

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 3 SUKADAYA
Kelas/ Semester : V/1 (satu)
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, PPKn, IPS
Tema : 4 (Sehat itu Penting)
Subtema : 3.
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit (2 JP)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh pantun, peserta didik dapat menyimpulkan isi pantun yang akan disajikan secara tertulis dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar tentang kegiatan gotong royong dalam masyarakat, peserta didik dapat menjelaskan pengertian gotong royong, unsur-unsur dan manfaat gotong royong yang merupakan tanggungjawab masyarakat dengan benar.
3. Setelah mengamati gambar dan menyimak penjelasan guru tentang gotong royong, peserta didik dapat menganalisis manfaat yang timbul karena adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat dengan benar

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Kegiatan Awal**
 - a. Mengondisikan siswa kearah belajar dengan cara merapihkan tempat duduk siswa, berdoa , absensi
 - b. Apersepsi “Pantun yang kemari kita pelajari termasuk jenis pa ntun apa? Siapa yang tahu isi/amanat dari pantun tersebut
 - c. Guru menginformasikan kegiatan yang akan dilakukan pada hari ini
 - d. Guru menyampaikan tujuan yang akan dicapai setelah kegiatan pembelajaran dilaksanakn
2. **Kegiatan Inti**
 - a. Peserta didik mengamati contoh pantun yang telah diberikan
 - b. Peserta didik bersma guru melakukan tanya jawab terkait ciri-ciri pantun
 - c. Peserta didik mengamati gambar tentang kegiatan gotong royong
 - d. Peserta didik berdiskusi tentang gambar melalui kegiatan bertanya jawab
 - e. Peserta didik menyebutkan dan menuliskan pengertian gotong royong dan akibat yang ditimbulkan dari penerapan tanggungjawab dalam kehidupan sehari-hari.
3. **Kegiatan Akhir**
 - a. Peserta didik dibawah bimbingan guru menyimpulkan materi pembelajaran hari ini
 - b. Peserta didik melakukan refleksi dari kegiatan hari ini
 - c. Peserta didik melaksanakan kegiatan Evaluasi
 - d. Peserta didik menrima tindak lanjut berupa penugasan membuat pantun sendiri dikerjakan d rumah
 - e. Salah seorang siswa memimpin doa untuk menutup pembelajaran hari ini

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Sikap Spiritual (KI 1)

| No. | Nama Siswa | Aspek yang dinilai/diamati | | | | | | | | | | | | | | | | Ket | | | | | |
|-----|------------|------------------------------|---|---|---|---------------------|---|---|---|------------------------|---|---|---|-----------|---|---|---|-----|-----------------|---|---|---|--|
| | | Berdo'a sebelum pembelajaran | | | | Khusuk dalam berdoa | | | | Khusuk dalam beribadah | | | | toleransi | | | | | Perilaku syukur | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

b. Penilaian Sikap Sosial (KI 2)

| No. | Nama Siswa | Aspek yang dinilai/diamati | | | | | | | | | | | | | | | | Ket | | | | | |
|-----|------------|----------------------------|---|---|---|--------------|---|---|---|----------------|---|---|---|---------|---|---|---|-----|-----------|---|---|---|--|
| | | Rasa Ingin Tahu | | | | Percaya diri | | | | Tanggung jawab | | | | Mandiri | | | | | Kerjasama | | | | |
| | | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | | 4 | 3 | 2 | 1 | |
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

c. Penilaian Pengetahuan (KI 3), Penilaian Keterampilan (KI 4)

| No. | Ranah | Jenis | Teknik | Instrumen | Pedoman Skoring |
|-----|--------------|---------|-------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. | Kognitif | Tes | Tertulis | Soal dan Kunci Jawaban | Terlampir |
| 2. | Psikomotorik | Non Tes | Penilaian Kinerja | Lembar Penilaian Produk | Terlampir |

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 3 Sukadaya

MEMEN MAENI
NIP. 197711142000032002

Lebak, November 2021
Guru Kelas V

MEMEN MAENI
NIP. 197711142000032002