

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP1) DARING MATEMATIKA

Sekolah :SDN Jatiurip I Kab.Probolinggo
Kelas/Semester :V/2
Pelajaran :Pengumpulan dan Penyajian Data
Subpelajaran :Penyajian data
Pembelajaran Ke- :1
Alokasi Waktu :1x35 menit

A. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator
Matematika	3.8 Menjelaskan penyajian data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang atau diagram garis.	3.8.1 Menjelaskan (C2) penyajian data diri. 3.8.2 Menentukan (C3) data dalam bentuk tabel dan diagram. 3.8.3 Membandingkan (C5) data dari lingkungan.
	4.8 Mengorganisasikan dan menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik dan membandingkan dengan data dari lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.	4.8.1 Mengorganisasikan (P4) data berkaitan dengan diri peserta didik. 4.8.2 Menyajikan (P2) data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis.

B. Tujuan Pembelajaran

- a. Dengan menonton video yang dikirim guru ke grup *whatsapp*, peserta didik dapat menjelaskan tentang Penyajian Data Diri dengan jujur dan disiplin.
- b. Melalui bimbingan guru dari *google meet*, peserta didik dapat menentukan data dalam bentuk tabel dan diagram dengan tanggung jawab dan mandiri.
- c. Melalui bimbingan guru dari *google meet*, peserta didik dapat membandingkan data dari lingkungan dalam bentuk tabel dan diagram dengan tanggung jawab dan jujur.
- d. Melalui bimbingan guru dari *google meet*, peserta didik dapat mengorganisasikan data berkaitan dengan diri peserta didik dengan mandiri dan kerjasama
- e. Melalui bimbingan guru dari *google meet*, peserta didik dapat menyajikan data yang berkaitan dengan diri peserta didik atau lingkungan sekitar dalam bentuk daftar, tabel, diagram gambar (piktogram), diagram batang, atau diagram garis secara jujur dan mandiri

C. Materi Pembelajaran

1. Faktual (mengingat)
 - a. Contoh gambar (Piktogram) penyajian data
 - b. Contoh video penyajian data
2. Konseptual (memahami)
 - a. Pengertian data
 - b. Pengertian tabel
 - c. Pengertian diagram batang dan garis
3. Prosedural (menerapkan, menganalisis, mengevaluasi)
 - a. Menginterpretasikan data
 - b. Menganalisis interpretasi data
 - c. Menyajikan penyelesaian masalah yang terkait dengan interpretasi
4. Metakognitif (menciptakan)

Penyajian data yang bervariasi dalam berbagai bentuk diagram, seperti daftar, tabel, piktogram, diagram batang, dan diagram garis dalam bentuk lisan ataupun tulisan.

D. Pendekatan/Model/Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : *Scientific Learning*, TPACK
2. Model : *Problem Based Learning*
3. Metode:
 - a. Metode Demonstrasi
 - b. Metode tanya jawab
 - c. Metode Diskusi

E. Media/Alat/Bahan

- a. Video Penyajian data tabel, diagram batang dan garis
- b. Piktogram (Diagram Gambar)
- c. *Whatsapp*
- d. *Google meet*

F. Sumber Belajar

- a. Link Video Pembelajaran https://youtu.be/JvB4bI_Qu5U
- b. Candrawati, Wisnu. (2016). Kompetensi Guru SD dalam Penerapan Metode Pembelajaran di SD Negeri Pacar Sewon Bantul.(Skripsi). Diakses dari <https://core.ac.uk/download/pdf/78032401.pdf>.
- c. Abimanyu, Soli, dkk. (2008). Strategi Pembelajaran 3 SKS. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Diakses dari <https://www.diaryguru.com/2020/04/metode-ceramah-metode-tanya-jawab-dan.html>

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi	Platform	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru dan peserta didik bergabung di aplikasi <i>google meet</i> (TPACK)2. Guru membuka kelas dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa (Orientasi)3. Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh	Untuk bergabung ke rapat di Google Meet, klik link ini: https://meet.google.com/nny-xhbo-vrh	5 menit

