

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan	: SDN 74 Pagar Alam
Kelas / Semester	: V / 1
Tema 3	: Makanan Sehat
Sub Tema 1	: Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?
Muatan Pembelajaran	: Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran Ke	: 2
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2 x 25 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD)

3.4 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik

4.4 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.4.1. Menuliskan unsur-unsur iklan

4.4.1 Memeragakan kembali paparan iklan.

IPA

Kompetensi Dasar (KD)

3.3. Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia

4.3. Menyajikan karya tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia
Indikator:

3.3.1. Menuliskan organ-organ pencernaan pada manusia.

4.3.1. Membuat karya berupa poster sistem pencernaan manusia.

SBdP

Kompetensi Dasar (KD)

3.2 Memahami tangga nada.

4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

Indikator Pencapaian Kompetensi

3.2.1. Membedakan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor

4.2.1. Menyanyikan lagu-lagu bernada mayor dan minor.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati iklan media cetak, siswa dapat menuliskan unsur-unsur iklan dengan benar.
- Dengan mengamati iklan media cetak, siswa mampu memeragakan kembali paparan iklan tersebut.
- Dengan mengamati gambar, siswa dapat menuliskan organ-organ pencernaan pada manusia.
- Dengan membuat bagan dan model, siswa mampu menganalisis bagian-bagian organ pencernaan pada manusia.
- Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks informasi, siswa mampu membandingkan ciri-ciri lagu bertangga nada mayor dan minor
- Dengan mendengarkan sebuah lagu, siswa mampu menyanyikan lagu bertangga nada mayor dan minor.

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

Amatilah gambar iklan di samping!

Iklan memiliki fungsi untuk mempromosikan sesuatu. Di dalam iklan terdapat kata kunci serta gambar yang mendukung kata kunci tersebut.

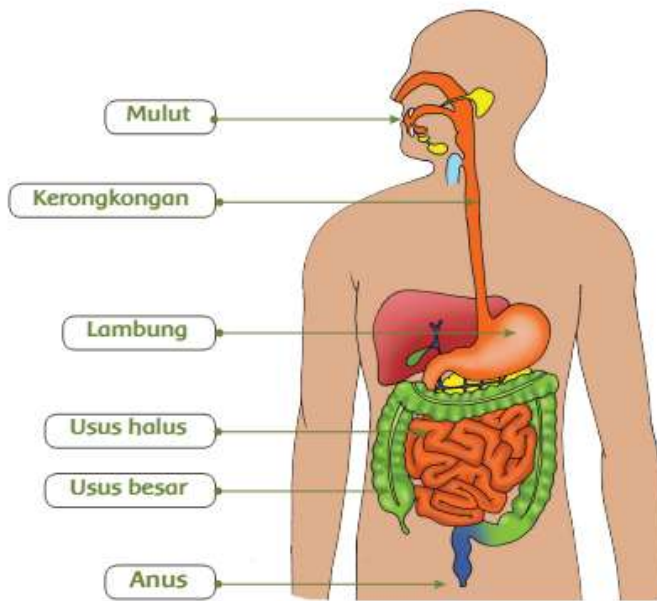
Kalimat yang menarik dan mudah dipahami serta gambar yang menarik menjadi hal penting dalam sebuah iklan. Kalimat yang bersifat persuasif atau mengajak sangat penting untuk ditampilkan. Kalimat tersebut bertujuan untuk menarik minat pembaca akan maksud yang ingin disampaikan dalam suatu iklan.



Ilmu Pengetahuan Alam

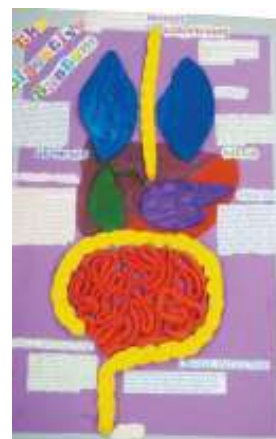
alah satu ciri makhluk hidup adalah memerlukan makanan. Makanan yang telah dimakan akan diuraikan dalam sistem pencernaan menjadi sumber energi, komponen penyusun sel dan jaringan, serta nutrisi yang dibutuhkan oleh tubuh. Sistem pencernaan merupakan salah satu sistem kompleks yang terdapat dalam tubuh kita. Nah, apa sajakah bagian-bagian dari sistem

pencernaan manusia? Tanpa kita sadari dan tanpa harus diperintah, sistem pencernaan bekerja dengan sendirinya. Menakjubkan, bukan?



