diri dan kerjasama.

#### b. Pengetahuan

Penilaian pengetahuan dalam pembelajaran KD ini meliputi:

- 1) Tes lisan
- 2) Tes tertulis: pilihan ganda dan uraian

#### c. Keterampilan

Penilaian keterampilan dalam pembelajaran KD ini menggunakan penilaian unjuk kerja.