	<p>salah seorang peserta didik. (Religius/PPK)</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita-cita (Integritas/PPK) Peserta didik bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (Communication/4C) Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya (Apersepsi) Guru menyampaikan terkait tujuan pembelajaran dan teknik penilaian yang akan dilaksanakan Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi) 	<p>Atau buka Meet lalu masukkan kode ini: nny-xhbo-vrh</p> 	
<p>Inti</p>	<p>(Sintak Model Problem Based Learning)</p> <p>Fase 1. Orientasi Peserta Didik Terhadap Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengamati video mengenai penyajian data https://youtu.be/JvB4bl_Qu5U yang dikirim lewat <i>whatsapp</i> (Saintifik/Mengamati/TPACK) Guru memberikan umpan balik dengan bertanya : Data apa saja yang terdapat dalam video ? (Saintifik/Menanya/Communication:4C) Guru mengarahkan peserta didik untuk menganalisis penyajian data diri pada video (Saintifik:Mengumpulkan informasi/ Critical thinking:4C) Guru memberikan penjelasan terkait dengan data diri (Saintifik/Mengumpulkan informasi) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Data Diri</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>Data Diri</p> </div> </div>	<p>Grup <i>whatsapp</i></p>  <p>Video <i>youtube</i></p> 	<p>25 menit</p>

Nama : Siti
Tinggi : 130 cm
Berat : 40 kg
Golongan Darah : O
Ukuran Sepatu : 35

Nama : Udin
Tinggi : 150 cm
Berat : 50 kg
Golongan Darah : A
Ukuran Sepatu : 36

Link google form
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSc2jeCgDF3f4yoGokIx9nkYETXWGeEnEK2D2VJexIpigLtFuw/view?usp=pp_url

5. Tanya jawab tentang penyajian data video yang diamati (**Saintifik/Menanya**)
6. Peserta didik menyimpulkan penyajian data sesuai dengan bimbingan guru (**Saintifik/Mengolah Informasi/Creative:4C**)

Fase 2. Mengorganisasikan Peserta Didik

7. Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara kelompok pada *google form* (**TPACK**)



8. Peserta didik diarahkan untuk mengerjakan LKPD dengan *link* yang sudah dibagikan di group *whatsapp* (**TPACK**)

Fase 3. Membimbing Penyelidikan Individu

9. Guru bergabung di setiap grup *whatsapp* yang telah dibuat sebelumnya (**TPACK**)
10. Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan peserta didik di *google meet* (**TPACK**)
11. Peserta didik sesuai kelompok mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan (**Collaboration/4C**)

Fase 4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

12. Guru menampilkan hasil kerja melalui fitur presentasi pada *google meet* (**TPACK**)
13. Salah satu siswa secara acak mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat (**Saintifik: Mengkomunikasikan/**

	<p align="center">Communication, Creative/ 4C)</p> <p align="center">Fase 5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan Masalah</p> <p>14. Guru menanyakan tentang pemahaman materi yang telah dipelajari (Communication/4C)</p> <p>15. Guru memberikan evaluasi dalam bentuk <i>Whatsapp</i> (TPACK)</p>		
Penutup	<p>1. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan/rangkuman materi yang telah dipelajari (Creative/ 4C)</p> <p>2. Guru melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan</p> <p>3. Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk remedial/ pengayaan</p> <p>4. Guru memberikan pesan-pesan moral</p> <p>5. Guru menyampaikan pelajaran untuk pertemuan berikutnya</p>		5 menit

H. Penilaian

Domain/Ranah	Teknik Penilaian Matematika
Sikap	Observasi
Pengetahuan	Tes Tulis
Keterampilan	Kinerja

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Probolinggo, 30 April 2021
Guru

Mohammad Yahya, S.Ag
NIP.19730502 200903 1 002

Eko Hadi Purwanto, S.Pd.
NIP. 198601102019031002

Lampiran:

1. Bahan Ajar
2. LKPD
3. Media Pembelajaran
4. Instrumen dan Rubrik Penilaian
5. LK 2.1