Membuat poster sistem pencernaan manusia

Buatlah kelompok kerja yang terdiri atas lima orang. Bersama dengan teman sekelompokmu, buatlah poster tentang sistem pencernaan manusia. Setiap organ dalam sistem pencernaan dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah dimengerti. Sebelumnya, carilah informasi dari buku teks lainnya atau bertanya kepada gurumu mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan manusia. Tulislah serapih mungkin dengan menggunakan huruf yang cukup besar sehingga dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.



Seni Budaya dan Keterampilan

Mars Hidup Sehat

Tiada yang lebih berharga dari nikmat hidup sehat
 Sehat jasmani sehat rohani
 Kunci hidup bahagia
 Meski kaya, terhormat, mulia
 Tapi pasti menderita

Jika penyakit musuh utama selalu menggoda
 Bina hidup sehat diri dan keluarga
 Bina lingkungan, masyarakat sentosa
 Hidup sehat modal utama bagi pembangunan semesta
 Sehat sejahtera makmur merata berdasarkan Pancasila

Bernyanyi akan lebih menarik apabila diiringi oleh alat musik



Perhatikan sekelilingmu, benda-benda apa yang bisa kita pakai untuk alat musik?



Dalam lagu *Mars Hidup Sehat* di atas terdapat tangga nada tertentu. Tangga nada sendiri terbagi atas tangga nada mayor dan minor. Seperti apakah ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor? Bacalah bacaan di bawah ini dengan saksama.

Berikut ini adalah ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor:

- Lagunya bersifat riang gembira
- Terdengar bersemangat
- Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada do

Berikut ini adalah ciri-ciri lagu dengan tangga nada minor:

- Lagunya bersifat sedih
- Terdengar kurang bersemangat
- Umumnya diawali dan diakhiri dengan nada La

E. MODEL, PENDEKATAN, DAN METODE PEMBELAJARAN

Model : Cooperative Learning
 Pendekatan : Saintifik - TPACK
 Metode : Daring melalui whatshapp

F. MEDIA DAN BAHAN

- Gambar Iklan Media Cetak
- Video Organ-Organ Pencernaan Manusia
- Video Lagu Mars Hidup Sehat
- Buku Siswa Tema : *Makanan Sehat* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku teks, gambar-gambar iklan, gambar atau model organ pencernaan manusia, teks bacaan tentang organ pencernaan manusia, dan contoh-contoh lagu yang bertangga nada mayor dan minor.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius (melalui Voice Note group Whatshapp) (setelah dipastikan setiap siswa membalas salam dan berdo'a melalui chat/VN WAG, dirasa siap untuk menerima pelajaran) ▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan?" Integritas (melalui Voice Note group Whatshapp) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. (melalui Voice Note group Whatshapp) 	5 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mencermati gambar iklan dari media cetak 	35 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>yang disajikan melalui foto atau lihat di buku tema 3 hal.12. Mandiri.</p> <p>(melalui foto dan chat group Whatsapp)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menemukan unsur-unsur yang terdapat pada iklan (melalui chat group Whatsapp) siswa diminta untuk menuliskan unsur-unsur tersebut di chat Whatsapp dengan bimbingan guru. Collaboration. ▪ Siswa diminta untuk memeragakan iklan media cetak tersebut dengan mengirimkan video peragaan dan diminta beberapa siswa untuk menanggapi melalui whatsapp. <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk mengamati video melalui link https://youtu.be/g1v4hAQEAJc untuk menggali informasi tentang organ-organ pencernaan manusia. Communication (melalui chat group Whatsapp) ▪ Siswa diminta untuk menuliskan nama organ-organ pencernaan manusia pada chat whatshaap, dan siswa lain menanggapi. (melalui chat group Whatsapp) ▪ Siswa diminta untuk membuat bagan dan model, bagian-bagian organ pencernaan pada manusia (contoh lihat buku tema 3 hal.12), setelah selesai diminta untuk mengirim foto bagan atau model tersebut melalui whatsapp) (melalui Voice Note group Whatsapp) <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memperkenalkan lagu Mars Hidup Sehat, dengan mengirimkan lagu Mars Hidup Sehat melalui whatsapp. Communication ▪ Guru menjelaskan tentang tangga nada mayor dan minor. (melalui Voice Note group Whatsapp) ▪ Siswa menyimak penjelasan guru dan mencermati teks informasi tentang ciri-ciri lagu dengan tangga nada mayor dan minor. (melalui Voice Note group Whatsapp) ▪ Melalui chat group Whatsapp, Siswa diminta untuk menyanyikan lagu mars hidup sehat kirim voice note melalui whatsapp. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melalui chat WAG, bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari. Integritas ▪ Melalui chat whatsapp, Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). Religius 	10 menit

H. PENILAIAN

- Identifikasi Iklan Media Cetak
Teknik Penilaian : Penugasan
Instrumen Penilaian : Rubrik

Identifikasi Hal-Hal Penting dalam Iklan Media Cetak

- Bertutur tentang apakah iklan disamping?
- Kepada siapa iklan tersebut ditunjukkan?
- Apakah makna dari gambar yang ditampilkan di iklan tersebut?
- Menurut pendapatmu, mengapa pembuat iklan memilih kalimat dan gambar tersebut

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Unsur-Unsur Iklan	Unsur-unsur Iklan yang disebutkan lengkap dan tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan lengkap tetapi ada yang kurang tepat	Unsur-unsur iklan yang disebutkan kurang lengkap dan kurang tepat	Unsur-unsur yang disebutkan tidak lengkap dan tidak tepat
Kata Kunci	Kata kunci yang disebutkan tepat, dan mampu menjelaskan makna kata kunci serta kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat dan mampu menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan pesan iklan tetapi tidak menjelaskan kaitannya dengan gambar iklan	Kata kunci yang disebutkan tepat tetapi tidak menjelaskan makna kata kunci dan kaitannya dengan gambar dan pesan iklan	Kata kunci yang disebutkan kurang tepat
<p>Sikap Cermat dan Mandiri Diisi dengan catatan khusus hasil pengamatan terhadap sikap cermat dan kemandirian siswa yang sangat baik dan perlu pendampingan ketika mengerjakan tugas, sehingga dapat digunakan sebagai data dalam rekapitulasi penilaian sikap</p>				

2. Membuat Diagram Sistem Pencernaan Manusia

- Teknik Penilaian : Penugasan
- Instrumen Penilaian : Rubrik
- Diagram Organ Pencernaan Manusia

Dengan mengamati diagram sistem pencernaan pada manusia, coba kamu buat diagram alur perjalanan makanan dari rongga mulut hingga keluar melalui anus.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepa	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

3. Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Teknik Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.3 dan 4.3

Membuat Poster Sistem Pencernaan Manusia

Membuat poster sistem pencernaan pada manusia. Setiap organ dalam sistem dibuat dengan warna yang berbeda agar mudah untuk dimengerti.

Carilah informasi mengenai fungsi dari masing-masing organ dalam sistem pencernaan tersebut. Buatlah poster tersebut dengan tulisan cukup besar dan rapi agar dapat dibaca dari jarak yang cukup jauh.

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan Organ Pencernaan	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap dengan definisi fungsi yang tepat	Organ pencernaan dijelaskan secara lengkap tetapi ada 2-3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan kurang lengkap, ada lebih dari 3 definisi fungsi yang kurang tepat	Organ yang dijelaskan tidak lengkap dan definisi tidak tepat
Ketepatan Alur Perjalanan Makanan	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat dan jelas	Alur perjalanan makanan dijelaskan dengan tepat tetapi bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan kurang tepat dan bahasa kurang jelas	Alur perjalanan makanan dan bahasa yang digunakan untuk menjelaskan tidak tepat
Keterbacaan dan Kejelasan Poster	Poster sangat jelas dan sangat mudah dibaca	Poster jelas dan mudah dibaca	Poster cukup jelas dan cukup mudah dibaca	Poster kurang jelas dan kurang mudah dibaca

Kriteria	Baik Sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Sikap Kecermatan dan Ketelitian				

4. Penilaian Menyanyikan Lagu
Teknik Penilaian: Tes Lisan

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pagar Alam,
Guru Kelas V

Nur Azma, M.Pd.
NIP. 19750331 2005012005

Armanto, S.Pd.SD.
NIP. 198508042009031002